



Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»  
  
Н.Т.Иванова  
Приказ № 210 от 30.08.2017г.



Программа  
факультативного курса «Дела семейные»  
для учащихся 9 «В» класса  
на 2017-2018 учебный год  
Вилисовой Ольги Николаевны,  
учителя высшей квалификационной категории

Рассмотрена  
на заседании МО гуманитарных дисциплин  
Протокол № 4  
от 28 августа 2017г.  
Руководитель МО  М.А.Трунова

Принята  
на заседании методического совета  
Протокол № 4  
от 29 августа 2017г.  
Председатель МС  Т. В. Денисенко

г. Рубцовск, 2017г.

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
  - 1.2. цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея;
  - 1.3. количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса;
  - 1.4. изменения, внесённые в авторскую программу по предмету, и обоснование их целесообразности;
  - 1.5. формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса;
3. Тематическое планирование;
4. Содержание учебного курса;
5. Поурочный календарно- тематический план;
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
7. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. Лист внесения изменений в Рабочую программу.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа***

Данная рабочая программа курса по выбору разработана на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта общего образования;
2. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Примерной программы основного общего образования;
4. Учебного плана МБОУ "Лицей "Эрудит";
5. Календарного учебного графика на текущий учебный год МБОУ "Лицей "Эрудит";
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ "Лицей "Эрудит";
7. Программа составлена на основе примерной программы элективного курса, опубликованного на страницах предметного журнала «Преподавание истории и обществознания» (№ 2, 2008).

### ***1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея***

В нашем государстве приоритетом в семейном законодательстве является сохранение и укрепления семьи с формированием уважительных семейных отношений. Принципами нашего семейного права является единобрачие, вступление в брак по обоюдному согласию, равноправие в семейных отношениях, воспитание детей надлежащим образом, забота об их здоровье, развитии, обучении и благосостояния, забота о родителях. Семейное право разрешает вопросы, связанные с имущественными и неимущественными родственными взаимоотношениями. Отношения, возникающие внутри семьи (семейные отношения) носят особенный характер, отличающийся от других видов взаимоотношений. Курс по выбору «Дела семейные» отличается практической направленностью, включением ряда тем, ориентированных на формирование представлений о социальной роли мужчины и женщины в современной семье. Данный курс обращает особое внимание на развитие духовно-нравственной и правовой культуры учащихся в области семейных отношений. Курс по выбору «Дела семейные» рассчитан на учащихся 9В класса и включает 17 часов теоретических и практических занятий в первом полугодии.

**Цель курса:** создание условий для воспитания современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

**Задачи курса:**

1. Углубить и систематизировать знания учащихся в области семейного права;
2. Формировать правовую культуру и гражданскую грамотность через изучение норм семейной жизни, законов, ее регулирующих;
3. Воспитывать уважение к семейным ценностям;
4. Развивать личность гражданина, способного строить счастливую семейную жизнь, соблюдая законы, уважая и оберегая их.

Цель и задачи курса согласуются с целью ООП ООО.

**1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета:**

Количество часов, отведённое на изучение курса по выбору «Дела семейные» согласно программе и тематическому планированию курса, учебному плану лицея, календарному учебному графику 17 часов в год при учебной нагрузке 1 час в неделю.

**1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по предмету, и обоснование их целесообразности:**

Изменений нет

**1.5. формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.**

Особенностью образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программы, является ориентация на развитие: самостоятельности и креативности мышления; исследовательских умений; коммуникативной культуры; умений самоанализа; потребности в непрерывном самообразовании.

Особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика.

**Образовательные технологии, используемые при реализации программы основаны на системно-деятельностном подходе:**

Технология использования в обучении игровых методов

Исследовательские методы в обучении

Проектные методы обучения  
Информационно-коммуникационные технологии  
Технология развития критического мышления  
Творческие мастерские  
Здоровьесберегающие технологии

**Формы и методы работы:**

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- дискуссии, дебаты, проектная деятельность;
- практические занятия по решению правовых задач;
- освоение знаний по семейному праву с помощью приемов деловой игры.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Осознание учащимися необходимости изучения семейного права как одного из средств адаптации в условиях развития демократического общества;
2. Развитие умений учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.
3. Формирование собственных норм и ценностей;
4. Установление конструктивных отношений с окружающими.

Курс по выбору «Дела семейные» расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

**Требования к ЗУН:****Учащиеся должны знать:**

1. Знать термин «право».
2. Знать термин «семейное право».
3. Источники семейного права.
4. Знать термин «брак». Порядок и условия вступления в брак.
5. Личные права супругов.
6. Имущественные правоотношения супругов.
7. Брачный договор. Условия заключения брачного договора.
6. Алиментные обязательства членов семьи.
7. Опекa и попечительство.
8. Права и обязанности членов семьи.
9. Расторжение брака. Причины расторжения брака.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Распознавать правовые термины в различном контексте и правильно их использовать в устной и письменной речи;
2. Называть (перечислять) изученные правовые явления и объекты или их существенные свойства;
3. Сравнивать изученные правовые объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
4. Характеризовать изученные правовые объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
5. Объяснять (интерпретировать) изученные правовые явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;
6. Приводить собственные примеры, т.е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения и правовые нормы на соответствующих фактах;
7. Давать оценку изученных правовых объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	ВСЕГО ЧАСОВ
1	Понятие и источники семейного права.	2
2	Что такое брак? Порядок и условия вступления в брак.	2
3	Права и обязанности супругов.	2
4	Фактический брак: за и против.	1
5	Брачный договор.	2
6	Имущественные правоотношения супругов.	2
7	Права и обязанности родителей и детей.	2
8	Алиментные обязательства членов семьи.	1
9	Опека и попечительство.	1
10	Расторжение брака.	1
11	Итоговое занятие.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17 часов</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Тема №1. Понятие и источники семейного права.

Понятие семейного права. Семейное право как одна из отраслей права. Источники семейного законодательства.

#### Тема №2. Что такое брак? Порядок и условия вступления в брак.

Понятие брака, семьи, брачного возраста. Порядок и условия заключения брака. Позитивные условия заключения брака. Негативные условия (препятствия) заключения брака. Органы ЗАГС. Юридические последствия заключения брака.

#### Тема №3. Права и обязанности супругов.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Выбор фамилии при заключении брака.

Имущественные права и обязанности супругов. Отношения собственности. Законный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей. Ответственность супругов по обязательствам.

#### **Тема №4. Фактический брак: за и против.**

Понятие брака. Брак как форма семейных отношений. Фактический брак. Правовые средства, обеспечивающие назначение брачного союза.

#### **Тема №5. Брачный договор.**

Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Сущность брачного договора. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора. Оформление брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

#### **Тема №6. Имущественные правоотношения супругов.**

#### **Тема №7. Права и обязанности родителей и детей.**

Содержание родительских прав. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.

Личные и имущественные права детей. Малолетние и несовершеннолетние дети. Попечительство, усыновление. Дееспособность несовершеннолетних.

Правомочность защиты прав ребенком лично или через представителей. Обращение за защитой прав в органы опеки и попечительства.

Возможность обращения несовершеннолетних с иском в суд.

#### **Тема №8. Алиментные обязательства членов семьи.**

Алиментные обязательства родителей и детей. Упрощенный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Алименты на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей участвовать в содержании своих родителей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Суммы, с которых взыскиваются алименты.

Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами). Сумма алиментов на супруга. Соглашение между супругами об уплате алиментов

#### **Тема №9. Опека и попечительство.**

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение). История усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителю. Условия и порядок усыновления. Согласие родителей ребенка на его усыновление. Тайна усыновления.

Опека (попечительство). История опеки (попечительства). Требования, предъявляемые к опекуну (попечителю). Права и обязанности опекуна (попечителя).



Приемная семья. Признаки, характеризующие приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Расторжение договора досрочно.

### **Тема №10. Расторжение брака.**

Сущность развода. Право человека на развод. Способы расторжения брака. Основание и порядок расторжения брака органами ЗАГСа. Оформление развода.

## **5. ПОУРОЧНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Приложение 1)**

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 74с.
- 3.Клименко А.В. Обществознание: Учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2003. – 480 с.
- 4.Основы правовых знаний: Пробный учебник для 8-9 кл. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, Е.М. Ашмарина и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – 3-е изд. – М.: Вита – Пресс, 2001 - 336с.
- 5.Морозова Л.А. Основы государства и права. Пособие для поступающих в вузы. – М.: ООО «Издательство Новая Волна»: ЗАО «Издательский Дом ОНИКС», 2000. – 351с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Компьютер, проектор.

## **8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Тема по КТП	Дата по КТП	Дата проведения по факту	Пути корректировки (сжатие, совмещение.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Поурочное календарное планирование курса по выбору «Дела семейные»  
в 9В классе  
на 2017-2018 учебный год**

№ УР ОК А	РАЗДЕЛ/ТЕМА УРОКА	КЧ	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ПЛАНУ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ФАКТУ
1	Понятие и источники семейного права	1	Понятие семейного права. Семейное право как одна из отраслей права. Источники семейного законодательства.	04-09.09	
2	Понятие и источники семейного права	1	Понятие семейного права. Семейное право как одна из отраслей права. Источники семейного законодательства.	11-16.09	
3	Что такое брак? Порядок и условия вступления в брак.	1	Понятие брака, семьи, брачного возраста. Порядок и условия заключения брака. Позитивные условия заключения брака. Негативные условия (препятствия) заключения брака. Органы ЗАГС. Юридические последствия заключения брака.	18-23.09	
4	Что такое брак? Порядок и условия вступления в брак.	1	Понятие брака, семьи, брачного возраста. Порядок и условия заключения брака. Позитивные условия заключения брака. Негативные условия (препятствия) заключения брака. Органы ЗАГС. Юридические последствия заключения брака.	25-30.09	

5	Права и обязанности супругов.	1	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Выбор фамилии при заключении брака.	02-07.10	
6	Права и обязанности супругов.	1	Имущественные права и обязанности супругов. Отношения собственности. Законный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей. Ответственность супругов по обязательствам.	04-14.10	
7	Фактический брак: за и против.	1	Понятие брака. Брак как форма семейных отношений. Фактический брак. Правовые средства, обеспечивающие назначение брачного союза.	16-21.10	
8	Брачный договор.	1	Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Сущность брачного договора. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора. Оформление брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	23-28.10	
9	Брачный договор.	1	Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Сущность брачного договора. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора. Оформление брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	07-11.11	
10	Имущественные правоотношения супругов.	1	Собственность каждого из супругов. Совместная собственность супругов. Раздел имущества при разводе.	13-18.11	

11	Имущественные правоотношения супругов.	1	Собственность каждого из супругов. Совместная собственность супругов. Раздел имущества при разводе.	20-25.11	
12	Права и обязанности родителей и детей.	1	Содержание родительских прав. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.	27.11-02.12	
13	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные и имущественные права детей. Малолетние и несовершеннолетние дети. Попечительство, усыновление. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочность защиты прав ребенком лично или через представителей. Обращение за защитой прав в органы опеки и попечительства. Возможность обращения несовершеннолетних с иском в суд.	04-09.12	
14	Алиментные обязательства членов семьи.	1	Алиментные обязательства родителей и детей. Упрощенный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Алименты на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей участвовать в содержании своих родителей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Суммы, с которых взыскиваются алименты. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами). Сумма алиментов на супруга. Соглашение между супругами об уплате алиментов	11-16.12	
15	Опека и попечительство.	1	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). История усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителю. Условия и порядок усыновления. Согласие родителей ребенка на его усыновление. Тайна усыновления.	18-23.12	

			<p>Опека (попечительство). История опеки (попечительства). Требования, предъявляемые к опекуну (попечителю). Права и обязанности опекуна (попечителя).</p> <p>Приемная семья. Признаки, характеризующие приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Расторжение договора досрочно.</p>		
16	Расторжение брака.	1	Сущность развода. Право человека на развод. Способы расторжения брака. Основание и порядок расторжения брака органами ЗАГСа. Оформление развода.	25-28.12	
17	Итоговое занятие.	1		25-28.12	

## **Словарь основных юридических терминов и понятий по курсу «Семейное право»**

1. Алиментное обязательство – это правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов (соглашения сторон или решения суда), в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние – вправе его требовать.
2. Брак – это союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи.
3. Брачный договор – соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.
4. Имущественные права супругов – это права, связанные с собственностью супругов, которые можно отчуждать, они могут выступать предметами сделок и имеют денежный эквивалент.
5. Личные права супругов – это права, затрагивающие их личные интересы, они неотделимы от их носителей, неотчуждаемы по воле их обладателя, не могут быть предметом сделок и не имеют денежного эквивалента.
6. Лишение родительских прав – мера семейно-правовой ответственности за нарушение родительских прав и интересов своего ребенка, предусматривающая их прекращение в принудительном порядке.
7. Материнство – юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его – на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.
8. Опекa – способ восполнения дееспособности, защиты прав и интересов и воспитания детей в возрасте до 14 лет, оставшихся без попечения родителей.
9. Отцовство – юридический факт, установленный путем подачи совместного заявления в ЗАГС отцом и матерью ребенка, не состоящими между собой в зарегистрированном браке, или заинтересованным лицом в судебном порядке.
10. Ограничение родительских прав – принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.
11. Попечительство – то же, что и опека, но в отношении несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
12. Признание брака недействительным – основанное на решении суда аннулирование брака и всех его правовых последствий с момента его

заклучения.

13. Расторжение брака – один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГСа или в суде.

14. Ребенок – лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия).

15. Родственники – супруги и лица, состоящие между собой в кровном родстве, то есть имеющие общего предка.

16. Родительские права и обязанности – система имущественных и неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

17. Свойственники – лица, не состоящие между собой в кровном родстве, но породнившиеся посредством заключения брака.

18. Семья – это общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством.

19. Семейная правоспособность – способность иметь права и нести обязанности, предусмотренные семейным законодательством.

20. Семейное право – самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность государственных предписаний для лиц, намеревающихся создать семью или установить семейные правоотношения.

21. Содержание алиментного обязательства – обязанность плательщика алиментов по их уплате и право получателя алиментов на их получение.

22. Субъекты семейных правоотношений – супруги, родители или лица, их заменяющие, а также другие члены семьи.

23. Тайна усыновления – основанная на законе и охраняемая им, обязанность осведомленных лиц не разглашать сведения об усыновлении.

24. Усыновление (удочерение) – акт на основании решения суда в отношении несовершеннолетних, порождающий возникновение родительских прав и обязанностей между усыновителями и усыновленными.

25. Фактические воспитатели – лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их опекунами.

26. Фиктивный брак – брак, заключенный одним из супругов или обоими, без намерения создать семью.

