

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»


Согласована  
на педагогическом совете,  
протокол № 13 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»  
Н.Т.Иванова  
Приказ № 210 от 30.08.2017 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительной направленности  
школа безопасности «Правила дорожного движения»  
для 7 классов основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год  
Мацак Татьяны Николаевны,  
учителя физической культуры.

Рассмотрена  
на заседании кафедры воспитания  
протокол № 4  
«28» 08. 2017 г.  
руководитель  Т.А. Шевченко  
Принята  
на заседании методического совета  
протокол № 4  
от «29» 08. 2017 г.  
Председатель МС  Т.В. Денисенко

Рубцовск, 2017

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
  - 1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея;
  - 1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса;
  - 1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности;
  - 1.5. Используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся;
  - 1.6. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса;
3. Тематическое планирование;
4. Содержание учебного курса;
5. Поурочный календарно - тематический план;
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
7. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

## «Правила дорожного движения»

### **I. Пояснительная записка к курсу**

#### **1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа:**

Данная авторская программа учителем разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
2. Основной образовательной программы начального общего образования лицея (ФГОС);
3. Плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.
4. Календарного учебного графика на текущий учебный год МБОУ "Лицей "Эрудит";
5. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Эрудит»

**Авторская программа разработана учителем и рассмотрена на МО и МС**

#### **1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея.**

**Основная цель программы:** формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Основные задачи программы:**

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

#### **Развивающие:**

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### **Воспитательные:**

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности

окружающих.

### **1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса**

Программа рассчитана на 17 занятий, 1 раз в 2 недели в 1 и 2 полугодиях.

### **1.4. Изменения, внесенные в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности**

Нет

### **1.5. Используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся**

На каждом занятии после рассмотрения нового материала, необходимо с помощью контрольных вопросов, заданий и дорожных задач проводить проверку усвоения учащимися Правил. Желательно на каждом уроке проводить разбор ДТП, совершенных в городе (районе) за месяц, пользуясь сводками ГИБДД, материалами газет и телевидения.

#### **Формы и виды контроля**

Соревнования, конкурсы, тестирование

### **1.6. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.**

#### **Методы и средства обучения.**

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная..

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной

предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

#### **Место курса в учебном плане.**

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель должен постоянно акцентировать внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД- это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасности поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Но самые результативные практические занятия – занятия в «автогородке» или на автоплощадке, имеющих на территории школы.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения программы факультатива «Правила дорожного движения» формируются следующие **предметные умения**:

### ***Личностные результаты:***

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**3. Тематическое планирование для 7х классов.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во час.
1	Дорожно-транспортные происшествия	2
2	Элементы улиц и дорог	1
3	Этика участника дорожного движения	1
4	Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения	1
5	Служба ГИБДД	1
6	Действия граждан при ДТП	1
7	Дорожная разметка, её значение и характеристика	2
8	Дорожные знаки	1
9	Сигналы светофора, сигналы регулировщика	1
10	Движение транспортных средств	1
11	Технические требования, предъявляемые к мопедам	1
12	Езда на мопеде	1
13	Езда на велосипеде	1
14	Соревнование по теоретическим знаниям правил дорожного движения	1
15	Соревнование по практическим навыкам езды на велосипеде	1
	Всего:	17 ч.

#### 4. Содержание учебного предмета

##### **Причины дорожно-транспортных происшествий (2ч).**

Рассказ о селе, районе, городе и его транспортном сообщении об улицах с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Увеличение населения. Перспективы развития градостроения и транспортных средств. Основные причины ДТП, меры их предупреждения (по материалам ГИБДД, статистика). Меры принимаемые местными органами по обеспечению безопасности движения транспорта и пешеходов. Общие понятия о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при ДТП, их последствия, влияние на здоровье человека

##### **Элементы улиц и дорог (1ч).**

Понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

##### **Этика участника дорожного движения (1ч).**

Четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

**Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения (1ч).** Четкое понимание того, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Разделы Кодекса РФ «Об административных правонарушениях».

##### **Служба ГИБДД (1ч).**

##### **Действия граждан при ДТП (1ч).**

Правильное поведение при ДТП; знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

##### **Дорожная разметка и её значение (2ч).**

Рассказ о значении дорожной разметки в организации дорожного движения, о видах дорожной разметки:

- пешеходный переход (регулируемый не регулируемый)
- линии «островок безопасности»
- линии разделения транспортных потоков противоположных направлений (сплошная, прерывистая)
- линии «посадочная площадка»
- линии, обозначающие места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть

##### **Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного движения (1ч).**

Знакомство со знаками:

- Предписывающие: Железнодорожный переход со шлагбаумом, Железнодорожный переезд без шлагбаума, Опасный поворот, Крутой спуск, Выброс гравия. Падение камней, Сужение дороги, Прочие опасности.
- Знаки приоритета: Главная дорога, Конец главной дороги, Пересечение с второстепенной дорогой, Примыкание второстепенной дороги, Уступите дорогу, Преимущество перед встречным движением.
- Запрещающие: Въезд запрещен, Движение запрещено, Движение гужевых повозок запрещено, движение на велосипедах запрещено, Движение пешеходов запрещено
- Предписывающие: Велосипедная дорожка, Пешеходная дорожка.



- Информационно-указательные: Автомагистраль, Дорога с односторонним движением, Полоса для маршрутных транспортных средств, Начало населенного пункта, Километровый знак, Жилая зона.
- Знаки сервиса: Пункт первой помощи, Телефон.
- Знаки дополнительной информации: Расстояние до объекта, Зона действия, Виды транспортных средств, Временные действия, Слепые пешеходы, Инвалиды.

#### **Сигналы светофора, сигналы регулировщика (1ч).**

Значение сигналов светофора, регулировщика. Виды светофоров, их значение. Места установки светофоров. Жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках

#### **Движение транспортных средств (1ч)**

Организация движения транспортных средств. Скорость, ограничение скорости. Начало движения. Расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование

#### **Технические требования, предъявляемые к мопеду (1ч).**

Устройство мопеда. Техническое обслуживание.

#### **Езда на мопеде (1ч).**

#### **Езда на велосипеде (1ч).**

Учебная езда на велосипеде (на закрытой площадке). Меры предупреждения дорожно - транспортного травматизма.

#### **Соревнование по теоретическим знаниям правил дорожного движения (1ч).**

Цель: выявить лучших знатоков ПДД.

#### **Соревнование по практическим навыкам езды на велосипеде (1ч).**

Цель: выявить лучших знатоков ПДД на практике

### 5. Поурочный календарно – тематический план.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту		
				7А	7Б	7В
1.	Дорожно-транспортные происшествия	1	01.09-15.09			
2.	Дорожно-транспортные происшествия	1	18.09-29.09			
3.	Элементы улиц и дорог	1	02.10-13.10			
4.	Этика участника дорожного движения	1	16.10-27.10			
5.	Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения	1	07.11-17.11			
6.	Служба ГИБДД	1	20.11-01.12			
7.	Действия граждан при ДТП	1	04.12-15.12			
8.	Действия граждан при ДТП	1	18.12-19.01			
9.	Дорожная разметка, её значение и характеристика	1	22.01-02.02			
10.	Дорожные знаки	1	05.02-16.02			
11.	Сигналы светофора, сигналы регулировщика	1	19.02-02.03			
12.	Движение транспортных средств	1	05.03-16.03			
13.	Технические требования, предъявляемые к мопедам	1	19.03-06.04			
14.	Езда на мопеде	1	09.04-20.04			
15.	Езда на велосипеде	1	23.04-04.05			
16.	Соревнование по теоретическим знаниям правил дорожного движения	1	07.05-18.05			
17.	Соревнование по практическим навыкам езды на велосипеде	1	21.05-31.05			
	<b>Всего</b>	<b>17ч</b>				

### 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1.Дмитрук В.П. Здравствуй школа! ПДД для школьников. ИД «Третий Рим», 2005.
- 2.Добрушин А.Д. Как уберечь детей при переходе улицы. СПб, 1999.
- 3.Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. М.: Ливр, 1997.
- 4.Закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.

- 5.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьники вышли на улицу. М.: ВАКО, 2004.
- 6.Плешаков А.А. Мир вокруг нас. М.: Просвещение, 1995.
- 7.Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 2-4 классы. М.: Дрофа, 1996.
- 8.Правила дорожного движения РФ с изменениями, которые вступили в силу 1 января 2004г.
- 9.Сборник методических рекомендаций по изучению правил дорожного движения в школе. Барнаул, 1995.
- 10.Три сигнала светофора. М.:Просвещение, 1990.
- 11.Федоров В.П. Дорожная безопасность Учкн-тет для 1,2,3,4 классов. ИД «Третий Рим», 2004.
- 12.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 5-6 классов. М.: АСТ, 1997.
- 13.Пособие для учителей.Составители: Комышев В.Н., Люхин В.А., Жаркова Т.А., Гильмутдинова М.М.Уроки по правилам дорожного движения в 1-9 классах. – Пособие для учителей.- г. Уфа

### 7.Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для успешного проведения занятий по ПДД необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относятся: методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности», по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД; таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие

### 8.Лист внесения изменений в Рабочую программу

УТВЕРЖАЮ:  
 Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»  
 \_\_\_\_\_ Н.Т. Иванова  
 Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Лист корректировки рабочей программы

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ . Учитель \_\_\_\_\_

Название раздела, темы по КТП	Кол час	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Кол час	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )  
 Руководитель МО \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )  
 Зам директора по УР \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )