

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 1 от 10.01.2018



Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ "Лицей "Эрудит"

1. Общие положения.

1.1. Методические объединения учителей-предметников (далее методические объединения) организуются в МБОУ "Лицей "Эрудит" (далее - Лицей) при наличии не менее трёх учителей по предмету.

1.2. Правовой основой для создания методических объединений являются: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26, 28, 47), Устав лицея.

1.3. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребёнка, руководствуются законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.

1.4. Решения методических объединений носят совещательный характер.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности методических объединений является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников лицея и объединение их творческих инициатив для реализации программы развития лицея, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Задачи методических объединений учителей-предметников:

- обеспечение реализации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- планирование, координирование и анализ учебно-методической работы учителей-предметников;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей-предметников;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- обеспечение преемственности в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3. Функции

3.1. Методические объединения осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность.

3.2. Аналитическая функция методических объединений реализуется через:

- выявление наиболее актуальных проблем в содержании и организации учебно-воспитательного процесса по учебным предметам или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов, для дальнейшей их проработки;
- планирование, координирование и анализ учебно-методической работы учителей-предметников;
- разработку системы внеклассной деятельности по предмету;
- анализ методов преподавания и состояния преподавания предмета по итогам контроля всех уровней;
- выработку предложений по развитию материальной базы и приведению средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- организацию работы по изучению и распространению передового опыта педагогов.

3.3. Информационная и организационно-методическая функция осуществляются посредством:

- изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;
- рассмотрения и утверждения материалов для текущего и итогового контроля качества образования, форм промежуточной аттестации обучающихся;
- организации и проведения предметных недель, лицейских этапов предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся, научно-практических конференций учащихся;
- организации и проведения конкурсов, смотров, научных конференций, семинаров для педагогов;
- организации открытых мероприятий с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом;
- организации деятельности временных творческих групп по работе над отдельными проектами;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

3.4. Консультационная функция включает в себя консультирование и оказание необходимой помощи учителям в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации опытно-экспериментальной работы, повышения квалификации.

4. Организация деятельности

4.1. Членами методических объединений являются педагоги-предметники лица. Возглавляют методические объединения руководители, которые ежегодно назначаются приказом директора лица из числа наиболее опытных и творческих педагогов.

4.2. Работа методических объединений организуется на основе планирования, отражающего план работы лица, Министерства образования и науки Алтайского края, МКУ "Управление образования", рекомендации АК ИПКРО, с учётом результатов изучения образовательных потребностей педагогов.

4.3. За учебный год проводятся не менее 5 заседаний МО.

4.4. Заседания методических объединений оформляются в виде протоколов.

4.5. В своей работе методические объединения подотчётны методическому совету лица.

5. Права и обязанности

5.1. Каждое методическое объединение имеет право:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития лица и образовательными потребностями педагогических кадров;
- вносить предложения по совершенствованию методической работы в лице;
- принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации членов методического объединения;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории

- ходатайствовать о выдвижении педагогов на получение гранта в рамках профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней;
- выдвигать предложения по вопросу поощрения своих членов за успехи в педагогической деятельности.

5.2. Методическое объединение учителей-предметников лица:

- рассматривает рабочую программу по предмету, представленную педагогом, на соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС), программе, методическим рекомендациям или поурочному планированию, входящим в УМК, на основании которых педагог составлял рабочую программу, образовательной программе и учебному плану лица; в случае необходимости даёт рекомендации по доработке программы;
- рассматривает и утверждает материалы для текущего и итогового контроля качества образования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Каждый участник методического объединения обязан:

- соблюдать дисциплину труда, нести ответственность за результаты своей деятельности;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, регулярно проходить аттестацию;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога;
- участвовать в заседаниях методического объединения, семинарах, предметных неделях и т. д.;
- активно участвовать в разработке и проведении открытых мероприятий, олимпиад, конкурсов, работе предметных комиссий.

5.4. Руководитель методического объединения в течение года обязан:

- проводить не менее 5 организационно-тематических заседания методического объединения;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам;
- осуществлять подготовку и проведение предметных олимпиад, конкурсов;
- обеспечивать связь с муниципальными МО по нормативно-методическим и организационным вопросам;
- участвовать в работе предметных комиссий;
- проводить консультирование педагогов, оказывать помощь в составлении рабочих программ, разработке материалов для текущего и итогового контроля качества образования, промежуточной аттестации обучающихся;
- участвовать в тематических исследованиях, комплексных экспертизах по предмету (изучении состояния преподавания предмета, уровня знаний, умений и навыков учащихся по предмету);
- проводить анализ работы методического объединения в конце учебного года.

6. Документация

6.1. Деятельность методического объединения регламентируют и отражают следующие документы:

- Анализ о деятельности методического объединения за прошедший учебный год;
- План работы методического объединения на текущий учебный год;
- Протоколы заседаний методического объединения текущего учебного года;
- Банк данных о педагогах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж; квалификационная категория, награды, звание, повышение квалификации, распространение педагогического опыта).
- УМК, включая программы, методические рекомендации, поурочные разработки, оценочные материалы по предметам, рабочие программы;
- Аналитические материалы контроля за состоянием преподавания и качеством знаний;
- Материалы для текущего и итогового контроля качества образования, промежуточной аттестации обучающихся, школьного тура олимпиады;
- Методические разработки педагогов лица.