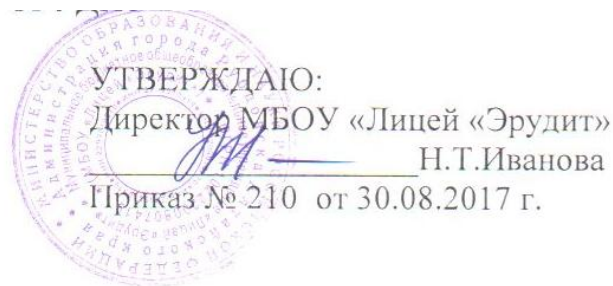


Согласован на  
педагогическом совете  
Протокол №13 от 30.08.2017г



*С изменениями  
Протокол  
педагогического  
совета №6  
от 28.05.2018г*

*С изменениями  
Приказ № 169 от 28.05.2018г*

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
МБОУ «Лицей «Эрудит»  
на 2017-2018 учебный год  
начального общего образования**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей «Эрудит», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 ч.22, ч.9; ст.12; ст.28; ст.43; ст.58. ч.1) (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МО РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом МО РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МО РФ №373 от 06.10.2009»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2821-10 от 1 сентября 2011г.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Эрудит», утвержденным постановлением администрации города Рубцовска № 4649 от 16.11.2011г
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей «Эрудит», утвержденная приказом директора №210 от 30.08.2017г

Учебный план МБОУ «Лицей «Эрудит»» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Лицей несет полную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, а именно: за разработку образовательных программ, включающих учебный план, и их реализацию в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС)

**Основополагающими принципами при составлении учебного плана лицея являлись:**

- принцип преемственности в содержании и технологиях обучения,
- принцип вариативности,
- выстраивание учебных курсов по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Учебный процесс в 2-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Лицей «Эрудит» № 210 от 30.08.2017.

Учебный год начинается 01.09.2017. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 35 недель, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале - 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «Лицей «Эрудит», утвержденное приказом № 6 от 17.01.2018г

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «Лицей «Эрудит» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Формами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются четвертная промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, и годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в последние два дня четверти, учебного года (26.10-28.10.2017, 27.12-28.12.2017, 22.03-23.03.2018, 30.05-31.05.2018). Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом.

1. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «Лицей «Эрудит»» определяет **следующие нормативы:**

1. Устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (1-4 классы)

2. Отражает три уровня в содержании образования и определяет продолжительность обучения на каждом уровне образования:

- 2.1. начальное общее образование /I уровень/- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

### **1.1. Обязательная часть учебного плана**

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Решение данных задач позволяет выпускнику начальной школы решать как учебные, так внеучебные задачи, а также продолжить обучение на последующих уровнях образования. Поэтому обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реализуемым стандартам, и обеспечивается образовательными программами начального общего образования «Школа России» и «Начальная школа XXI».

#### **Начальное общее образование реализуется по программам**

- УМК «Школа России» - 1б,1в, 2а,2б, 3а,3б,4а,4б
- УМК «Начальная школа XXI» – 1а,3 в

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№п\п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первичных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется в начальной школе через учебные предметы:

«Русский язык»- 5 часов в неделю

«Литературное чтение»- 4 часа в неделю

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с «Литературным чтением». Эти два предмета представляют единый филологический курс.

#### **Изучение предмета «Русский язык» отражает:**

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **Изучение предмета «Литературное чтение» отражает:**

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства• сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения для личного развития;

формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно- популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

«Родной язык» - 0 часов

«Литературное чтение на родном языке» - 0 часов

### **Изучение предмета «Родной язык» отражает:**

воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» отражает:**

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Иностранный язык изучается со 2 класса. Формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек с недельной нагрузкой 2 часа

### **Изучение предмета «Иностранный язык» (Английский) отражает:**

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;

освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена в 1-4 классах одним предметом - «Математика». Наряду с «Русским языком» и «Литературой» является ведущим предметом, так как закладывает основы успешного освоения предметов естественнонаучного цикла в основной и старшей школе с недельной нагрузкой 4 часа

### **Изучение предмета «Математика» отражает:**

использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.



**Предметная область «Обществознание и естествознание»** на начальной ступени образования представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, что является пропедевтикой профильного направления в лицее.

**Изучение предмета «Окружающий мир» отражает:**

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется посредством одноименного комплексного учебного курса в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся (Протоколы родительских собраний 4а,б классов от 21.03.2017г) На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

**Изучение модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» отражает:**

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни

**Предметная область «Искусство»** традиционно представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» с недельной нагрузкой 1 час. Преподавание предметов области «Искусство» направлено на приобщение младших школьников к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественно-исполнительской деятельности, развитие эмоционально-образной сферы, индивидуальности и творческих способностей детей.

**Изучение предмета «Изобразительное искусство» отражает:**

сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;

понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**Изучение предмета «Музыка» отражает:**

сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Предметная область «Технология»** реализуется в 1-4 классах за счет одноименного предмета в объеме 1 часа обязательной части учебного плана. Характерной особенностью данного курса является реализация деятельностного подхода в организации учебного процесса, что способствует формированию представлений младших школьников о взаимодействии человека с окружающим миром, первичных технологических знаний и умений, основ проектной деятельности.

**Изучение предмета «Технология» отражает:**

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

усвоение правил техники безопасности;

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется за счет предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в каждом классе и обеспечивает двигательную активность и развитие физических качеств обучающихся.

#### **Изучение предмета «Физическая культура» отражает:**

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

#### **2.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*Часы распределены в обязательной части для изучения предмета «Русский язык» в связи с особенностями учебно-методического комплекса «Школа России» М.: Просвещение, 2014*

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений,

формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея.

**Учебный план  
начального общего образования  
МБОУ «Лицей «Эрудит»  
на 2017-2018 учебный год  
1-4 классы ФГОС (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>											
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>224</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>224</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>224</b>