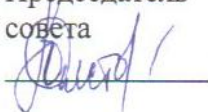
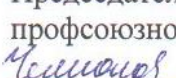


СОГЛАСОВАН:
Председатель Управляющего
совета

О. Г. Толстова

СОГЛАСОВАН:
Председатель
профсоюзного комитета

О.В. Челнокова

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ
«Лицей «Эрудит» от 28.12.2015
№ 197

Н.Т. Иванова

Выписка
из Порядка распределения средств на стимулирование
результативности и качества инновационной деятельности
между педагогическими работниками МБОУ «Лицей «Эрудит»

Приложение № 3

КРИТЕРИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ
на стимулирование результативности и качества инновационной
деятельности между педагогическими работниками МБОУ "Лицей "Эрудит",
участвующими в реализации регионального инновационного проекта по
теме «Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-
технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации
ФГОС»

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Количество о баллов	
I. Внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные					
1.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	1. разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся лицея; для учащихся других школ 2. организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде (организация дистанционной предметной игры, марафона) для учащихся ШОО «Южный», города 3. Использование технологий Web.2.0 4. Проведение скайп-конференции	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
2.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	1. ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); 2. ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков,	1 балл 2 балла		

		домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями 4. переход на ведение только электронного журнала (без дублирования записей в журнале на печатной основе) 5. Дистанционная поддержка предмета, курса, элективного, факультативного курса	3 балла 2 балла		
3.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах - использование образовательных сайтов	3 балла 2 балла 1 балл 0,5 бал		
4.	Электронное портфолио учителя	Электронное портфолио обновляется не реже раз в четверть Электронное портфолио обновляется не реже раз в месяц	1 балл 2 балла		
5.	Создание и эффективное использование ЭОР по предмету	Создание собственного аннотированного банка ЭОР Разработана система заданий для автоматизированного контроля знаний	2 балла 2 балла		
II. Проведение методических и иных мероприятий в рамках РИП					
6.	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки	участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте лица	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл		
7.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном лицейском и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических материалов для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла		

III. Повышение эффективности использования учебного, компьютерного, лабораторного оборудования

8.	<p>Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии, технологии</p>	<p>В рабочей программе на каждый урок прописано необходимое оборудование и использовано на уроке – 3 б. В пояснительной записке рабочей программы имеется перечень оборудования и оно используется согласно программе – 1 б. Доля оборудования, используемого при проведении лабораторных и практических работ: (Расчёт: количество лабораторных и практич работ, проведённых с использование оборудования/количество лаборат и практич работ) - 91-100% - 3б. - 71-90% - 2 б. - 51 -70% - 1 б.</p> <p>Доля занятий внеурочной деятельности, проведённых с использованием оборудования: (Расчёт: количество занятий, проведённых с использование оборудования/количество занятий) - 80 – 100% - 3 б. - 51% - 79 % - 2 б. - 30 % - 50% - 1 б.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования: (Расчёт: количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования/ количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы) 10% -30% - 3 б 30% - 50 % - 2 б. 51 % - 80%% - 1 б.</p>			
9.	<p>Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования</p>	<p>Презентация отличительных особенностей технологии, которые гарантируют образовательные эффекты (обязателен банк данных уроков с ИКТ) Собственная презентация 5- 10 уроков – 1 б 10 – 15 уроков – 2 б свыше 15 уроков – 3 б Интерактивная доска – 5- 10 уроков – 1 б 10 – 15 уроков – 2 б свыше 15 уроков – 3 б Количество проектов, разработанных и представленных учащимися с использованием ИКТ</p>			

		<p>5- 10 проектов – 1 б.; от 10 до 15 проектов – 2 б.; свыше 15 проектов – 3 б. Использование нового поколения ЦОР (документ-камера, система тестирование и др.) : до 5 уроков – 1 б. 5-10 уроков – 2 б. 10-15 уроков – 3 б.</p> <p>Ведение электронной базы участия в конкурсах (виртуальный метод кабинет)- 2 балла</p>			
<i>IV Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>					
10.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
11.	Диссеминация опыта педагогического работника по теме деятельности в рамках РИП	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		
<i>IV. Увеличение доли учителей, использующих дистанционные образовательные технологии</i>					
12.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах - использование образовательных сайтов	3 балла 2 балла 1 балл 0,5 бал		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности и качества инновационной деятельности
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____
(преподаваемый предмет/ предметы)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____
(период)

Образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка учителя	Оценка экспертов
V. Внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные					
1.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	5. разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся лицея; для учащихся других школ 6. организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде (организация дистанционной предметной игры, марафона) для учащихся ШОО «Южный», города 7. Использование технологий Web.2.0 8. Проведение скайп-конференции	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
2.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	1. ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); 2. ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и	1 балл 2 балла		

		итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	3 балла		
		4. переход на ведение только электронного журнала (без дублирования записей в журнале на печатной основе)	2 балла		
		5. Дистанционная поддержка предмета, курса, элективного, факультативного курса			
3.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах - использование образовательных сайтов	3 балла 2 балла 1 балл 0,5 бал		
4.	Электронное портфолио учителя	Электронное портфолио обновляется не реже раз в четверть Электронное портфолио обновляется не реже раз в месяц	1 балл 2 балла		
5.	Создание и эффективное использование ЭОР по предмету	Создание собственного аннотированного банка ЭОР Разработана система заданий для автоматизированного контроля знаний	2 балла 2 балла		
VI. Проведение методических и иных мероприятий в рамках РИП					
6.	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки	участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте лица	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл		
7.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном лицейском и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических материалов для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и	1 балл 3 балла		

		ОПЫТОМ		
VII. Повышение эффективности использования учебного, компьютерного, лабораторного оборудования				
8.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии, технологии	<p>В рабочей программе на каждый урок прописано необходимое оборудование и использовано на уроке – 3 б.</p> <p>В пояснительной записке рабочей программы имеется перечень оборудования и оно используется согласно программе – 1 б.</p> <p>Доля оборудования, используемого при проведении лабораторных и практических работ:</p> <p>(Расчёт: количество лабораторных и практич работ, проведённых с использованием оборудования/количество лаборат и практич работ)</p> <p>- 91-100% - 3б.</p> <p>- 71-90% - 2 б.</p> <p>- 51 -70% - 1 б.</p> <p>Доля занятий внеурочной деятельности, проведённых с использованием оборудования:</p> <p>(Расчёт: количество занятий, проведённых с использование оборудования/количество занятий)</p> <p>- 80 – 100% - 3 б.</p> <p>- 51% - 79 % - 2 б.</p> <p>- 30 % - 50% - 1 б.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования:</p> <p>(Расчёт: количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования/ количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы)</p> <p>10% -30% - 3 б</p> <p>30% - 50 % - 2 б.</p> <p>51 % - 80% % - 1 б.</p>		
9.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	<p>Презентация отличительных особенностей технологии, которые гарантируют образовательные эффекты (обязателен банк данных уроков с ИКТ)</p> <p>Собственная презентация</p> <p>5- 10 уроков – 1 б</p> <p>10 – 15 уроков – 2 б</p> <p>свыше 15 уроков – 3 б</p> <p>Интерактивная доска –</p> <p>5- 10 уроков – 1 б</p> <p>10 – 15 уроков – 2 б</p> <p>свыше 15 уроков – 3 б</p> <p>Количество проектов, разработанных и представленных учащимися с</p>		

		использованием ИКТ 5- 10 проектов – 1 б. ; от 10 до 15 проектов – 2 б. ; свыше 15 проектов – 3 б. Использование нового поколения ЦОР (документ-камера, система тестирование и др.) : до 5 уроков – 1 б. 5-10 уроков – 2 б. 10-15 уроков – 3 б. Ведение электронной базы участия в конкурсах (виртуальный метод кабинет)- 2 балла			
IV Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней					
10.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
11.	Диссеминация опыта педагогического работника по теме деятельности в рамках РИП	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		
VIII. Увеличение доли учителей, использующих дистанционные образовательные технологии					
12.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах - использование образовательных сайтов	3 балла 2 балла 1 балл 0,5 бал		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен _____
_____ / _____ / _____
дата подпись расшифровка подписи