
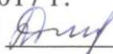


Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»

Согласована
на педагогическом совете
(протокол № 13 от 30.08.2017 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей «Эрудит»
Н.Т.Иванова
Приказ № 210 от 30.08.2017 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
курса «Финансовая грамотность»
для учащихся 7а,б,в классов
основного общего образования
на 2017-2018 учебный год
Вилисовой Ольги Николаевны,
учителя высшей квалификационной категории

Рассмотрена
на заседании МО учителей гуманитарных дисциплин
протокол № 4
«28» августа 2017 г.
руководитель МО  М.А. Трунова
Принята
на заседании методического совета
протокол № 4
от «29» августа 2017 г.
Председатель МС  Т.В. Денисенко

Рубцовск, 2017

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
 - 1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея;
 - 1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса;
 - 1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности;
 - 1.5. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса;
3. Тематическое планирование;
4. Содержание учебного курса;
5. Поурочный календарно- тематический план;
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
7. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. Лист внесения изменений в Рабочую программу.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы основного общего образования лицея (ФГОС);
4. Плана внеурочной деятельности МБОУ "Лицей "Эрудит";
5. Календарного учебного графика на текущий учебный год МБОУ "Лицей "Эрудит";
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ "Лицей "Эрудит";
7. Авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является важным средством просвещения учащихся 7-х классов и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельности.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

1. Формирование активной жизненной позиции, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
2. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
3. Развитие экономического образа мышления.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;

- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 7АБВ классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 17 часов (17 учебных недель). Занятия в 7АБ классе пройдут в 1 полугодии 2017-2018 учебного года, в 7В – во 2 полугодии 2017-2018 учебного года.

1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности:

Изменений нет

1.5. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия
- творческие работы
- семинары
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Программа является дополнением к содержанию учебного предмета обществознание. Межпредметные связи позволяют использовать в процессе изучения курса обществоведческие факты, исторические события, литературные образы.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

.Содержание программы методически распределено по 4 основным проблемно-тематическим разделам:

№	РАЗДЕЛ	ВСЕГО ЧАСОВ
1	ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ	5
2	РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ	3
3	СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ	4
4	ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ	4
5	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	17

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Доходы и расходы семьи (5ч.)

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Раздел II. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3ч)

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Раздел III. Семья и государство: как они взаимодействуют (4ч.)

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Раздел IV. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4ч.)

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад

5. ПОУРОЧНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел/Тема урока	КЧ	Элементы содержания	Развитие компетенций	Дата по плану	Дата по факту	
Раздел I. Доходы и расходы семьи (5ч.)						7А	7Б
1	Деньги	1	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление 	7АБ - 04-09.09 7В – 15-20.01		
2	Доходы семьи	1	Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата.	<p>Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и 	7АБ - 11-16.09 7В – 22-27.01		

				<p>несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. 			
3	Доходы семьи	1	<p>Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</p>	<p>Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. 	<p>7АБ - 18-23.09 7В – 29.01-03.02</p>		
4	Расходы семьи	1	<p>Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Кредит. Проценты по кредиту. Долги.</p>	<p>Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. 	<p>7АБ - 25-30.09 7В – 05-10.02</p>		

			Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнить и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. 			
5	Семейный бюджет	1	Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет.	<p>Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнить потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. 	7АБ - 02-07.10 7В – 12-17.02		
Раздел II. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3ч.)							
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	<p>Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать события, существенно 	7АБ - 04-14.10 7В – 19-24.02		

				<p>влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. • Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнить различные виды страхования. 			
7	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	1		Закрепить полученные знания и умения по теме «Семейный бюджет», совершенствовать навыки групповой работы	7АБ - 16-21.10 7В – 26.02-03.03		
8	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	1		Закрепить полученные знания и умения по теме «Семейный бюджет», совершенствовать навыки групповой работы	7АБ - 23-28.10 7В – 05-10.03		
Раздел III. Семья и государство: как они взаимодействуют (4ч.)							
9	Налоги	1	<p>Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.</p>	<p>Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину 	7АБ - 07-11.11 7В – 12-17.03		

				<p>подоходного налога и НДС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье. 			
10	Налоги	1	Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	<p>Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье. 	7АБ - 13-18.11 7В – 19-23.03		
11	Социальные пособия	1	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	<p>Рассмотреть виды пособий и оценить последствия их выплаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах. <p>Эссе «Почему государство платит</p>	7АБ - 20-25.11 7В – 02-07.04		

				пособия?»			
12	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство – это мы!»	1		Закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений.	7АБ - 27.11-02.12 7В – 09-14.04		
Раздел IV. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4ч.)							
13	Банковские услуги	1	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты. 	7АБ - 04-09.12 7В – 16-21.04		

14	Собственный бизнес	1	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	<p>Дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. 	7АБ - 11-16.12 7В – 23-28.04		
15	Валюта в современном мире	1	Валюта. Валютный курс.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с основными валютами и объяснить, как определяется валютный курс. • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами. 	7АБ - 18-23.12 7В – 30.04 -05.05		
16	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1		Обобщение и систематизация материала по курсу	7АБ - 25-28.12 7В – 07-12.05		
17	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1		Обобщение и систематизация материала по курсу	7АБ - 25-28.12 7В – 14-19.05		

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа ориентирована на УМК:

- 1.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 2.Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 3.Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 4.Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 6.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 7.Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- 8.Проекта Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
- 9.Региональной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Алтайском крае в 2014–2019 годах».

Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
5. <http://fingram26.ru/>
6. Вашифинансы.РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютер, проектор.

8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

УТВЕРЖАЮ:
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»
_____ Н.Т. Иванова
Приказ № _____ от _____

Лист корректировки рабочей программы

Предмет _____ Класс _____ . Учитель _____

Название раздела, темы по КТП	Кол час	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Кол час	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель _____ (Ф.И.О.)

Руководитель МО _____ (Ф.И.О.)

Зам директора по УР _____ (Ф.И.О.)