

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №13 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»
Н.Т. Иванова
Приказ №209 от 30.08.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея «Эрудит», определяет организационно-методическую основу деятельности службы психолого – педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся МБОУ «Лицей «Эрудит».

1.2. Под психолого – педагогической и медико-социальным сопровождением понимается организационная структура, в состав которой входят педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по воспитательной работе оказывающие педагогическую, психологическую, медицинскую помощь участникам образовательного процесса (именуемая в дальнейшем психолого – педагогическая и медико-социальная служба).

1.3. Психолого – педагогическая и медико-социальная служба позволяет:

- создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, оказывает содействие успешной социальной адаптации.
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся;
- осуществлять мониторинг эффективности оказываемой психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся.

1.4. ППС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического

сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.6. Основными принципами работы психолога – педагогической и медико-социальной службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

2. Цели и задачи ППМС-службы

2.1. Цель деятельности психолога – педагогической и медико-социальной службы в «Лицее «Эрудит»: организация психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачами ППМС-службы являются:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в педагогической, логопедической и медико-психологической помощи.
- Проведение необходимых психолого- педагогических измерений.
- Логопедическая, психологическая и социальная коррекция обучающихся.
- Оказание помощи администрации и учителям в налаживании микроклимата в классе и личностно-ориентированном обучении и воспитании.
- Оказание помощи семье в налаживании микроклимата, в эффективном воспитании детей, решении внутрисемейных конфликтов.
- Просветительская работа среди детей, учителей, родителей.
- Консультирование.

3. Основные направления деятельности ППМС службы лицея

3.1. Диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося;
- изучение профессиональных особенностей и склонностей в профессиональном самоопределении;
- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации школьников;
- выявление детей «группы риска» и организация работы с ними.

3.2. Профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление проблем обучающихся:

- трудностей в обучении;
- проблем в эмоционально-волевой сфере;
- проблем выбора образовательного маршрута, профессионального самоопределения;
- сопровождение детей «группы риска».

3.3. Консультативная деятельность предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам:

- преодоления трудностей в обучении;
- межличностных отношений;
- профессионального самоопределения;
- формирования здорового образа жизни.

Основные направления деятельности ППМС службы реализуются:

- в процессе работы сопровождения;
- через систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- через индивидуальное консультирование;
- в работе семинаров, педагогической учебы, психолого-педагогических консилиумов;
- через консультативное сопровождение.

Функциональные обязанности сотрудников ППМС службы.

Функциональные обязанности педагога - психолога.

1. Организует работу по определению уровня готовности к обучению в школе будущих первоклассников.
2. Принимает участие в разработке и реализации индивидуального и системно-ориентированного сопровождения обучающихся.
3. Взаимодействует с учителями в процессе разработки и реализации программ сопровождения.
4. Проводит диагностику личностных социально-интеллектуальных, эмоционально-волевых качеств с целью разработки программ сопровождения, рекомендаций, выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.
5. Консультирует обучающихся, их родителей и учителей по проблемам воспитания, обучения и развития школьников.
6. Осуществляет индивидуальное сопровождение обучающихся.
7. Участвует в реализации программ сопровождения: «Адаптация».

8. Посещает общешкольные и классные родительские собрания, информирует родителей о возрастных особенностях школьников, о проблемах воспитания, обучения, развития и профессионального самоопределения.
9. Систематически повышает свой профессиональный уровень.
10. Ведет документацию психолога.

Функциональные обязанности социального педагога ППС службы.

1. Проводит мероприятия по выявлению обучающихся «группы риска».
2. Осуществляет сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся с социально-эмоциональными проблемами.
3. Взаимодействует с учителями и классными руководителями по индивидуальному сопровождению обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, сопровождению социально-уязвимых семей, детей «группы риска».
4. Реализует системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и преодоление социально-эмоциональных проблем у школьников.
5. Организует бесплатное питание по медицинским и другим показателям.
6. Консультирует школьников, их родителей и классных руководителей по проблемам в учебной, социально-эмоциональной сферах, правовым нормам.
7. Участвует в работе психолого-педагогических семинаров, консилиумов.
8. Взаимодействует с государственными и общественными социальными организациями с целью оказания помощи детям и семьям.
9. Систематически повышает свой профессиональный уровень.
10. Ведет документацию социального педагога.