

СОГЛАСОВАН:

Председатель Управляющего
совета

О. Г. Толстова

СОГЛАСОВАН:

Председатель
профсоюзного комитета

Челнокова О.В.Челнокова

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
«Лицей «Эрудит» от 28.12.2015
№ 197

Иванова Н.Т.Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ об инновационном фонде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей "Эрудит"

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об инновационном фонде МБОУ "Лицей "Эрудит" (далее – Лицей) г. Рубцовска Алтайского края (далее – Положение) разработано в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», в соответствии с приказами Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края», от 14.08.2014 № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края», приказом МКУ "Управление образования" от 19.12.2014 № 637 "Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования г. Рубцовска Алтайского края".

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Настоящее Положение действует в течение трёх лет до замены новым.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников Лицея на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников Лицея, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- участвующих в реализации Регионального инновационного проекта по теме «Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»;

- проведение стажёрских практик по теме опыта, включённого в Банк лучших практик;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов ШОО "Южный";
- участвующих в реализации проектов краевого и муниципального уровней:
- "Дистанционное обучение";
- "Электронный журнал";
- "Внедрение Профстандарта";
- реализация ФГОС ООО в пилотном режиме.

III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА

- внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение Профстандарта;
- внедрение системы управления качеством образования;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли лицеистов, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутрилицейской системы управления качеством образования;
- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов лицейстов и т.д.

4.2. Совершенствование **учебно-методического обеспечения**:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках ШОО "Южный";
- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;
- тьюторское сопровождение образовательного процесса;
- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;
- создание условий для сетевого взаимодействия внутри ШОО "Южный";
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование **правового обеспечения**:

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие Лицея, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения**:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов ШОО "Южный", г. Рубцовска, Рубцовского образовательного округа, края;
- реализация инновационного проекта в методических объединениях (лицейских, муниципальных, окружных, краевых);
- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- наставничество и др.

- 4.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);
- улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Инновационный фонд Лицея формируется муниципальной комиссией по распределению средств инновационного фонда. Исходя из суммы набранных Лицеём баллов при проведении оценки результативности деятельности в соответствии с Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями г. Рубцовска.

5.2. Средства инновационного фонда распределяются между педагогическими работниками Лицея один раз в полугодие согласно Порядка распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей "Эрудит" города Рубцовска Алтайского края (срок принятия - до 26 декабря) (далее - Порядок).

5.3. Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности между педагогическими работниками разрабатывается и утверждается приказом директора лицея на основании **Порядка (проекта) распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края.**

Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками Лицея разрабатывается экспертным советом по распределению инновационного фонда, согласовывается с Управляющим советом и профсоюзом.

В локальном акте Лицея описываются: порядок формирования экспертного совета и экспертных групп по распределению инновационного фонда, их полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В Порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками Лицея обязательно указываются:

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в Порядке информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторах), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методики расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания

использования средств инновационного фонда в Лицее неэффективным. При этом Лицей теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

5.4. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками Лицея утверждаются приказом директора лицея.

5.5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям.

5.6. В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности Лицея предусмотрено 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью, так как Лицей входит в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр РОО, базовая школа как центр ШОО "Южный"), является базовой площадкой ФСП-3, а также участвует в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения.

5.7. Оценка профессиональной деятельности заместителей директора Лицея (п.5.6), происходит по единому оценочному листу, рекомендованному Главным управлением.

5.8. Средства инновационного фонда также используются на стимулирование творческих групп, созданных Лицеём, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии с Инструкцией по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников для общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора Лицея (внутриучрежденческий контроль).

Инструкция
по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда
на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников
МБОУ "Лицей "Эрудит"

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

№ п/п	Наименование мероприятия	да/нет	Примечания
1.	Разработаны и утверждены Положение (утверждено приказом директора лицея от _____ № ____) и Порядок (утверждено приказом директора лицея от _____ № ____) распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников лицея	1/0 1/0	
2.	В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников лицея указаны: <ul style="list-style-type: none"> - цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития Лицея; - показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; - методика расчета показателей (индикаторов) 	1/0 1/0 1/0	
3.	Разработано и утверждено Положение (утверждено приказом директора лицея от _____ № ____) о работе экспертного совета по распределению средств инновационного фонда, в котором определены: <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования экспертного совета по распределению инновационного фонда; - численность и состав совета; - полномочия совета; - способ принятия и публикации решения; - порядок разрешения спорных вопросов 	1/0 1/0 1/0 1/0 1/0	
4.	Приказом директора лицея утверждён состав экспертного совета по распределению средств инновационного фонда (№ ____ от _____.) в котором определено: <ul style="list-style-type: none"> - представительство администрации; - представительство лицейской профсоюзной организации; - представительство учителей-руководителей или представителей методических объединений 	1/0 1/0 1/0	
5.	Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности	1/0	

	педагогического работника и утверждены приказом директора Лицея (утверждено приказом директора лицея от - _____ г. № _____)		
6.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками Лицея согласован: - с Управляющим советом; - с профсоюзом	1/0 1/0	
7.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора общеобразовательного учреждения (утверждено приказом директора лицея от _____ . № _____)	1/0	
8.	Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (<i>протокол МС от _____ № 2 ., подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности</i>)	1/0	
9.	Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда	1/0	
10.	Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались: - на педагогическом совете; - на совещании при директоре; - не обсуждалось	1/0 1/0 0	
11.	Средства инновационного фонда распределены между (указать %)		
12.	Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях): - средний размер выплаты: - минимальная выплата: - максимальная выплата:		
13.	Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях): - средний размер выплаты: - минимальная выплата: - максимальная выплата:		
14.	Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда: - только педагогические работники; - заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления)	1/0 1/0	
15.	Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора (<i>приказ № _____ от _____</i>)	1/0	

Выводы: _____

Рекомендации:

1. _____

2. _____

3. _____

Дата

Подписи членов комиссии

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.

2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методики расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным.

3 Деятельность Лицея по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между педагогическими работниками считается:

- эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (20 и более баллов);

- достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов);

- неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).