

Тетради на печатной основе как одно из эффективных средств обучения в обеспечении требований ФГОС

Слайд №1. В российскую школу пришел новый образовательный стандарт, который предъявляет новые требования к деятельности учителя. Что должно измениться в практике работы учителя для достижения требований ФГОС ООО?

Слайд №2. Самое главное изменение состоит в том, что повышается роль самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся в достижении образовательных результатов. В учебно-воспитательном процессе возрастает роль рефлексии образовательной деятельности, направленной на осмысление, как самих изучаемых явлений, так и способов решения познавательных проблем, что может стать основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательном процессе.

Постоянное развитие общественных потребностей, изменение целей образовательного процесса влечет за собой преобразование содержания образования, средств и методов обучения, побуждают авторов учебников в помощь учителю искать новые пути для реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в образовании.

Слайд №3. Появление Рабочих тетрадей с печатной основой практически по всем предметам, входящих в состав УМК, не случайно: они стали неотъемлемой частью этих комплектов.

Современная рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учащихся в классе и дома непосредственно на ее страницах. Рабочая тетрадь направлена на улучшение качества образования, повышение эффективности учебного процесса на основе его дифференциации и индивидуализации; предоставляет большое количество упражнений различной трудности и разного характера — тренировочных, творческих, занимательных, развлекательных; предоставляет возможность реализации перспективных методов обучения.

Рабочие тетради успешно используются как на первоначальных этапах изучения темы с целью увеличения объема практической деятельности и разнообразия содержания форм работы, а также видов деятельности учеников, так и для текущего контроля. Они развивают межполушарное взаимодействие, что является одним из требований здоровьесберегающей технологии. Применение рабочих тетрадей способствует выполнению таких требований здоровьесберегающей технологии, как учет особенностей аудитории, создание благоприятного психологического фона на уроке, использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу, создание условий для самовыражения учащихся.

В прошлом учебном году два 5-х класса обучались по ФГОС ООО в пилотном режиме. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе лицея рассматривалась неоднократно на совещаниях при директоре, заседаниях методического и педагогического советах.

Слайд №5. Так, 24.11.2014г состоялось совещание по теме **«Реализация ФГОС основного общего образования. Работа с тетрадями на печатной основе»**. По итогам которого был установлен график проведения открытых уроков с использованием тетрадей на печатной основе. Слайд№6.

Слайд №7. Учителями, работающими в 5-м классах проведены открытые уроки с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС (реализация системно-деятельностного подхода) и мониторинга эффективности использования тетрадей на печатной основе. Всего проведено и проанализировано 9 уроков, среди них уроки учителей кафедры гуманитарного направления, руководителем которой я являюсь.

Анализ посещённых уроков показал, что педагогами используются современные педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, критического мышления, системно-деятельностный подход; преобладают развивающие и практические методы обучения, особое внимание педагоги уделяют развитию исследовательских, мыслительных, общекультурных компетенций. Использование заданий из тетрадей на печатной основе способствуют организации самостоятельной и дифференцированной работе на уроке, работе в паре и группах, формированию УУД, что соответствует требованиям ФГОС.

Слайд №8. Так, задания в рабочей тетради по истории и обществознанию предлагаются в виде рисунков, схем, таблиц, инструкций для проведения самостоятельных мини- исследований. В тетради также помещены алгоритмы для выполнения определенных заданий, тесты с множественным выбором и др.. Учителя истории организуют деятельность детей не только на поиск и обработку информации, но и на развитие критического мышления

Слайд №9. Учителя русского языка и литературы особое внимание уделяют формированию более гибких и прочных умений письменной речи, что достигается с помощью письменных упражнений различной трудности и направленности. Также задания из рабочей тетради позволяют развитие способности к анализу, синтезу, обобщению и сравнению, аргументации своего мнения. Предлагаются такие задания, как: проанализируйте, докажите(объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и др.

Слайд №10. Рабочая тетрадь по английскому языку серии "Forward" для 5 класса обеспечивает комплексное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме. В тетрадь включены тесты для самооценки с ответами. В комплекте с рабочей тетрадью предлагается

компакт-диск с аудиоприложением, что дает возможность практиковать артикуляционные навыки и навыки восприятия иностранной речи на слух с разными стратегиями.

Слайд №11-13. В тетрадях по английскому также содержатся разнообразные задания. Ученикам предлагается закончить фразу, выбрать вариант ответа и обосновать свой выбор; сформулировать свой вариант ответа, если ни один из приведенных не воспринимается как правильный и полный. Дети учатся не только находить фактический материал (например, даты, имена), выписывать его; письменно отвечать на вопросы и зачитывать их, но и находить и исправлять ошибки, заполнять пропуски, соотносить глоссарий, трансформировать линейные тексты в нелинейные и наоборот, описывать картинки, составлять план, готовить постеры, проводить опрос общественного мнения и др.

Слайд №14. Можно сделать вывод о том, что тетради на печатной основе по всем предметам

- положительно влияют на процесс общей обработки информации;
- развивают образное и критическое мышление
- активизируют логическое и абстрактное мышление,
- развивают устную и письменную речь
- развивают как кратковременную, произвольную память, так и долговременную, логическую память.

Кроме того, использование тетрадей избавляет учащихся от большого объема механической работы, поскольку задания рассчитаны на краткие и в то же время емкие ответы, помогают найти правильные ответы. Целиком заполненная рабочая тетрадь, в которую своевременно внесены необходимые уточнения и исправления, впоследствии может стать отличным конспектом для повторения пройденного материала – тем более полезным, что он в значительной степени готовится самим учеником.

Слайд №15. Использование тетради облегчает учителю планирование урока, позволяет сочетать устную и письменную работу, выделить вопросы для коллективного обсуждения и для индивидуальных размышлений. При этом учителю не надо придумывать вопросы и задания. Иными словами, тетради облегчают решение одной из самых сложных проблем в организации урока– привлечь весь класс к активной познавательной деятельности. В то же время рабочая тетрадь может явиться эффективным средством контроля усвоения знаний.

Слайд №16. Поэтому разумное, последовательное и логичное использование всех компонентов УМК, в том числе тетрадей с печатной основой дает положительную систему результатов.

