

**Годовой отчет
о результатах деятельности региональной инновационной площадки
за 2016 год**

1. Наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей "Эрудит"
2. Наименование проекта Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС
3. Сроки реализации проекта (программы) октябрь 2015 - октябрь 2018
4. План реализации проекта

Задача/мероприятие	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
создание автоматизированной системы управления лицеем, а также систему формирования баз данных и мониторинга качества образования, автоматизация обработки результатов мониторинговых исследований	2016-2018	Частично выполнена
совершенствование образовательной и административной деятельности лицея в информационной системе «Сетевой город. Образование», использовать как среду общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса	2017	Частично, переход на электронный журнал в начальной школе.
создание новых возможностей для реализации различных форм обучения	2016	выполнено
разработка методического обеспечения использования современных технических и программных средств обучения, в том числе учебно-лабораторного оборудования	2016-2017	Частично выполнена
разработка методических материалов к системам автоматизированного контроля качества знаний по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, физическая культура)	2018	Не выполнена
разработка системы электронного обучения с использованием дистанционных технологий (математика, химия, физика) для повышения качества предметных, метапредметных и компетентностных результатов	2016-2017	Частично выполнена по физике
совершенствование и развитие системы сетевого взаимодействия	2017-2016	Не выполнена
уточнение структуры ИКТ-компетентности административных и педагогических работников	2016	выполнена
разработка нормативно-правового обеспечения управления деятельностью ОУ на основе ИКТ-технологий	2016	выполнена
разработка системы критериального оценивания и отбора содержания дидактического и информационно-методического обеспечения проектируемой информационной образовательной среды	2017-2018	Частично выполнена

5. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Модель адаптивной системы управления единой информационно-образовательной средой школы	Частично достигнут, разработана модель http://erudit.edu.ru/wp-content/uploads/2016/03/Модель-ИОС-лица.doc Модель представлена на V всероссийской конференции «Школа IT-2016», 20.05.2016 г.
2	Программа совершенствования ИКТ-компетентности педагогов	Достигнут. Разработана программа непрерывного формирования ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта "Педагог" http://erudit.edu.ru/wp-content/uploads/2016/03/Программа-непрерывного-формиров-ИКТ-компетентности-пед-лица.pdf
3	Методика разработки и реализации индивидуальных маршрутов повышения профессиональной ИКТ-компетентности педагогов	Достигнут. Разработана программа поэтапного повышения ИКТ-компетентности педагогов. Обобщён опыт педагогов: - Булгакова О. М. , учитель физики, "Электронное портфолио как инструмент формирования ИКТ - компетентности педагога и учащихся". - Ташкинова Е.А. , учитель нач кл "Использование ЭОР на уроках в начальной школе" - Челнокова О. В. , учитель математики "Создание тестов различных видов для достижения новых образовательных результатов" - Терещенко Т. В. , учитель географии, "Создание дистанционной поддержки учащихся при изучении курса географии России"
4	Диагностический инструментарий для измерения ИКТ-компетентности педагогов	Достигнут. Инструментарий представлен на X фестиваль школ-лидеров системы образования края «Новая школа Алтая – новое качество образования – 2016»
5	Модель дистанционного обучения учащихся с разными образовательными потребностями;	Не достигнут, задача на 2017, 2018 год
6	Методические рекомендации по эффективному использованию дистанционного обучения учащихся с разными образовательными потребностями;	Не достигнут, задача на 2017, 2018 год
7	Дидактические комплексы для обеспечения дистанционного обучения учащихся с разными образовательными потребностями.	Частично достигнут, Бобровская Е.В. , учитель биологии, "Организация и проведение дистанционных интеллектуально-творческих соревнований как средство формирования регулятивных УУД" Терещенко Т. В. , учитель географии, проект "Дистанционная поддержка курса географии 8,9 классы".
8	Контент учебных курсов с использованием дистанционных технологий;	Не достигнут, задача на 2017, 2018 год
9	Методика оценки эффективности внедрения модели единой информационно-образовательной среды.	Не достигнут, задача на 2017, 2018 год
10	Создан банк цифровых образовательных и информационных ресурсов.	Достигнут

11	Методическая копилка. Методических разработки уроков с использованием ИКТ	http://erudit.edu.ru/ инновационный-проект/
----	---	---

6. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Муниципальный конкурс "Педдебют -2016"	Ноябрь 2015	Презентация проекта "Дистанционная поддержка курса географии 8,9 классы" (Терещенко Т. В., учитель географии).	МБОУ "СОШ № 1", г. Рубцовск	Муниципальный
IV фестиваль инновационных идей "Путь к успеху"	03.03.2016 г.	Представление опыта работы на секции «В ногу со временем...» (применение ИКТ в образовательном процессе) по теме: "Электронное портфолио как инструмент формирования ИКТ - компетентности педагога и учащихся" (Булгакова О. М., учитель физики); "Использование ЭОР на уроках в начальной школе" (Ташкинова Е. А., учитель нач. классов).	МБОУ "Лицей "Эрудит", г. Рубцовск	Окружной (Рубцовский образовательный округ)
X фестиваль школь-лидеров системы образования края «Новая школа Алтая – новое качество образования – 2016»	31.03.2016 г.	Стандовый доклад по теме " Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ- технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС" (Денисенко Т. В., зам.директора по УМР)	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132», г. Барнаул	Региональный
Открытая НПК «Отделение краевого учебно-методического объединения по естественно-научным дисциплинам как организационная основа единого естественно-научного пространства системы образования края»	06.05.2016 г.	Представление опыта по теме "Организация и проведение дистанционных интеллектуально-творческих соревнований как средство формирования регулятивных УУД" (Бобровская Е.В., учитель биологии)	АКИПКРО, г. Барнаул	Региональный
V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Школа IT-2016»	20.05.2016 г.	Представление опыта в секции "Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе" по темам: "Организация и проведение дистанционных интеллектуально-творческих соревнований как средство формирования регулятивных УУД" (Бобровская Е.В., учитель биологии); "Создание дистанционной поддержки учащихся при изучении курса географии России" (Терещенко Т. В., учитель географии); Секция "Реализация ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся" по теме "Создание тестов различных видов для достижения новых образовательных результатов" (Челнокова О. В., учитель математики),	МБОУ "Гимназия № 74", г.Барнаул	Всероссийский с международным участием

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
		Открытая экспертиза опыта лица по реализации проекта "Информационно-образовательная среда лица и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС" (http://erudit.edu.ru/wp-content/uploads/2016/03/Отзывы.pdf)		

7. Описание результатов, полученных в ходе реализации проекта в организации (показатели/изменение показателей, свидетельствующих об успешности реализации проекта и (или) возникших проблемах)

№	Результат (показатель/изменение показателя)	Описание	Проблемы, трудности
1	Повышение качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика	Результаты реализации ООП НОО, включая ИКТ – технологии, представлен в фильме «Новый стандарт – научить учиться!» https://www.youtube.com/watch?v=tbWYH8luOdE	Отсутствие электронного конструктора по проектированию уроков в соответствии с ФГОС.
2	Создание системы поддержки профессионального роста учителей в области ИКТ-компетентности, их поисково-исследовательской, учебно-методической и научной активности, педагогического мастерства.	Разработана программа непрерывного формирования ИКТ-компетентности педагогов. Реструктуризация управления лицеем – создана кафедра «Информатизации». -рост числа педагогов, использующих инновационные ИКТ-технологии и ИКТ-оборудование (с 80% до 100%) -увеличение доли педагогов, применяющих технологию проектной и исследовательской деятельности с целью реализации системно-деятельностного подхода (с 60 до 80%);	Кадровое обеспечение реализации программы, специалисты по ИКТ представлены одним учителем информатики.
3	Эффективность образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС	В краевом мониторинге эффективности использования средств ИКТ в процессе обучения согласно требованиям ФГОС основного общего образования (февраль 2016 г.) - участвовали Челнокова О. В., Терещенко Т. В., Мальцева Н. А. - провели уроки с использованием ИКТ, предоставили разработку урока на сайт лица в разделе «Инновационный проект».	Отсутствует разработанная критериальная база оценки эффективности использования средств ИКТ.
6	Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.);	диплом 1 степени XVIII Международная конференция НТР школьников «Старт в науку» Секция «Будущее ИТ-индустрии»	Недостаточный уровень участия педагогов и учащихся в конкурсах в области ИКТ-компетентности.
7	Трансляция инновационного опыта работы по проектированию	1. Результаты реализации ООП НОО, включая ИКТ – технологии, представлен в фильме «Новый стандарт – научить учиться!»	Несистемная работа по представлению опыта в сборниках,

	образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования	https://www.youtube.com/watch?v=tbWYH8luOdE 2. Открытый урок победителя муниципального конкурса «Учитель года -2016» https://www.youtube.com/watch?v=yzbGveeamLI 3. Стажерские практики (28-29 июня 2016 г.) по теме «Организация работы ДОО в АИС «Сетевой регион. Образование»: первый опыт, проблемы и пути их решения» http://erudit.edu.ru/2016/рпп-в-действии-стажёрская-практика-в-м/	методических журналах.
--	--	--	------------------------

8. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Страница на сайте лица с информацией о ходе реализации инновационного проекта	http://erudit.edu.ru/ инновационный-проект/ Результаты, полученные в 2016 году, будут способствовать - успешному решению задач следующего года реализации инновационного проекта, - будут являться основой для разработки содержания и технологии научно-методического сопровождения создания ИОС; - будут являться основой апробации различных моделей формирования ИКТ -компетентности участников образовательного процесса..
2	Программа непрерывного формирования ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта "Педагог"	Программа направлена на оказание методической помощи заместителю директора по повышению ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и может быть использована общеобразовательной организацией при наличии необходимых ИКТ-средств
3	Проекта "Дистанционная поддержка курса географии 8,9 классы"	Данный проект направлен на оказание методической поддержки учителям географии для подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Повышение ИКТ компетентности педагогов в вопросах использования АИС «Сетевой край. Образование» в предметной области.
4	Научно-методические статьи педагогов ОО	Опубликованный опыт педагогов лица может быть полезен при организации работы методической службы общеобразовательной организации в новых условиях. Будет интересен учителям, руководителям образовательных организаций, заместителям директора по учебно-воспитательной работе, руководителям профессиональных объединений педагогов.
5	Методические материалы в разделе "Портфолио педагогов" на сайте лица: разработки уроков; технологические карты уроков; разработки мастер-классов; технологии применения УЛО	-материалы могут быть полезны педагогам-практикам для применения ИКТ-технологий. Риски: наличие в ОУ необходимого ИКТ-оборудования и УЛО.

9. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Научное сопровождение Регионального инновационного проекта	Научный руководитель Муратов А.Ю., к.п.н., доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ (Приказ АК ИПКРО № 110/прик/1/5 от 14.01.2016 г., № 110/прик/1/186 от 24.05.2016 г.)
2.	ОУ ШОО "Южный" г. Рубцовска	Сетевое взаимодействие

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт (результат) и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Создать пакет методических рекомендаций по направлениям реализации РИП	Статьи в обобщенном виде, содержащие описание модели ИОС лица и инновационные ИКТ-технологии	2017 г.
2	Разработка программы повышения ИКТ-компетентности учащихся	Рабочие программы, в том числе внеурочной деятельности, с программой формирования ИКТ-компетентности учащихся	Апрель 2017 г.
3	Диссеминация опыта по реализации РИП	Программа стажёрской практики "Инновационные ИКТ-технологии в образовательной практике педагога"	Апрель, ноябрь 2017 г.
4	Реализация дистанционного обучения через разработку курсов	Разработано 2-3 учебных курса по биологии, физике, математике	Декабрь 2017
5	Переход на электронный журнал 5-11 классы	Разработан пакет нормативных локальных актов.	Сентябрь 2017 г.

С отчетом направляется приложение к соглашению: на 2 л. в 1 экз.
«26» сентября 2016 г.

Директор МБОУ "Лицей "Эрудит"



Н.Т. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ "Управление образования"



/ А.А. Мищерин

Приложение
к соглашению о взаимодействии
в рамках реализации инновационного проекта

Основные планируемые результаты реализации
инновационного проекта на 2016 год

Наименование организации МБОУ «Лицей «Эрудит»

Наименование проекта Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС

Планируемые сроки реализации проекта 2015-2018

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Фактический результат
1.	Информационное сопровождение проекта	Не менее 2 публикаций на сайте Главного управления и/или АК ИПКРО	4 публикации на сайте АК ИПКРО в разделе «Инновационная деятельность»: 1. IV фестиваль инновационных идей «Путь к успеху» для школ РОО состоялся в лицее «Эрудит» г. Рубцовска http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kрая/9270-20160310-01.html 2. Стажёрская практика в лицее «Эрудит» http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kрая/9831-stazhjorskaya-praktika-v-litsee-erudit.html 3. Педагоги лицея «Эрудит» - активные участники всероссийской конференции «Школа – IT-2016» http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kрая/9941-pedagogi-litsey-erudit-aktivnye-uchastniki-vserossijskoj-konferentsii-shkola-it-2016-g.html 4. РИП в действии: стажёрская практика в МБОУ «Лицей «Эрудит» http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kрая/10261-rip-v-dejstvii-stazhjorskaya-praktika-v-mbou-litsey-erudit.html
2	Участие (представление опыта) в мероприятиях, направленных на обеспечение качества и результативности распространения лучших практик реализации инновационных проектов	Не менее 2 мероприятий краевого уровня (в т. ч. участие в X краевом Фестивале школ-лидеров «Новая школа Алтая – новое качество образования 2016», всероссийской конференции «Школа IT-2016») Не менее 2 мероприятий окружного и/или муниципального уровней	2 мероприятия муниципального уровня: 1. 03.03.2016 г. - IV фестиваль инновационных идей "Путь к успеху" (окружной (Рубцовский образовательный округ)) (Представление опыта по теме: "Электронное портфолио как инструмент формирования ИКТ - компетентности педагога и учащихся" (Булгакова О. М., учитель физики); "Использование ЭОР на уроках в начальной школе" (Ташкинова Е. А., учитель нач. классов).); 2. Муниципальный конкурс "Педдебют -2016" (Презентация проекта "Дистанционная поддержка курса географии 8,9 классы" (Терещенко Т. В., учитель географии)). 2 мероприятия краевого уровня: 1. 31.03.2017 г. - X фестиваль школ-лидеров системы образования края «Новая школа Алтая – новое качество образования – 2016» (Стендовый доклад по теме " Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС" (Денисенко Т. В., зам.директора по УМР)) 2. 07.05.2016 г. - Открытая НПК «Отделение краевого учебно-методического объединения по естественно-научным дисциплинам как организационная основа единого естественно-научного пространства системы

			образования края» (Презентация проекта "Дистанционная поддержка курса географии 8,9 классы" (Терещенко Т. В., учитель географии). 3. 20.05.2016 г. - V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Школа IT-2016» (Представление опыта в секции по темам: "Организация и проведение дистанционных интеллектуально-творческих соревнований как средство формирования регулятивных УУД" (Бобровская Е.В., учитель биологии); "Создание дистанционной поддержки учащихся при изучении курса географии России" (Терещенко Т. В., учитель географии); "Создание тестов различных видов для достижения новых образовательных результатов" (Челнокова О. В., учитель математики), Открытая экспертиза опыта лица по реализации проекта "Информационно-образовательная среда лица и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС" (http://erudit.edu.ru/wp-content/uploads/2016/03/Отзывы.pdf))
3	Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта	Не менее 30%	В реализации проекта участвуют 60% педагогических работников.
4	Разработка программы стажерской практики	Наличие утвержденной программы стажерской практики, готовность к проведению практики	Программа стажёрской практики по теме «Организация работы ДОО в АИС «Сетевой регион. Образование»: первый опыт, проблемы и пути их решения» с целью оказания информационно-методической поддержки ДОО образовательного округа в рамках внедрения Контингента согласована с Муратовым А. Ю. 2 стажёрские практики проведены 28 -29.06.2016 г.
5	Обеспечение доступности материалов инновационной деятельности на сайте организации	На сайте организации создан раздел, в котором размещены материалы	http://erudit.edu.ru/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82/
6	Организация мониторинга востребованности материалов инновационной деятельности	Не менее 6 положительных отзывов о материалах проекта	Экспертные суждения и отзывы размещены на сайте лица http://erudit.edu.ru/wp-content/uploads/2016/03/Отзывы.pdf
7	Проведение консультаций для образовательных организаций и их работников по теме проекта	Не менее 5 консультаций	Консультации проведены для ДОО по теме «Организация работы ДОО в АИС «Сетевой регион. Образование»: первый опыт, проблемы и пути их решения»