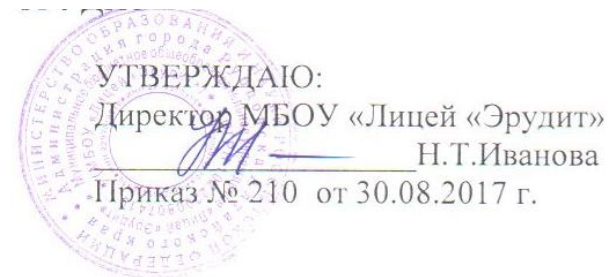


Согласован  
Протокол педагогического совета  
от 30.08.2017 г. № 13



**Пояснительная записка**  
к плану внеурочной деятельности МБОУ Лицей «Эрудит»  
на 2017-2018 учебный год  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования лицея и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;
- Указ Президента РФ «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
  - Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 < О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования> (вместе с "Положением о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования", утв. распоряжением Минобрнауки РФ от 06.07.2010 N НД-1/03);
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
  - Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
  - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
  - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Устав лицея;
- Основная образовательная программа основного общего образования лицея.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов согласно ФГОС. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

### **Цель и задачи**

**Целью** внеурочной деятельности является:

- 1) создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- 2) создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение **задач**:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в лицее.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

## **Принципы реализации программы:**

- 1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.** Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом организации, особенностями основной образовательной программы организации.
- 2. Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- 3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,** предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- 4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов** учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.
- 5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта,** используемого в образовательном процессе.
- 6. Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности лицеиста распределен по годам обучения следующим образом:

**I - II полугодие** - 5 класс –170 ч.( в неделю – 5ч), 6 класс - 170ч.( в неделю – 5ч.), 7 класс – 170ч.( в неделю – 5ч), 8 класс -170ч (в неделю 5ч.) в год.

Внеурочные занятия в 5- 8-х классах проводятся в лицее в первой и во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора курса учениками и родителями на основании анкет и заявлений.

В начале учебного года составляется расписание из расчета (5-8 классы) 1 час в неделю - 34 часа в год по 35 - 45 минут (учитывая динамическую паузу); 0,5 часа в неделю (5-8классы) – 17 часов в год проводится 1 раз в две недели.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет по количеству социального запроса родителей и учащихся, учитывая требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности лицея и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

## **Направления внеурочной деятельности**

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

1. Факультативный курс «Я - пешеход и пассажир» 5-7 кл;
2. Кружок «Подготовка к сдаче ГТО» 5-9 кл;
3. Школа кикбоксинга и рукопашного боя «Боевой дух» 5-9 кл

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе лица и семьи.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;) школьника
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести твенного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознания себя гражданином России на основе принятых общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Реализация данного направления осуществляется через программы внеурочной деятельности:

1. Театральная студия «ЛИЦ-А» 5 – 9 кл;
2. Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками» 5-8 кл;
3. «Основы духовно-нравственной культуры» 5 кл.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, концерты, показательные выступления.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межличностных школьников;
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, к материальным ценностям.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

1. Клубок юного психолога «Проблемно-ценностное общение» 5 кл.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

### **Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами:

1. Клубок по математике «Развитие познавательных способностей у учащихся 5-8 классов»
2. Финансовая грамотность 5-9 кл.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, создаются творческие работы, ребята принимают участие в НПК и конференциях, олимпиадах. В рамках проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Алтайский край стал пилотным по апробации данного направления. В лицее в качестве расширения знаний в области финансов выбран курс: «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

#### 1. Студия «Музыкальный калейдоскоп» 5-8 кл;

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, мастер классы, диспуты. План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея: в спортивном зале, в кабинетах, проводятся экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

### Результаты внеурочной деятельности

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

Результаты первого уровня	Результаты второго уровня	Результаты третьего уровня
Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

