



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20.11 2015г.

№ 1984

г. Барнаул

Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик

В соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.06.2015 № 1126 «О формировании краевого банка лучших управленческих и педагогических практик», протоколом Экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры от 05.11.2015 приказываю:

1. Утвердить перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений (далее – «Организации») для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»).

2. Рекомендовать Организациям использовать в работе опыт, представленный в Банке лучших практик.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления Дюбенкову М.В.

Заместитель Губернатора Алтайского  
края, начальник Главного управления

Ю.П. Денисов

УТВЕРЖДЕН  
 приказом Главного управления обра-  
 зования и молодежной политики  
 Алтайского края  
 от 10.11. 2015 № 1984

Перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в Банк лучших практик

№ п/п	Тема/название инновационной деятельности	Наименование организации	Тема опыта
1	2	3	4
1	Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	КГБС(К)ОУ «Бийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2 VIII вида» г. Бийска КГБС(К)ОУ «Барнаульская краевая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида» г. Барнаула МБДОУ «Детский сад № 56» компенсирующего вида г. Барнаула	Организация работы с детьми, имеющими выраженные интеллектуальные нарушения Развитие и совершенствование двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья во время занятий на площадке «Круг здоровья» Проектирование программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья как части образовательной программы ДОУ
2	Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования	МБОУ «СОШ №19» г. Яровое МБОУ «Северская СОШ» Ключевского района МБОУ «СОШ № 3» г. Бийска МБОУ «Лицей «Эрудит» г. Рубцовска	Интеграция дошкольного, общего, дополнительного и высшего образования как средство достижения нового качества образования Применение АИС «Сетевой край. Образование» в системе внутришкольного мониторинга качества образования Школьная система оценки качества образования Механизмы привлечения родительской общественности и учащихся к оценке качества образования в лицее

1	2	3	4
3	Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности	МБОУ «Кулундинская СОШ № 4» Кулундинского района	Привлечение родителей к оценке образовательных достижений младших школьников при организации проектной деятельности
МБОУ «Прутская СОШ» Павловского района		Повышение роли общественности в процессах самообследования и реализации программы развития школы	
МБОУ «Тюменцевская СОШ» Тюменцевского района  МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» Бийского района		Внедрение механизмов привлечения родительской общественности к оценке качества образования в условиях разработки Программы развития школы  Совет родителей «Инициатива» как инновационный ресурс привлечения родительской общественности к оценке качества образования в условиях ФГОС	
4	Управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации	МБОУ «Волчихинская СОШ № 2» Волчихинского района	Кадровый ресурс как фактор обеспечения качества образования
МБОУ «Лицей № 101» г. Барнаула		Управление профессиональным развитием педагогических кадров МБОУ «Лицей №101» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	
МБОУ «Черпокуринская СОШ» Мамонтовского района		Роль наставничества в социально – профессиональной адаптации молодого учителя сельской малокомплектной школы: проблемы и решения	
5	Внедрение Профессионального стандарта «Педагог»	МБОУ «Новичихинская СОШ» Новичихинского района	Внедрение профессионального стандарта «Педагог»
6	Внедрение современных образовательных технологий	МБОУ «Гимназия № 2» г. Бийска	Реализация обучающей функции контроля через внедрение европейских стандартов оценивания уровня владения иностранным языком в образовательный процесс
МКОУ «Первоалейская		Внедрение современных об-	

1	2	3	4
	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей	СОШ» Алейского района МБОУ «Лицей № 2» г. Барнаул	разовательных технологий Работа с талантливыми и одаренными детьми в рамках деятельности отделения Малой академии наук «Интеллект будущего», социализация и профориентация через данную деятельность
		МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» Краснощёковского района	Система работы школы по выявлению и поддержке одаренных детей
		МБОУ «Тогульская СОШ» Тогульского района	Общешкольные конкурсы как система поддержки творческих и одаренных детей, учителей и родителей школы
		МБОУ «СОШ № 40 имени Вячеслава Токарева» г. Бийска	Создание условий для экспериментальной работы по проектированию исследовательской (конкурсной) работы и диссеминации опыта. Поддержка талантливых детей
		МКОУ «Голухинская СОШ» Заринского района	Развитие качества образования через организацию системы работы с одаренными детьми в условиях сельской малокомплектной школы
7	Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников	МОУ «Егорьевская СОШ» Егорьевского района	Формирование и мониторинг универсальных учебных действий с использованием технологических карт
		МКОУ «СОШ № 9» п. Буресоль г. Славгорода	Проектирование программы внеурочной деятельности в сельской малокомплектной школе в условиях реализации ФГОС НОО
		МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района	Создание системы диагностики образовательных результатов в рамках реализации ФГОС НОО средствами АИС «Сетевой город. Образование» в условиях сельской школы
		МБОУ «Кулундинская СОШ № 4» Кулундинского района МБОУ «Завьяловская	Формирование и мониторинг сформированности УУД младших школьников Индивидуальный образова-

1	2	3	4
8	Организация предпрофильного и профильного обучения	<p>СОШ № 1» Завьяловского района</p> <p>МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула</p> <p>МБОУ «СОШ № 5» г. Бийска</p> <p>МБОУ «Гимназия «Планета Детства» г. Рубцовска</p> <p>МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода</p>	<p>тельный маршрут (ИОМ) как средство достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий учеников, учителей в рамках реализации ФГОС</p> <p>Современная школьная инфраструктура - ресурс развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Организация и реализация физико-математического профиля в образовательной организации</p>
9	Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций	<p>МБОУ «Ключевская СОШ № 1» Ключевского района</p> <p>МКОУ «Волчихинская СОШ № 1» Волчихинского района</p> <p>МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия в рамках образовательного школьного округа</p> <p>Окружной дискуссионный клуб старшеклассников «Гражданский форум» как форма эффективной организации воспитательной деятельности средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций»</p> <p>Сетевое взаимодействие как средство формирования ключевых компетенций, повышения качества, доступности и открытости образования</p>
10	Повышение эффективности использования учебного оборудования, внедрение электронных	МБОУ «Лицей № 8 г. Новоалтайска»	Формирование универсальных учебных действий на уроке физической культуры с использованием цифрового лабораторного оборудования (датчиков Vernier).

1	2	3	4
11	учебников Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий	<p>МАОУ «СОШ № 132» г. Барнаула</p> <p>МБОУ «СОШ № 11» г. Рубцовска</p> <p>МБОУ «Первомайская СОШ № 2» Бийского района</p> <p>МБОУ «СОШ № 14» г. Яровое</p> <p>МБОУ «Гимназия № 74» г. Барнаула</p>	<p>Дистанционная форма обучения в школе</p> <p>Использование информационно-образовательной среды ОУ для организации и поддержки дистанционных образовательных технологий</p> <p>Развитие ИОС школы в условиях применения информационных технологий, в том числе ДОТ и ЭО</p> <p>Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательное пространство школы</p> <p>Внедрение и использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в общеобразовательной организации</p>
12	Сохранение и укрепление здоровья школьников	<p>МБОУ «СОШ № 24» г. Рубцовска</p> <p>МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района</p> <p>МКОУ Мирная СОШ Зонального района</p> <p>МБОУ «СОШ № 5» г. Бийска</p> <p>МБОУ «Благовещенская СОШ № 1» Благовещенского района</p>	<p>Инновационные формы работы по здоровьесбережению в общеобразовательном учреждении в рамках реализации школьной комплексной программы «Школа территория здоровья»</p> <p>Школа - территория здоровья</p> <p>Образовательная модель школы здоровья</p> <p>Школьная столовая территория здоровья</p> <p>Подпроект «Создание здоровьесберегающего пространства средствами учебной и внеурочной деятельности как одно из условий реализации ФГОС» в рамках проекта программы развития «Сохранение и укрепление здоровья школьников»</p>

1	2	3	4
	Внедрение системы психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии	МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района»	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса как ресурс повышения качества образования в условиях малокомплектной школы
13	Развитие в образовательных организациях воспитательной компоненты	<p>МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района</p> <p>МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода</p> <p>МБОУ «Полковниковская СОШ имени Г.С.Титова» Косихинского района</p> <p>МБОУ СОШ № 1 г. Заринска</p> <p>МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» Ребрихинского района</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий для развития в образовательном учреждении восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения с участием несовершеннолетних</p> <p>Трудовой отряд как форма трудового воспитания школьников</p> <p>Организация воспитательного процесса в школе через реализацию воспитательной компоненты</p> <p>Стажёрская практика по теме: «Школа как социокультурный центр микрорайона»</p> <p>Программа летней профильной смены «Школа волонтера». Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании</p>
14	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования	<p>КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» г. Барнаула</p> <p>КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» Благовещенского района</p>	<p>Клуб гражданского образования</p> <p>Ресурсный центр по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по теме «Использование современной техники в подготовке квалифицированных рабочих агропро-</p>

1	2	3	4
		КГБПОУ «Бийский государственный колледж» г. Бийска	<p>мышленного комплекса Алтайского края»</p> <p>Формирование общих, профессиональных, предпринимательских компетенций студентов в условиях инновационной структуры колледжа</p>
15	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	<p>МБДОУ центр развития ребёнка – «Детский сад № 80» г. Барнаула</p> <p>МБДОУ детский сад «Сказка» Шипуновского района</p> <p>МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №81» г. Бийска</p> <p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57 «Алёнушка» г. Рубцовска</p> <p>МБДОУ центр развития ребенка – «Детский сад №167» г. Барнаула</p>	<p>Развитие государственно-общественного управления в практике образовательного пространства в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление качеством дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС</p> <p>Внедрение и реализация современных технологий здоровьесбережения воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание психологически комфортной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие</p> <p>Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учетом ФГОС</p> <p>Этнокультурное образование детей дошкольного возраста как условие успешной социализации и самореализации личности в процессе внедрения ФГОС</p>
16	Организация образовательного пространства: дошкольное образование на базе школы	<p>МБДОУ «Заветильичевский детский сад «Солнышко» Алейского района</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 73 - Центр развития ребенка» г. Бийска</p>	<p>Социальное партнерство</p> <p>Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями</p>



1	2	3	4
17	Модернизация региональной системы дошкольного образования: развитие альтернативных форм	<p>МБДОУ «Стенноозерский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района</p> <p>МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217» г. Барнаула</p> <p>МБДОУ центр развития ребенка – «Детский сад №133» г. Барнаула</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 2 «Лучик» г. Рубцовска</p>	<p>ми воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в условиях дошкольной образовательной организации</p> <p>Образовательные терренкуры на территории ДДОУ</p> <p>Становление духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста средствами искусства родного края</p> <p>Социальное развитие детей с ОВЗ путем их частичной интеграции в коллектив сверстников групп общеразвивающей направленности</p>

## ЛИСТ ВИЗИРОВАНИЯ

к проекту приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении перечня образовательных организаций для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»

Должность работников, завизировавших проект	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Роспись	Дата визирования
Заместитель начальника Главного управления		Дюбенкова М.В.		
Заместитель начальника Главного управления, начальник отдела управления качеством образования		Бутенко О.Н.		
Начальник управления профессионального образования, начальник отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями		Кайгородов Е.В.		
Начальник отдела общего образования		Дроздова И.Н.		
Начальник отдела специального образования, опеки и попечительства		Багина Л.В.		
Начальник отдела воспитания и дополнительного образования		Плешкова О.А.		
и.о. начальника отдела дошкольного образования		Орлова С.А.		
Начальник юридического отдела		Малышенко С.Н.		
Начальник сектора информатизации образования		Дюкова Е.П.		
Ректор КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»		Костенко М.А.		

*на сайт 24*