

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»**

Согласована  
на педагогическом совете  
(протокол № 13 от 30.08.2017 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»  
\_\_\_\_\_  
Н.Т.Иванова  
Приказ № 210 от 30.08.2017 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
кружка «Все цвета, кроме черного»  
для 1- 4 классов начального общего образования  
на 2017-2018 учебный год  
Кувандыковой Динары Жумагазовны  
педагога-психолога  
первой квалификационной категории

Рассмотрена  
на заседании МО учителей начальных классов  
протокол № 4  
«28»августа 2017г.  
руководитель МО \_\_\_\_\_ В.Ф.Убогова  
Принята  
на заседании методического совета  
протокол №4  
от « 29» августа\_2017 г  
.Председатель МС \_\_\_\_\_Т.В. Денисенко

Рубцовск, 2017 г

### **Содержание программы внеурочной деятельности:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
  - 1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы лица;
  - 1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса;
  - 1.4. Изменения, внесенные в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности;
  - 1.5. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.
  - 1.6. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса
3. Тематическое планирование
4. Содержание учебного курса
5. Поурочный календарно-тематический план
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная авторская программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
2. Основной образовательной программы начального общего образования лицея (ФГОС);
3. Плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.
4. Календарного учебного графика на текущий учебный год МБОУ "Лицей "Эрудит";
5. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Эрудит»
6. УМК «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой, Вентана – Граф, 2014г.

### 1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы лицея;

**Цель программы:** формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» направлен на реализацию **следующих задач:**

- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширить знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формировать умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формировать представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
  - развивать коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
  - формировать умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
  - пробуждать у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении но и их знаний;
  - просвещать родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

### 1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса

Тематическое планирование в начальной школе рассчитано на 0,5 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 17 часов в год.

#### **1.4.Изменения, внесенные в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности**

Изменений нет.

#### **1.5.Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно - деятельностного подхода.**

Занятия в кружках проводятся в следующих формах:

- 1) Групповые формы работы
- 2) Индивидуальные формы работы
- 3) Познавательно – развлекательные

Тематика кружковых занятий разнообразна. Курс кружка начинается введением и заканчивается завершающим занятием, в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.

#### **1.6. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.**

**В основе организации работы с детьми положен системно - деятельностный подход.**

##### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

##### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

## 2 . Планируемые результаты освоения учебного курса

### **Личностные результаты:**

Личностными результатами кружка «Все цвета, кроме черного» являются следующие умения:

- Оценивать поступки людей, уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,
- Знания моральных норм;
- Развивать познавательные интересы;
- Ознакомить учащихся с внутренним миром личности, с нравственными ценностями

Средством достижения этих результатов служат:

Игры и задания, развивающие психологические процессы; развитие смыслообразования, развитие самопознания.

**Метапредметными результатами** кружка «Все цвета, кроме черного» является формирование УУД

Регулятивные УУД:

- Определить и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий на занятиях;
- Учиться высказывать свое предположение (версию);
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология психологического саморегулирования.

Познавательные УУД:

- Познание внутреннего мира личности через рассказы, игры, энергизаторы;
- Умение находить ответы на вопросы;
- Делать выводы в результате совместной работы Класса с учителем.

Средством формирования познавательных УУД служат логические, проблемные задания.

Коммуникативные УУД:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им;
- Учиться работать в паре, в группе (выполнять различные роли: лидера, исполнителя).

**Предметными результатами** занятий по программе «Все цвета, кроме черного» являются:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

### 3. Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Количество часов
I. Уроки здоровья		
1.	Знакомство - презентация	1
2.	Главный лепесток цветика семицветика	1
3.	Как черные братья решили мир завоевать	1
4.	Планета по имени я	1
5.	Физкульт - ура	1
6.	Главная одежда человека	1
7.	Полезно и вкусно	1
II. Учусь понимать себя		
8.	Твои новые друзья	1
9.	Как ты растешь	1
10.	Что ты знаешь о себе	1
11.	Твоё настроение	1
12.	Как ты познаешь мир	1
13.	Твои чувства	1
14.	Как изменяется твое настроение	1
15.	Твои поступки. Просмотр мультфильма	1
16.	Твои привычки	1
17.	Игра «Твой день»	1
Всего:		<b>17 часов</b>

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов
Уроки здоровья (7ч)		
1.	О жителях страны Здоровья	1
2.	О злых чародеях Алкоголе и Никотине	1
3.	Как работает наш организм	1
4.	Физкульт-ура!	1
5.	Законы питания	1
6.	Таинственный незнакомец	1
7.	Золотые ключики к сердцам людей	1
Учусь понимать других (10ч)		
8.	Что изменилось за год	1
9.	Как научиться разговаривать с людьми	1
10.	Что такое интонация	1
11.	Как научиться преодолевать трудности вместе	1
12.	Как понять друг друга без слов	1
13.	Для чего нужна улыбка	1
14.	Умеешь ли ты дружить	1
15.	Волшебный экзамен Конкурс знатоков	1
16.	Конкурс знатоков	1
17.	Итоговое занятие	1
Всего		<b>17 часов</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов
Уроки здоровья (8ч)		
1.	Сделай правильный вывод ( о еде )	1

2.	Умей сказать «Нет!»	1
3.	Дари сердечное тепло	1
4.	Прощай тетушка скука!	1
5.	Мы сильнее черных братьев	1
6.	Посеешь привычку - пожнешь характер	1
7.	Моя семья	1
8.	Учусь общаться	1
Учусь общаться (9ч)		
9.	Что вы знаете друг о друге	1
10.	Твой класс	1
11.	Кто твой друг	1
12.	Как научиться жить дружно	1
13.	Как помириться после ссоры	1
14.	Какой у тебя характер	1
15.	Как воспитать свой характер	1
16.	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение	1
17.	Фантастическое путешествие	1
Всего		<b>17 часов</b>

#### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов
Кто жить умеет по часам (6ч)		
1.	Режим дня	1
2.	Твоё настроение в течение недели	1
3.	Работоспособность	1
4.	Внимание: внимание!	1
5.	Распределённость внимания	1
6.	Устойчивость внимания	1
Секреты нашей памяти (6ч)		
7.	Зрительная память	1
8.	Нарушение прав других людей может	1



	привести к конфликтам	
9	Как разрешить конфликты мирным путём?	1
10	Искусство спора. Доказательство и убеждение.	1
11	Безопасное общение в интернете	1
12	Фантастическое путешествие	1
Какой ты человек (5ч)		
13	Моё детство	1
14	Моё будущее	1
15	Кем бы я хотел стать?	1
16	Хочу вырасти интеллигентным человеком.	1
17	Хочу вырасти здоровым человеком.	1
Всего:		<b>17 часов</b>

#### 4. Содержание учебного курса 1 класс

##### 1. Уроки здоровья (7 ч.)

Знакомство. Дружеские отношения в классе. Овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Правила игры и дисциплины. Терпимость и взаимовыручка.

Осознание позиции школьника. Целевая прогулка по школе и во двор. Учителя и ученики. Что делает учитель? Что делает ученик? Школьные и домашние трудности. Как с ними справиться?

##### 2. Учись понимать себя (10 ч)

Мир книг. Как работать с учебником? Как развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях? Как развивать внимательность и наблюдательность?

Люди отличаются друг от друга своими качествами. Как мы видим друг друга? Как научиться находить положительные качества у себя? Как правильно оценить себя? Как распознать положительные качества у других людей? Какие качества нужны для дружбы?

Составление режима дня. Что такое здоровый образ жизни? Полезное и вкусное. Вредные привычки. Гигиенические навыки: уход за зубами, ушами, кожей. Правильная осанка - стройная спина. Положительные эмоции - хорошее настроение.

Мимика и жесты –наши первые помощники в общении.

Страх. Какие бывают страхи? Как справиться со страхом?

Гнев. Гнев как выражение чувств: страх и обида часто вызывают гнев.

Как справиться с гневом?

Может ли гнев принести пользу?  
Разные чувства. Как можно выразить свои чувства?  
Игра «Разыщи радость».

## 2 класс

### 1. Уроки здоровья (7ч.)

Учителя и ученики. Какие чувства вызывают у учеников школьные занятия? Когда ученики любят учителя? Когда ученики боятся учителя?

Школа на планете «Наоборот». Что произойдёт, если мы будем учиться в такой школе?

Я и мои одноклассники. Мы такие разные, но вместе мы – коллектив!

Что такое лень и откуда она берётся? Какие у меня есть «Немогучки»? Как можно победить лень и справиться с «Немогучками»?  
Справиться с ними помогает формула : «Хочу – могу», «Не хочу – не могу».

### 2. Учусь понимать других (10 ч)

Я и мои родители. В чём мы похожи? История моей семьи. Моя родословная. Какие чувства я испытываю по отношению к своим родителям?

Правила поведения и общения со взрослыми. Почему нужно относиться к старшим с уважением? «Урок мудрости». Почему родители наказывают детей? Умение прощать друг друга.

Выявление трудностей, возникающих у детей в школьной жизни. Правила здорового образа жизни.

Практическое занятие - составление режима дня

Как человек растёт в течении жизни. Как изменяется пульс у человека с возрастом. Влияние вредных привычек(курения) на рост.

Практическое занятие – измерение пульса в спокойном состоянии и после физической нагрузки. Взаимодействие ощущений человека. Упражнения для глаз.

Как изменить настроение? Как можно исправить плохое настроение.

Органы зрения и слуха Что поможет сохранить зрение и слух. Мир ощущений. Как уберечь себя от травм.

Добрые чувства – помощники в жизни. Отрицательные чувства – чувства тревоги, страха. Беспокойства, неуверенности и как с ними бороться.

Как можно исправить плохое настроение. Чтение сказки «Царевна – Несмеяна».

Беседа «Что такое хороший поступок?». Хорошие поступки литературных героев. Твой самый важный поступок.

Полезные привычки сохраняют здоровье. Вредные привычки вредят человеку. Выполнение заданий по выявлению вредных и полезных привычек. Как избавиться от вредных привычек?

Умение владеть собой. Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками, внимательно слушать собеседника – это и есть умение владеть собой. Это умение очень важно для общения с другими людьми.

Что значит быть хозяином своего «Я»? Какого человека называют ответственным.

Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?

### 3 класс

#### 1. Уроки здоровья (7ч.)

Мой любимый герой. Кто он? Почему я хотел бы на него походить, и какие качества меня в нём привлекают?

Добро и зло. Всегда ли добро побеждает зло? Что значит «делать добро»?

Что такое хорошо и что такое плохо? Какие привычки можно назвать полезными, а какие вредными? Как избавиться от плохих привычек, которые мне мешают?

Конфликт. Как он возникает? Моё поведение в трудных ситуациях

Наблюдение за изменениями, произошедшими в своём организме.

Знакомство с формулами общения.

Мальчик и девочка. Культура общения полов. Внешний вид мальчика. Внешний вид девочки.

Роль интонации в общении людей. Трудности в общении людей и способы их преодоления.

Роль мимики и жестов в общении людей.

Значение доброжелательных отношений между людьми. Ценность дружбы.

#### 2. Давай дружить. (10 ч.)

Настоящий друг. Умею ли я дружить и можно ли этому научиться?

Ссора. Почему друзья иногда ссорятся и даже дерутся?

Какие у меня есть «колючки» и как избавиться от «колючек» в моём характере?

Какие чувства возникают во время ссоры и драки? Как нужно вести себя, чтобы избежать ссоры?

Одиночество. Как не стать одиноким среди своих сверстников?

Сотрудничество – это умение делать дело вместе. Оно складывается из многих умений:

- из умения понять другого;

- из умения договориться;

- из умения уступить, если это нужно для дела;

--из умения правильно распределить роли в ходе работы.

Что значит понимать другого и как можно этому научиться? Как научиться договариваться с людьми? Что такое коллективная работа?

### 4 класс

#### 1. Кто жить умеет по часам (6ч.)

Мои способности. Что такое способности и какие нужны способности для успеха в том или ином деле? У каждого человека есть какие-то способности, но некоторые люди не знают о своих способностях и не используют их. Что нужно для успеха? «Успех = способности + трудолюбие».

Мой выбор, мой путь.

Способности моих родителей. Как эти способности помогали им в жизни.

Мой внутренний мир.

Мой внутренний мир уникален и неповторим. В свой внутренний мир я могу впустить только того человека, которому доверяю.

## **2. Секреты нашей памяти (6ч)**

Значение взгляда: взгляд может сказать больше слов. Взглядом можно поддержать человека или, наоборот, расстроить, можно приласкать или сделать больно.

Что значит верить? Человек, который свято верит в свою мечту, стремится к успеху и верит в него, обязательно своего добьётся  
Самоанализ себя, своих интересов, увлечений, интересы своих одноклассников.

Симпатии детей, бережное отношение к чувствам других людей.

Расширение представлений о дружбе, позитивном отношении к людям. Умение строить дружеские отношения со всеми людьми.  
Умение находить пути выхода из конфликтов.

Многообразие черт характера человека. Представление о возможности воспитывать в себе определенные черты характера.

Умение отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию.

## **3. Какой ты человек (5ч)**

Обсуждение проблемы сохранения здоровья.

Как заглянуть во взрослый мир?

Я в настоящем, я в будущем. «Хочу в будущем – делаю сейчас». Чтобы получить какой-то результат в будущем, надо что-то делать для этого уже сейчас.

Хочу вырасти здоровым человеком. Что для этого нужно? Что такое «эмоциональная грамотность» и как она связана со здоровьем человека?

### 5. Поурочный календарно-тематический план (1 класс)

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания	Дата по плану	Дата по факту		
					1А	1Б	1В
Уроки здоровья (7ч)							
1.	Знакомство - презентация	1	Познакомятся с содержанием и героями курса. Сформируют умения анализировать свой режим дня, его соответствие требованиям и нормам здорового образа жизни; представление, что неправильно организованный режим дня может стать причиной школьных трудностей; оказание помощи самостоятельно определять и формулировать трудности, возникающие в школе и дома при выполнении домашних заданий.	04.09-08.09			
2.	Главный лепесток цветика семицветика	1	Сформируют представление об их физическом развитии. обучение ребят навыкам оценки своего физического состояния; развитие представления о влиянии режима дня на физическое состояние; формирование представления о зависимости здоровья, самочувствия и успешной деятельности.	18.09.-22.09			
3.	Как черные братья решили мир завоевать	1	Сформируют представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития, их физическом развитии. формирование представления о необходимости особенно бережного отношения к собственному здоровью в период роста; рассказать детям о различных изменениях, которые происходят в их организме; познакомить с приемами	02.10.-06.10			

			определения функционального состояния организма;				
4.	Планета по имени я	1	Работа в группах с целью быстрее адаптироваться к новой обстановке, создать в группе положительный эмоциональный настрой на дальнейшее сотрудничество. способствовать самораскрытию каждого ребенка.	16.10.-20.04			
5.	Физкульт - ура	1	Работа в группах с целью становлению внутригрупповых контактов, доброжелательно- спокойной, искренней обстановки в группе.	07.11-11.11			
6.	Главная одежда человека	1	Сформируют представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит. Работа в парах с целью развития навыков оценки своего настроения, элементарные приемы, помогающие снять напряжение, регулировать настроение.	20.11-24.11			
7.	Полезно и вкусно	1	Сформируют представление об основных органах чувств(зрение, слух, обоняние, осязание), об особенностях познания окружающего мира с их помощью.. Отработают упражнения по тренировке внимания и памяти.	04.12 – 09.12			
8.	Твои новые друзья	1	Сформируют представление о чувствах человека. Проанализируют чувства других людей или литературных героев; научатся анализировать свои чувства.	18.12.-23.12			
9.	Как ты растешь	1	Сформируют представление о способах изменения настроения. развитие познавательного интереса к	15.01-19.01			

			своему здоровью; получают навыки регуляции своего эмоционального состояния.				
10.	Что ты знаешь о себе	1	Научатся оценивать свои поступки. Сформируют понятие о хороших и плохих поступках; Научатся прогнозировать последствия поступков.	29.01.- 02.02			
11.	Твоё настроение	1	Сформируют представление о способах изменения настроения. развитие познавательного интереса к своему здоровью; получают навыки регуляции своего эмоционального состояния.	19.02-23.02			
12.	Как ты познаешь мир	1	Сформируют умение анализировать свой режим дня. Представят свой режим дня в картинках.	05.03-09.03			
13.	Твои чувства	1	Сформируют представление о чувствах человека. Проанализируют чувства других людей или литературных героев; научатся анализировать свои чувства.	19.03-23.03			
14.	Как изменяется твое настроение	1	Сформируют представление о способах изменения настроения. развитие познавательного интереса к своему здоровью; получают навыки регуляции своего эмоционального состояния.	02.04-06.04			
15.	Твои поступки. Просмотр мультфильма	1	Сформируют представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит. Работа в парах с целью развития навыков оценки своего настроения, элементарные приемы, помогающие снять напряжение,	16.04-20.04			

			регулировать настроение.				
16.	Твои привычки	1	Активизация словаря. Работа в парах .Обсуждение привычек. Вывод о полезных и вредных привычках.	07.05-11.05			
17.	Игра «Твой день»	1	Сформируют представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит. Работа в парах с целью развития навыков оценки своего настроения, элементарные приемы, помогающие снять напряжение, регулировать настроение	21.05-25.05			

**Поурочный календарно-тематический план (2 класс)**

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания	Дата по плану	Дата по факту	
					2А	2Б
<b>Уроки здоровья (7ч)</b>						
1.	О жителях страны Здоровья	1	Контроль своих чувств в отношении учителя и одноклассников. Осознание особенности позиции ученика и умения вести себя в соответствии с этой позицией. Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей.	04.09-08.09		
2.	О злых чародеях Алкоголе и Никотине	1	Проявление заботы о человеке при групповом взаимодействии. Знать правила поведения в обществе, семье, со сверстниками.	18.09.-22.09		
3.	Как работает наш организм	1	Научатся взаимодействию друг с другом, выражению различных эмоциональных состояний. Развитие у учащихся навыков оценки своего настроения, показать учащимся элементарные приемы, помогающие снять напряжение, регулировать настроение.	02.10.-06.10		



4.	Физкульт-ура!	1	Сформируют представление об их физическом развитии. Получат навыки оценки своего физического состояния; развитие представления о влиянии режима дня на физическое состояние; формирование представления о зависимости здоровья, самочувствия и успешной деятельности.	16.10.-20.04		
5.	Законы питания	1	Сформируют представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития, их физическом развитии. Сформируют представления о необходимости особенно бережного отношения к собственному здоровью в период роста; рассказать детям о различных изменениях, которые происходят в их организме; познакомить с приемами определения функционального состояния организма	13.11.-17.11		
6.	Таинственный незнакомец	1	Налаживание внутригрупповых контактов, доброжелательно- спокойной, искренней обстановки в группе.	27.11-01.12		
7.	Золотые ключики к сердцам людей	1	Адаптация к новой обстановке. Создание в группе положительного эмоционального настроя на дальнейшее сотрудничество.	11.12 – 15.12		
Учусь понимать других (10ч)						
8.	Что изменилось за год	1	Исследование своих качества и своих особенностей Работа в паре и в группе. Выполнение различных ролей.	25.12.-29.12		
9.	Как научиться разговаривать с людьми	1	Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей.	15.01-19.01		

			Контроль своей речи и поступков.			
10.	Что такое интонация	1	Извлекать необходимую информацию из текста. Наблюдение , сопоставление .сравнение по признакам,.	29.01.- 02.02		
11.	Как научиться преодолевать трудности вместе	1	Овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Осознание своих трудностей и стремление к их преодолению. Построение речевых высказываний в устной форме.	12.02.-16.02		
12.	Как понять друг друга без слов	1	Исследование своих качеств и своих особенностей. Работа в паре и в группе. Выполнение различных ролей.	26.02.- 02.03		
13.	Для чего нужна улыбка	1	Прогнозирование последствий своих поступков. Осознание качеств настоящего друга. Понимание эмоций и поступков других людей.	12.03-16.03		
14.	Умеешь ли ты дружить	1	Исследование своих качеств и своих особенностей.	09.04-13.04		
15.	Волшебный экзамен Конкурс знатоков	1	Определение и формулировка цели в совместной работе. Формулирование понятия «сотрудничество. Работа в группе.	23.04-27.04		
16.	Конкурс знатоков	1	Определение и формулировка цели в совместной работе. Формулирование понятия «сотрудничество. Работа в группе.	07.05-11.05		
17.	Итоговое занятие	1	Развитие активного внимания, памяти, сообразительности, логического мышления. Сформировать умение изображать настроение и чувства других	21.05-25.05		

			людей, работа по снятию страхов перед школой.			
--	--	--	---	--	--	--

**Поурочный календарно-тематический план (3 класс)**

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания	Дата по плану	Дата по факту		
					3А	3Б	3В
<b>Уроки здоровья (8ч)</b>							
1.	Сделай правильный вывод ( о еде )	1	Проявят заботу о человеке при групповом взаимодействии. Узнают правила поведения в обществе, семье, со сверстниками.	04.09-08.09			
2.	Умей сказать «Нет!»	1	Научатся взаимодействию друг с другом, выражению различных эмоциональных состояний. Узнают элементарные приемы, помогающие снять напряжение, регулировать настроение.	18.09.- 22.09			
3.	Дари сердечное тепло	1	Научатся взаимодействию друг с другом, выражению различных эмоциональных состояний.	02.10.- 06.10			
4.	Прощай тетушка скука!	1	Сформируют представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития, их физическом развитии. Сформируют представления о необходимости особенно бережного отношения к собственному здоровью в период роста; рассказать детям о различных изменениях, которые происходят в их организме; познакомить с приемами определения функционального состояния организма	16.10.- 20.10			
5.	Мы сильнее черных братьев	1	Работа в группах по становлению внутригрупповых контактов, доброжелательно- спокойной, искренней обстановки в группе.	13.11.- 17.11			
6.	Посеешь привычку	1	Работа в группах по становлению внутригрупповых	27.11-01.12			

	- поженсь характер		контактов, доброжелательно- спокойной, искренней обстановки в группе.				
7.	Моя семья	1	Научатся прогнозировать последствия своих поступков. Осознавать качества настоящего друга. Учиться понимать эмоции и поступки других людей.	11.12 – 15.12			
8.	Учусь общаться	1	Смогут выполнить осознанный выбор в сложных ситуациях. Обогатить представления о собственных возможностях и способностях. Учиться самостоятельно решать проблемы общения.	25.12-29.12			
Учусь общаться (9ч)							
9.	Что вы знаете друг о друге	1	Планировать цели и пути самоизменения. Оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости. При работе в группе учитывать мнение товарищей.	15.01-19.01			
10.	Твой класс	1	Учиться прогнозировать последствия своих поступков. Осознавать качества настоящего друга. Учиться понимать эмоции и поступки других людей.	29.01.- 02.02			
11.	Кто твой друг	1	Учиться прогнозировать последствия своих поступков. Осознавать качества настоящего друга. Учиться понимать эмоции и поступки других людей.	12.02.- 16.02			
12.	Как научиться жить дружно	1	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Строить речевое высказывание в устной форме. Уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя. Учиться исследовать свои качества и свои особенности. Учиться работать в паре и в группе. Выполнять различные роли. Слушать и понимать речь других	26.02.- 02.03			

			ребят.				
13.	Как помириться после ссоры	1	Развитие межличностного общения. Развитие памяти, мышления. Активизация словаря.	12.03-16.03			
14.	Какой у тебя характер	1	Сформировать представление о привычках, их значении в жизни человека. развитие умения выработать полезные привычки, выработать умение проявлять силу воли и твердость.	09.04-13.04			
15.	Как воспитать свой характер	1	Дать представление о способах изменения настроения. развитие познавательного интереса к своему здоровью; привить навыки регуляции своего эмоционального состояния.	23.04-27.04			
16.	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение	1	Научить учащихся оценивать свои поступки. формирование понятия о хороших и плохих поступках; развитие умения прогнозировать последствия поступков.	07.05-11.05			
17.	Фантастическое путешествие	1	Научить учащихся оценивать свои поступки. формирование понятия о хороших и плохих поступках; развитие умения прогнозировать последствия поступков.	21.05-25.05			

**Поурочный календарно-тематический план (4 класс)**

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания	Дата по плану	Дата по факту	
					4А	4Б
<b>Кто жить умеет по часам (6ч)</b>						
1.	Режим дня	1	Сформируют умение анализировать свой режим дня. Представят свой режим дня в картинках. Дать	04.09-08.09 22.01.-26.01		

			детям представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития, их физическом развитии. Формирование представления о необходимости особенно бережного отношения к собственному здоровью в период роста;			
2.	Твоё настроение в течение недели	1	Дать детям представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит. Развивать у детей коммуникативные способности, продолжать учить взаимодействию друг с другом, выражению различных эмоциональных состояний.	11.09-15.09 29.01-02.02		
3.	Работоспособность	1	Дать детям представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит. Развивать у детей коммуникативные способности, продолжать учить взаимодействию друг с другом, выражению различных эмоциональных состояний. Развитие у учащихся навыков оценки своего настроения, показать учащимся элементарные приемы, помогающие снять напряжение, регулировать настроение.	18.09-22.09 05.02-09.02		
4.	Внимание: внимание!	1	Развитие самоконтроля, внимания. формирование умения распознавать и изображать чувства и настроения других людей.	26.09-29.04 12.02-16.02		
5.	Распределённость внимания	1	Развитие активного внимания, памяти, сообразительности, логического мышления. сформировать умение изображать настроение и чувства других людей, работа по снятию страхов перед школой.	02.10-06.10 19.02-23.02		
6.	Устойчивость внимания	1	Развитие восприятия, внимания, умения определять чувства и настроения других.	09.10-14.10 26.02-02.03		

			сформировать умение снятия агрессии, страхов.			
Секреты нашей памяти (6ч)						
7	Зрительная память	1	Развитие воображения, памяти, внимания, способности к сосредоточению, снятие страхов, боязни школы. Сформировать умение сосредотачиваться. Умение изображать чувства и настроение других.	16.10-20.10 05.03-09.03		
8	Нарушение прав других людей может привести к конфликтам	1	Развитие механической памяти, наблюдательности. Сформировать механическую память	23.10-27.10 12.03-16.03		
9	Как разрешить конфликты мирным путём?	1	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Строить речевое высказывание в устной форме. Уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя. Учиться исследовать свои качества и свои особенности. Учиться работать в паре и в группе. Выполнять различные роли. Слушать и понимать речь других ребят.	07.11-10.11 19.03-23.03		
10	Искусство спора. Доказательство и убеждение.	1	Развитие межличностного общения. Развитие памяти, мышления. Активизация словаря	13.11-17.11 02.04-06.04		
11	Безопасное общение в интернете	1	Сформировать представление о привычках, их значении в жизни человека. развитие умения выработать полезные привычки, выработать умение проявлять силу воли и твердость.	20.11-24.11 09.04-13.04		
12	Фантастическое путешествие	1	Дать представление о способах изменения настроения. развитие познавательного интереса к своему	27.11-01.12 16.04-20.04		

			здоровью; привить навыки регуляции своего эмоционального состояния.			
Какой ты человек (5ч)						
13	Моё детство	1	Научить учащихся оценивать свои поступки. формирование понятия о хороших и плохих поступках; развитие умения прогнозировать последствия поступков.	04.12-08.12 23.04-28.04		
14	Моё будущее	1	Научить учащихся оценивать свои поступки. формирование понятия о хороших и плохих поступках; развитие умения прогнозировать последствия поступков.	11.12-15.12 30.04-04.05		
15	Кем бы я хотел стать?	1	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Строить речевое высказывание в устной форме. Уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя. Учиться исследовать свои качества и свои особенности. Учиться работать в паре и в группе. Выполнять различные роли. Слушать и понимать речь других ребят.	18.12-22.12 07.05-11.05		
16	Хочу вырасти интеллигентным человеком.	1	Развитие межличностного общения. Развитие памяти, мышления. Активизация словаря	25.12-29.12 14.05-18.05		
17	Хочу вырасти здоровым человеком.	1	Сформировать представление о привычках, их значении в жизни человека. развитие умения выработать полезные привычки, выработать умение проявлять силу воли и твердость.	15.01-19.01. 21.05-25.05		



## **6. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы**

### **Библиографический список методических и учебных пособий:**

Учебно-методический комплект (УМК) "Все цвета, кроме черного». Безруких М.М.

Пособие для педагогов.

М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А.Филиппова Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников. ФГОС: Пособие для педагогов. — М.: Вентана-Граф, 2014.

#### **Литература для учителя:**

1. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ / Под науч. ред. Л.М. Шипицыной. — СПб.: Речь, 2003.
2. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем. — М.: Генезис, 2001.
- Шабельник Е.С. Каширцева Е.Г. Ваши права.. Книга для учащихся начальных классов. Москва, Вита-Пресс, 2002
3. Я и другие. Комплект наглядных пособий. Изд.Х.: Ранок, 2010

#### **Книга для родителей.**

1. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Книга для родителей М.: Вентана-Граф, 2015.
2. И. В. Плющ, А. П. Третьякова, Н. О. Герьянская - «Организация деятельности по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях» Новосибирск НИПК и ПРО 2004г.
3. З. С. Б. Белокурова, В. Ю. Климович - «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивление распространению наркомании» Центр планетариум Москва 2003г.

## **7.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Диагностическое и техническое оснащение:** мультимедийные презентации, толковый словарь С. И. Ожегова, записи песен, аудиозаписи, документальные видеофрагменты, кинофильмы, выставка книг, репродукции картин, фотографии, плакаты; проектор, мультимедийная доска, музыкальный центр, компьютер, фломастеры, карандаши, краски, ручки, цветная бумага, клей, ножницы, ватман, флешноситель, ксерокс.

**Интернет – ресурсы:**

**8. Лист внесения изменений в Рабочую программу**

УТВЕРЖАЮ:  
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»  
\_\_\_\_\_ Н.Т. Иванова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Лист корректировки рабочей программы**

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ . Учитель \_\_\_\_\_

Название раздела, темы по КТП	Кол час	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Кол час	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )

Руководитель МО \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )

Зам директора по УР \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )