

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»

Согласована
на педагогическом совете,
протокол № 13 от 30.08.2017 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительной направленности
«Подготовка учащихся к сдаче норм комплекса ГТО»
для 5 классов основного общего образования
на 2017-2018 учебный год
Мацак Татьяны Николаевны,
учителя физической культуры,
Халевой Алены Вячеславовны,
учителя первой квалификационной категории.

Рассмотрена
на заседании кафедры «Здоровье»
протокол № 4
от «28»августа 2017 г.
Руководитель кафедры _____ Е.В.Соловьева
Принята
на заседании методического совета
протокол № 4
от «29» августа 2017 г.
Председатель МС Денис Т.В. Денисенко

Рубцовск, 2017

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
 - 1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея;
 - 1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса;
 - 1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности;
 - 1.5. Используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся;
 - 1.6. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса;
3. Тематическое планирование;
4. Содержание учебного курса;
5. Поурочный календарно- тематический план;
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
7. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

I. Пояснительная записка к курсу

1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная авторская программа учителем разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
2. Основной образовательной программы начального общего образования лицея (ФГОС);
3. Плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.
4. Календарного учебного графика на текущий учебный год МБОУ "Лицей "Эрудит";
5. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Эрудит»

Авторская программа разработана учителем и рассмотрена на МО и МС

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея

Основная цель программы: формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса:

Программа рассчитана на 17 занятий, 1 раз в 2 недели в 1 и 2 полугодии.

1.4. Изменения, внесенные в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности

Изменений нет

1.5. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилак-тике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная..

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «Правила дорожного движения» формируются следующие **предметные умения:**

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их

поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий	2
2.	Знай правила движения, как таблицу умножения	1
3.	Дорожная разметка ее значение	2
4.	Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного движения	2
5.	Сигналы светофора, сигналы регулировщика	1
6.	Я участник дорожного движения	2
7.	Перекрестки их виды, особенности нерегулируемого перекрестка	1
8.	На железной дороге	1
9.	Основы движения на велосипеде	2
10.	Конкурс знатоков ПДД	2
11.	Итоговые занятия	1
	Всего	17

4.Содержание учебного курса

1.Причины дорожно-транспортных происшествий – 2 часа

Рассказ о селе, районе, городе и его транспортном сообщении, об улицах с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Увеличение населения. Перспективы развития градостроения и транспортных средств. Основные причины ДТП и меры их предупреждения (по материалам ГИБДД, статистики). Меры принимаемые местными органами по обеспечению безопасности движения транспорта и пешеходов.

2.Знай правила движения, как таблицу умножения – 1 час

Повторение изученного материала в 4 классе.

Рассказать о предыстории ПДД, о правостороннем движении, о формах регулирующих дорожное движение. Правила движения – закон улиц и дорог. Знание ПДД, не одолжение, а долг каждого гражданина России.

3.Дорожная разметка ее значение – 2 часа

Рассказать о значении дорожной разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки:

- а) пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый);
- б) линии разделения транспортных потоков противоположных направлений (сплошная, прерывистая);
- в) линии островка безопасности;
- г) линии посадочной площадки;
- д) линии обозначающие места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.

4.Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного движения – 2 часа

Ознакомить учащихся со знаками предупреждающей группы: железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума, опасный поворот, крутой спуск, выброс гравия, падение камней, прочие опасности, сужение дороги.

Знаки приоритета: главная дорога, конец главной дороги, пересечение со второстепенной дорогой, примыкание второстепенной дороги, уступите дорогу, преимущество встречного движения, преимущество перед встречным движением.

Запрещающие знаки: въезд запрещен, движение запрещено, движение гужевых повозок запрещено, движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено.

Предписывающие знаки: велосипедная дорожка, пешеходная дорожка.

Информационно-указательные знаки: автомагистраль, дорога с односторонним движением, полоса для маршрутных транспортных средств, начало населенного пункта, километровый знак, жилая зона.

Знаки сервиса: пункт первой медицинской помощи, телефон.

Знаки дополнительной информации: расстояние до объекта, зона действия, виды транспортных средств, временные действия, слепые пешеходы, инвалиды.

5.Сигналы светофора, сигналы регулировщика – 1 час

Значение сигналов светофора, регулировщика. Виды светофоров их значение. Места установки светофоров. Жесты регулировщика их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

6.Я участник дорожного движения – 2 часа

Знать и выполнять ПДД – не одолжение, а долг каждого гражданина общества. Обязанности пешехода (дисциплина, культура, поведение). Обязанности пассажира. Перевозка людей в различных транспортных средствах и их особенности.

Перекрестки их виды, особенности нерегулируемого перекрестка - 1 час

Повторить элементы улиц, дорог. Правила перехода улиц, дорог, особенности перехода на нерегулируемых перекрестках. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств.

5.На железной дороге – 1 час

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Сигналы. Правила перехода через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам, насыпи. Запрещение игр вблизи путей.

6.Основы движения на велосипеде– 2 часа

Техника пользования органами управления велосипедом. Учебная езда на велосипеде (на закрытой площадке). Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Меры предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

7.Конкурс знатоков ПДД – 2 часа

По разработанному сценарию проводится конкурс на лучшее знание ПДД. Могут быть использованы различные формы работы: соревнования, викторины, анкеты и т.п.

Цель: выявить лучших знатоков ПДД как в теории, так и на практике (на макете, школьной автоплощадке)

8.Итоговые занятия – 1 час

Встреча с работниками ГИБДД, закрепление знаний безопасного движения на улицах и дорогах (в форме вопросов, ответов). Вручение удостоверения лучшего участника движения.

5. Поурочный календарно – тематический план

№п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту		
				5А	5Б	5В
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	01.09-15.09			
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	18.09-29.09			
3.	Знай правила движения, как таблицу умножения	1	02.10-13.10			
4.	Дорожная разметка ее значение	1	16.10-27.10			
5.	Дорожная разметка ее значение	1	07.11-17.11			
6.	Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного движения	1	20.11-01.12			
7.	Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного	1	04.12-15.12			

	движения					
8.	Сигналы светофора, сигналы регулировщика	1	18.12-19.01			
9.	Я участник дорожного движения	1	22.01-02.02			
10.	Я участник дорожного движения	1	05.02-16.02			
11.	Перекрестки их виды, особенности нерегулируемого перекрестка	1	19.02-02.03			
12.	На железной дороге	1	05.03-16.03			
13.	Основы движения на велосипеде	1	19.03-06.04			
14.	Основы движения на велосипеде	1	09.04-20.04			
15.	Конкурс знатоков ПДД	1	23.04-04.05			
16.	Конкурс знатоков ПДД	1	07.05-18.05			
17.	Итоговые занятия	1	21.05-31.05			
	Всего	17				

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1.Дмитрук В.П. Здравствуй школа! ПДД для школьников. ИД «Третий Рим», 2005.
- 2.Добрушин А.Д. Как уберечь детей при переходе улицы. СПб, 1999.
- 3.Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. М.: Ливр, 1997.
- 4.Закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
- 5.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьники вышли на улицу. М.: ВАКО, 2004.
- 6.Плешаков А.А. Мир вокруг нас. М.: Просвещение, 1995.
- 7.Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 2-4 классы. М.: Дрофа, 1996.
- 8.Правила дорожного движения РФ с изменениями, которые вступили в силу 1 января 2004г.
- 9.Сборник методических рекомендаций по изучению правил дорожного движения в школе. Барнаул, 1995.
- 10.Три сигнала светофора. М.:Просвещение, 1990.
- 11.Федоров В.П. Дорожная безопасность Учкн-тет для 1,2,3,4 классов. ИД «Третий Рим», 2004.
- 12.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 5-6 классов. М.: АСТ, 1997.
- 13.Пособие для учителей.Составители: Комышев В.Н., Люхин В.А., Жаркова Т.А., Гильмутдинова М.М.Уроки по правилам дорожного движения в 1-9 классах. – Пособие для учителей.- г. Уфа

7. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для успешного проведения занятий по ПДД необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относятся: методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности», по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД; таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

УТВЕРЖАЮ:
 Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»
 _____ Н.Т. Иванова

Приказ № ____ от _____

Лист корректировки рабочей программы

Предмет _____ Класс _____. Учитель _____

Название раздела, темы по КТП	Кол час	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Кол час	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель _____ (Ф.И.О.)

Руководитель МО _____ (Ф.И.О.)

Зам директора по УР _____ (Ф.И.О.)