

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»

Согласована
на педагогическом совете,
протокол № 13 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»
Н.Т.Иванова
Приказ № 210 от 30.08.2017 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курса «В мире книг» для 1 «А», «Б», «В» классов
начального общего образования на 2017-2018 учебный год
Шеньковьяк Маргариты Владимировны, учителя первой квалификационной категории
Убоговой Валентины Филипповны, учителя высшей квалификационной категории,
Хариной Натальи Николаевны, учителя первой квалификационной категории

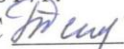
Рассмотрена
на заседании МО учителей начальных классов
протокол № 4
«28» августа 2017 г.

руководитель МО  В.Ф. Убогова

Принята

на заседании методического совета
протокол № 4

от «29» августа 2017 г.

Председатель МС  Т.В. Денисенко

Рубцовск, 2017

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
 - 1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея;
 - 1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета;
 - 1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по предмету, и обоснование их целесообразности;
 - 1.5. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Тематическое планирование;
4. Содержание курса;
5. Поурочный календарно- тематический план;
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
8. Лист внесения изменений в Рабочую программу.

1. Пояснительная записка к курсу

1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
2. Основной образовательной программы начального общего образования лицея (ФГОС);
3. Учебного плана МБОУ "Лицей "Эрудит";
4. Календарного учебного графика на текущий учебный год МБОУ "Лицей "Эрудит";
5. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Эрудит»
6. Авторской программы Л. А Ефросининой «В мире книг», (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы./ под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г.)

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа курса построена в тесной взаимосвязи с основным курсом литературного чтения, позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Материал занятий способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- научить ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- формировать умение формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- научить характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- познакомить со структурными элементами библиотеки: абонемент, читальный зал;
- научить пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги, заполнять каталожную карточку;
- учить собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- формировать умение выполнять поисковую работу по проекту, презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- познакомить с детскими газетами и журналами, учить находить нужную информацию в газетах и журналах;
- научить пользоваться электронными газетами и журналами.
- научить писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- научить пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- формировать умение систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета

В 1 классе планируется 17 часов (1 час в две недели)

1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по предмету, и обоснование их целесообразности

Изменений нет

1.5. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода

Формы организации занятий: на занятиях будут проводиться практические работы с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли.

Основная форма выполнения заданий - самостоятельная работа обучающихся. Предусмотрена также коллективная работа: обсуждение найденных самостоятельно решений, совместное исследование проблемы и т.д.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

3. Тематическое планирование

| Тема | Часы |
|----------------------------------------|------|
| Здравствуй, книга! | 1ч |
| Книги о Родине и родной природе | 1ч |
| Писатели детям | 1ч |
| Народная мудрость. Книги-сборники | 2ч |
| По страницам книг В. Сутеева | 1ч |
| Сказки народов мира | 1ч |
| Книги русских писателей-сказочников | 1ч |
| Детские писатели | 1ч |
| Сказки зарубежных писателей | 2ч |
| Книги-сборники стихотворений для детей | 1ч |
| Дети — герои книг | 1ч |
| Книги о животных | 4ч |
| Итого | 17ч |

4. Содержание учебного курса

Здравствуй, книга! (1ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (1 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (1 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (1 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (1 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (1 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (1 ч).

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (2 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (1 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (1 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных. В Бианки, Г.Скребицкого Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).
Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах

5. Поурочный календарно – тематическое план

| № УРОКА | ТЕМА УРОКА | КОЛ-ВО ЧАСОВ | ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ПЛАНУ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ФАКТУ |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Здравствуй, книга (1ч) | | | | | |
| 1 | Учебные и художественные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | 1ч | Беседа о первых книгах. Просмотр презентации об истории появления книги. Знакомство с правилами работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с правами и обязанностями читателя. | 11.09-15.09 | |
| Книги о Родине и родной природе (1 ч) | | | | | |
| 2 | Книги о Родине и природе. | 1ч | Выставка книг о природе. Знакомство с читальным залом. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой. Знакомство с элементами книги. Формирование умения выбирать книгу. | 25.09-29.09 | |
| Писатели детям (1 ч) | | | | | |
| 3 | Книги-сборники современных писателей и писателей-классиков о детях | 1ч | Знакомство с детскими писателями, которые пишут о детях. Презентация о книгах для детей и о детях. Выставка книг современных писателей о детях. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги. | 09.10-13.10 | |
| Народная мудрость. Книги-сборники (2ч) | | | | | |
| 4 | Потешки, шутки и считалки, загадки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». Игра «Загадай загадку». | 1ч | Оформление выставки сборников устного народного творчества. Выделение отдельных жанров: загадки, потешки, пословицы, считалки, скороговорки. Конкурс на лучшего знатока считалок. | 23.10-27.10 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| | | | Практическая работа в группе. Игра – презентация «Отгадай загадку». | | |
| 5 | Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | 1ч | Конкурс на лучшего знатока загадок. Практическая работа в группе. Создание своих загадок. | 07.11-10.11 | |
| По страницам книг В. Сутеева (1 ч) | | | | | |
| 6 | По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Литературная игра | 1ч | Знакомство с творчеством В. Сутеева. Знакомство со структурой книги-сборника. Работа с иллюстрациями из книг. Знакомство с профессией художника-оформителя. | 20.11-24.11 | |
| Сказки народов мира (1 ч) | | | | | |
| 7 | Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. | 1ч | Знакомство с видами сказок. Чтение сказки-цепочки. Работа в группах: инсценирование знакомых сказок. Практическая работа. Просмотр и обсуждение мультфильма «Хитрый лис». | 04.12-08.12 | |
| Книги русских писателей-сказочников (1 ч) | | | | | |
| 8 | По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | 1ч | Знакомство с творчеством А. Толстого. Чтение и разбор глав из сказки по выбору детей. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах). Инсценирование отдельных историй. | 18.12-22.12 | |
| Детские писатели (1 ч). | | | | | |
| 9 | Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. | 1ч | Знакомство с творчеством Е. Чарушина. Чтение и разбор рассказов из сборника по выбору детей. Слушание аудиозаписи про Томку. | 15.01-19.01 | |
| Сказки зарубежных писателей (2 ч) | | | | | |
| 10 | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» | 1ч | Знакомство с творчеством Ш. Перро. | 22.01-26.01 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| | в разных изданиях. | | Иллюстрирование произведения. | | |
| 11 | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1ч | Знакомство с творчеством Дж. Харриса. Чтение и разбор сказок из сборника по выбору детей. Составление вопросов по сказкам, прочитанным самостоятельно | 26.02-02.03 | |
| Книги-сборники стихотворений для детей (1 ч) | | | | | |
| 12 | Стихотворения для детей. Книги-сборники. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | 1ч | Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс юмористических стихов. «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». | 12.03-16.03 | |
| Дети — герои книг (1 ч) | | | | | |
| 13 | Дети — герои книг детских писателей. | 1ч | Встреча со школьным библиотекарем. Обзор книг о детях, которые есть в школьной библиотеке. Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» | 02.04-06.04 | |
| Книги о животных (4 ч) | | | | | |
| 14 | Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. Литературная игра «Вопросы и ответы». | 1ч | Знакомство с творчеством В. Бианки и Г. Скребицкого. Слушание и чтение отдельных произведений. Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов «Мурзилка», «Зёрнышко». Работа в группах. | 16.04-20.04 | |
| 15 | По страницам любимых книг. Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | 1ч | Знакомство с творчеством Н. Некрасова. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Оформление выставки. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». Подведение итогов. Выявление лучшего читателя в классе. | 30.04-04.05 | |
| 16 | Книга-сборник И. Акимовича | 1ч | Знакомство с творчеством И. | 14.05-18.05 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| | «Жизнь животных» (работа в группах). | | Акимушкина и его произведениями о животных | | |
| 17 | Книги В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» | 1ч | Знакомство с творчеством В. Чаплиной и её произведениями о животных | | |

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Работа по данному курсу обеспечивается литературой:

- Аким Я.Л. Учитель так-так и его разноцветная школа. Издательство: Махаон, 2013г.
- Алексеев С.П. Рассказы о Суворове и русских солдатах. Издательство: Искатель, 2012г.
- Андерсен Х.К Мир сказок Андерсена. Издательство: Самовар, 2009г.
- Барто А. Л. Самые лучшие стихи. Издательство: АСТ, 2011г.
- Бахтиаров А. А. История книги на Руси. СПб. 1890
- Берестов В. Д. А в школе переменка. Издательство: АСТ, 2008г.
- Благинина Е. А, Стихи, сказки, игры. Издательство: «Стрекоза», 2013г.
- Брем А. Жизнь животных. Издательство: АСТ, 2011г.
- Верещагин Е.М. — Христианская книжность Древней Руси. М.,1996.
- Георгиев С. Г. Собаки не ошибаются. Издательство: «Жук», 2012г.
- Гайдар А. П. Повести и рассказы. Издательство: АСТ, 2009
- Гримм Я. Сказки братьев Гримм. Издательство: «Махаон», 2013г.
- Драгунский В. Денискины рассказы. Издательство: АСТ, 2008г.
- Дружинина М. В. Хорошо быть оптимистом. Издательство: «Махаон», 2011г.
- Железников В. К. Собрание сочинений в 4-х томах. Издательство: «Книговек», 2012г.
- Крылов И. И. басни Крылова. Издательство: «Самовар», 2011г.
- Куприн А. И. Рассказы о животных. Издательство: «Искатель», 2012г.
- Лондон Дж. Собрание сочинений в одной книге. Издательство: «Клуб семейного досуга», 2013г.
- Маршак С. Я. Детям про всё на свете. Издательство: АСТ, 2012г.
- Михалков С. В. Стихи и сказки Сергея Михалкова. Издательство : АСТ, 2013г.
- Некрасов Н. А. Стихотворения. Поэмы. Издательство: «Дрофа», 2013г.

- Немировский Е.Л. Иван Фёдоров. — М., 1985.
- Носов Н. Н. Большая книга рассказов. Издательство: «Махаон», 2013г.
- Осеева В. А. Рассказы и сказки. Издательство: «Искатель», 2013г.
- Пантелеев Л. Рассказы и сказки. Издательство «Стрекоза», 2010г.
- Ростовцев Е.А. История книжного дела. Учеб. пособие. СПб., 2007—2009. Ч.1—2.
- Харрис Дж. Сказки дядюшки Римуса»
- Чуковский К. И. Избранное. Издательство: Проф-Пресс, 2009г.
- История книги / Под ред. А.А. Говорова, Т.Г. Куприяновой. — М., 2001 (первое издание — М., 1999).
- Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона (1890—1907).
- Рассказы о Родине. Редактор: Издательство: Оникс, 2011 г. Серия: Большая книга для чтения
- Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко», «Почитай-ка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля».
- Детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

7. Материально-техническое обеспечение

1. Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок;
- настенная магнитная доска;
- магнитофон;
- компьютер;

2. Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

3. Оборудование класса:

- ученические двухместные столы с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

УТВЕРЖАДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»
Н.Т. Иванова
Приказ № _____ от _____

Лист корректировки рабочей программы

Предмет _____ Класс _____ . Учитель _____

| Название раздела, темы по КТП | Кол час | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Кол час | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
|-------------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|---------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Учитель _____ (Ф.И.О.)

Руководитель МО _____ (Ф.И.О.)

Зам директора по УР _____ (Ф.И.О.)