



**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения
МБОУ «Лицей «Эрудит»
на 2017-2018 учебный год**

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на основе учебного плана, разработанного лицеем самостоятельно (п.3.9, п.3.10 Устава лицея) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- ФЗ№ 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 ч.22,ч.9;ст.12;ст.28; ст.43; ст.58. ч.1) (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 22.01.2009г. №503 «О внесении изменений в Базисный учебный план 2004г»;
- Приказом МО РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г №889 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»» (дополнительный третий час физической культуры);
- Приказом МО РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МО РФ №373 от 06.10.2009»;
- Приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9марта 2004 г. №1312» (О преподавании ОБЖ);
- Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ» от 9 марта 2004г». (О преподавании ОРКСЭ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897»

- Приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.08.2016г №1413 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 31.01.2014г № 619»

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2821-10 от 1 сентября 2011г.

Учебный план является локальным нормативным правовым актом лица, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Лицей несет полную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, а именно: за разработку образовательных программ, включающих учебный план, и их реализацию в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС). **Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:**

-обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований федерального государственного стандарта и выше;

- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его индивидуальных задатков, интересов и склонностей;

- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

Основопологающими принципами при составлении учебного плана лицея являлись

- принцип преемственности в содержании и технологиях обучения,

- принцип вариативности,

- выстраивание учебных курсов по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- инвариантной – обязательной для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования,

- вариативной – формируемой участниками образовательного процесса.

Решение о включении какого-либо курса в вариативную часть учебного плана принято с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, не достигших 14 лет, или учащихся, достигших 14 лет (согласно п.3.10 Уставу лица).

Учебный план лица состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по уровням обучения.

Учебный план МБОУ «Лицей «Эрудит»» определяет **следующие нормативы:**

1. Устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения (9-11 классы) и обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (1-7 классы, 8 классы в пилотном режиме).

2. Отражает три уровня в содержании образования и определяет продолжительность обучения на каждом уровне образования:

2.1. начальное общее образование /I уровень/- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

2.2. основное общее образование /II уровень/ - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

2.3. среднее общее образование /III уровень/- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования;

3. Определяет

3.1. предельно допустимую нагрузку

- при 5-дневной учебной неделе: 1 классы – 21 час;

- **при 5-дневной учебной неделе:**

2 - 4 классы – 23 часа; 5 классы – 28 часов;

- **при 6-дневной учебной неделе:** 6 классы – 33 часа; 7 классы – 35 часов; 8-9-е классы – 36 часов; 10,11 классы - 37 часов.

3.2. продолжительность учебного года на всех уровнях образования:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели;

5, 6, 7, 8, 10 классы – 35 учебных недель;

9,11 классы – 34 учебные недели.

3.3. продолжительность урока:

• - в 1-классах – в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4урока по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2821-10 от 1 сентября 2011г.). Режим работы для 1-х классов в январе- мае изменен и

продолжительность урока составляет 45 минут с включением физкультминутки и пятиминутной музыкальной паузы.

- во 2-3 классах (вторая смена) – 40 минут,

- в 4-11 классах – 45 минут.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться дистанционно согласно Положению лицея «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» (утверждено приказом от 17.01.2014 № 15). Для реализации данной формы обучения используются кабинет дистанционного обучения, компьютерный класс, медиатека.

Лицей предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет профильное обучение.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между уровнями образования.

Содержание образования по уровням образования:

Класс		Содержание образования
1-4 Начальное образование	общее	Создание условий для развития личности лицеиста, его творческих способностей, интереса к учению. Формирование универсальных умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
5-9 Основное образование	общее	Создание условий для обеспечения планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Выявление продвинутого уровня. Осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных особенностей и познавательного интереса обучающихся. Организация предпрофильной подготовки обучающихся.
10-11 Среднее образование	общее	Обеспечение качественного образования учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Формирование общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых компетенций, овладение учащимися системой научных знаний, приобретение опыта научно исследовательской работы. Профильное изучение предметов. Охрана и укрепление физического и психического здоровья.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой лицеем в соответствии с п.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). В соответствии с Положением лица «О формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок и ведении отчетной документации по результатам аттестации обучающихся» (утверждено приказом от 30.08.2016г №219). В соответствии с решением педагогического совета лица

- ежегодно определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах;

- устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения; при этом учащимся предоставляется право выбора формы для промежуточной аттестации: собеседование, тестирование, защита рефератов, научно-исследовательская работа; по билетам; итоговые контрольные работы; зачёты и т.д.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Разработка учебного плана для 1-4 классов лица осуществляется в соответствии с ФГОС и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы НОО.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Согласно ст.15 ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Решение данных задач позволяет выпускнику начальной школы решать как учебные, так внеучебные задачи, а также продолжить обучение на последующих уровнях образования. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реализуемым стандартам, и обеспечивается образовательными программами начального общего образования «Школа России» и «Начальная школа XXI».

Начальное общее образование реализуется по программам

- УМК «Школа России» - 1б,1в, 2а,2б, 3а,3б,4а,4б

- УМК «Начальная школа XXI» – 1а,3 в

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№п\п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об

		отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в начальной школе через учебные предметы:

1-4 классы – «Русский язык», «Литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с «Литературным чтением». Эти два предмета представляют единый филологический курс.

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык изучается со 2 класса. Формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 1-4 классах одним предметом - «Математика». Наряду с «Русским языком» и «Литературой» является ведущим предметом, так как закладывает основы успешного освоения предметов естественнонаучного цикла в основной и старшей школе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» на начальной ступени образования представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, что является пропедевтикой профильного направления в лицее.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется посредством одноименного комплексного учебного курса в 4 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В соответствии с выбором родителей учащихся 4-х классов в рамках данного курса в этом учебном году изучаются учебные модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православных культур».

Предметная область «Искусство» традиционно представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». Преподавание предметов области «Искусство» направлено на приобщение младших школьников к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественно-исполнительской деятельности, развитие эмоционально-образной сферы, индивидуальности и творческих способностей детей.

Предметная область «Технология» реализуется в 1-4 классах за счет одноименного предмета в объеме 1 часа федерального компонента учебного плана. Характерной особенностью данного курса является реализация деятельностного подхода в организации учебного процесса, что способствует формированию представлений младших школьников о взаимодействии человека с окружающим миром, первичных технологических знаний и умений, основ проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется за счет предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в каждом классе и обеспечивает двигательную активность и развитие физических качеств обучающихся.

В первых классах сохраняется в необходимом объеме содержание предметов в соответствии с обязательной частью учебного плана.

Деятельностный тип обучения, применение информационно-коммуникационных технологий, уровневая дифференциация гарантируют каждому ученику освоение стандарта образования и продвижения на более высокий уровень обучения, дают возможность реализовать новую парадигму образовательного процесса, которая заключается в том, что ученик должен учиться сам, а учитель осуществляет управление его учебной деятельностью.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется по пяти направлениям развития личности.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на:

- увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык» в 1-4 –х классах. **Основание:** Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. – М.:Просвещение, 2014.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-8 КЛАСС

При получении основного общего образования создаются условия для формирования базовых компетенций личности учащегося, для развития его склонностей, интересов, пробы возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на уровне среднего общего образования. В основной школе создается ситуация выбора и познавательной ориентации через систему предпрофильной подготовки.

Учебный план для 5-7,8-х (пилотный режим) классов разработан на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)(вариант УП 1-по 5-дневной учебной неделе, вариант УП 2- по 6-дневной учебной неделе).

Задачи учебного плана для 5-8классов:

- обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классах,
- удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) и учащихся,
- создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся;
- удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся;
- достигнуть цели ООП ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В учебный план 5-8 класса входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»

Основными задачами данной образовательной области являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский). На изучение данного учебного предмета отводится 3 часа согласно учебному плану основного общего образования. Изучение иностранного языка обеспечивает приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитывает ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Формируется коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется посредством обязательного предмета «Математика» в 5 классах и предметов «Алгебра и «Геометрия» в 6-8 классах.

Основные задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России», «Всеобщая история» «Обществознание», «География».

Задачи:

- формирование мировоззренческой сферы лицеистов, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» согласно УП представлена одним учебным предметом «Биология» в объеме 1 часа в 5 классах и 2 часа в 7-8 классах. В данной области предполагается решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» на данном этапе образования содержит учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Они должны обеспечить

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Предметная область «Технология» реализуется посредством одноименного предмета на базовом уровне и призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю, предметом «ОБЖ» в объеме 1 час в неделю (8 класс) и призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности 0,5 часа в неделю.

Предметные области представлены не только обязательными учебными предметами, но и предметом по выбору, факультативными курсами, введенными за счет часов образовательного компонента и разработанными с учетом образовательных потребностей, интересов участников образовательного процесса и преемственности профильного образования:

- «Информатика и ИКТ» как отдельный учебный предмет с недельной нагрузкой 1 час в неделю; актуальность его введения связана с информатизацией и массовой коммуникацией современного общества;

- факультативный курс **«Речевой этикет»** введен с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом в **образовательной области «Филология»**. Данный курс частично реализует программу «Я в профессии»;

- факультативные курсы «Живой организм» (1 час в неделю), «Наглядная геометрия» (1 час в неделю) (**образовательная область «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы»**) ориентированы на перспективу профильного обучения на III уровне общего образования;

- для обеспечения адаптации учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основного уровня образования, введен факультативный курс **«Психология общения»**.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется по пяти направлениям развития личности.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на:

- изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5а, 5б, 5в классах **Основание:** Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012. – 104 с. ФГОС

- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5а, 5б, 5в классах. **Основание:** Информатика. Л.Л. Босова. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: «Бином», 2014г.

- изучение учебного предмета «Информатика» в 6а, 6б классах. **Основание:** Информатика. Л.Л. Босова. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: «Бином», 2014г.

- перераспределение количества учебных часов в соответствии с авторскими программами:

- учебный предмет «Биология»: увеличение на 1 час в 7а,б,в классах **Основание:** Рабочие программы. Биология 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г.М.Пальдяева.-3-изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.-382 с.
- учебный предмет «Технология»: сокращение на 1 час в 7а,б,в классах **Основание:** Программа «Технология»: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко Н.В. Сеница.-М.: Вентана-Граф,2014.-144 с

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 КЛАССЫ

В классах основной ступени обучения в 2017/2018 учебном году образовательный процесс организован в соответствии с ранее принятым федеральным базисным учебным планом (далее - ФБУП) и с учетом последующих изменений.

В ФБУП установлено соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент – не более 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – не менее 20%.

В учебном плане лица полностью сохранены предметы федерального компонента федерального базисного учебного плана и объем их реализации.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы

- для реализации авторских программ предметов федерального компонента базисного учебного плана, превышающих заданный БУП объем;
- для изучения содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, и другие особенности Алтайского края;
- для введения новых учебных предметов, факультативных, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся, самостоятельной работы в лабораториях, библиотеках и музеях;
- в 9 классах часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Основное внимание на втором уровне общего образования акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет им определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение. С этой целью в 9 классах часы компонента образовательного учреждения распределены на факультативные курсы по направлениям: химико-биологическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное, физико-математическое.

Факультативные курсы по выбору на 2017-2018 учебный год

	Наименование курса	Кол-во часов	Профиль
1.	Уроки словесности	52ч	Социально-гуманитарный
2.	Многочлен. Параметры. Модули.	52ч	Физико-математический

3.	Антропогинетика	34	Химико-биологический
4.	Химия в задачах	34	Химико-биологический
5.	Введение в избирательное право	17ч	Социально-гуманитарный
6.	Дела семейные	17ч	Социально-гуманитарный
7.	Биосфера и человечество	17ч	Химико-биологический
8.	Решение задач повышенного уровня по физике	34ч	Физико-математический
9.	Основы финансовой грамотности	17ч	Социально-экономический

Таким образом, факультативные учебные курсы, проводимые в лицее, отличаются *разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием*. Позволяют удовлетворить потребности участников образовательного процесса в их профессиональном определении, реализовать возможность в полной мере осуществить предпрофильную подготовку лицеистов.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на:

- на изучение учебного предмета «Черчение» в 9а,б,в классах. **Основание:** Программы общеобразовательных учреждений: «Черчение» 8-9 класс, автор А.Д. Ботвинникова, издательство М: Просвещение, 2004 год».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Третий уровень обучения в лицее призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Учебный план ориентирован на достижения уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитания системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе лицея реализуется идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебные предметы на профильном уровне определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении реализуется не менее 2 учебных предметов и элективные курсы по выбору с учетом интересов и потребностей учащихся.

Особенностью учебного плана на третьем уровне обучения является то, что профильное направление реализуется через систему учебных профильных предметов и элективных курсов в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса среднего общего образования, обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, профильной дифференциации образования, связаны с выбором каждого учащегося содержания образования в зависимости от его интересов, познавательных потребностей, жизненных устремлений.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда содержание элективного курса направлено на углублении предмета;

3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

МБОУ «Лицей «Эрудит» на старшей ступени реализует профильное обучение по двум направлениям:

- **социально-экономическое;**

- **социально-гуманитарное;**

В 2017-2018 году с учетом интересов и потребностей учащихся учебный план сформирован следующим образом.

В 10 классе организовано профильное обучение по направлению: социально-экономическое (10 класс), социально-гуманитарное (11 класс).

Учебный план 10 класса – социально-экономический профиль

- профильные предметы представлены предметами «Математика» и «Обществознание», количество отведенных на них часов соответственно 6 и 3 часа в неделю,

- кроме базовых учебных предметов, предусмотренных БУП для данного профиля, на базовом уровне реализуются следующий предмет: «География».

Учебный план 11 класса – социально-гуманитарный профиль:

- профильные предметы представлены предметами «Русский язык», «Обществознание», «Право», количество отведенных на них часов соответственно 3, 3 и 2 часа в неделю,

- «Литература» и «История» изучаются на базовом уровне,

- кроме базовых учебных предметов, предусмотренных БУП для данного профиля, на базовом уровне реализуются следующие предметы: «География», «Информатика и ИКТ».

- в целях полной реализации авторской программы добавлено 0,5 часа на изучение базового учебного предмета «Математика».

Элективные курсы в 10-11 классах направлены на усиление профиля:

- социально-гуманитарного («Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Основы социологии», «Основы литературного редактирования» - 10, «Основы политологии», «Современный отечественный литературный процесс» - 11);

- социально-экономического (« Основы финансовой грамотности» -10 класс);

- отражают индивидуальные запросы и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (10 кл. - «Уравнения и неравенства с модулем», «Основы социологии», «Основы органической химии», «Живой организм», «Основы социологии», 11 кл.- «Уравнения, неравенства, системы», «Трудности общей и неорганической химии», «Оптика»)

Таким образом, организация профильного обучения позволяет в полной мере реализовать потребности учащихся:

класс	профиль	Кол-во часов для углубления и расширения предметных знаний в области профиля обучения
10	Социально-гуманитарный	13 часов
11	Социально-экономический	18 часов

Часы компонента образовательного учреждения распределены на:

- изучение учебного предмета «Физика» в 10 классе. Основание: Физика. Программа общеобразовательных учреждений 10-11 классы. 3-е издание. – М.: «Просвещение», 2010 г.
- изучение учебного предмета «География» в 10 классе. Основание: В.П. Максаковский. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Базовый уровень.- М.: «Дрофа», 2011г.
- изучение учебного предмета «Математика» в 11 классе. **Основание:** Программы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы [Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] / Сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
- изучение учебного предмета «Физика» в 11 классе. **Основание:** Физика. Программа общеобразовательных учреждений 10-11 классы. 3-е издание. – М.: «Просвещение», 2010 г.
- изучение учебного предмета «География» в 11 классе. **Основание:** В.П. Максаковский. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Базовый уровень.- М.: «Дрофа», 2011г
- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 11 классе. **Основание:** Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. Автор Н.Д. Угринович. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012г.

Заключение:

В образовательном пространстве лицея сохраняется предметное содержание учебного плана. Системно-деятельностный тип обучения, применение информационно-коммуникационных технологий, уровневая дифференциация гарантируют каждому ученику освоение стандарта образования и продвижения на более высокий уровень обучения, дают возможность реализовать новую парадигму образовательного процесса, которая заключается в том, что ученик должен учиться сам, а учитель осуществляет управление его учебной деятельностью.

Основополагающими принципами обновления содержания образования являются:

- личностная ориентация содержания, предполагающая развитие творческих способностей учеников, доступность и значимость учебного материала для всех групп учащихся;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической направленности содержания, рациональное сочетание при его продуктивной и репродуктивной деятельности учащихся;
- усиление деятельностной составляющей в содержании учебных курсов.

На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание обязательных предметов для обеспечения федерального стандарта образования.

Все предметы и факультативные и элективные курсы, предложенные учащимся, обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. В качестве учебной литературы использован Федеральный перечень учебников.

Практическая часть учебных программ включает лабораторные и практические работы, экскурсии, контрольные работы, зачетные недели.

Программы, учебники, контрольно-измерительные материалы, учебно-методическая литература, рабочие программы педагогов соответствуют нормативным требованиям, в том числе Федеральному перечню учебников.

Показателем качества учебных программ выступают

- преемственность и согласованность содержания программ по годам обучения;
- наличие кадров и учебно-методического обеспечения.

Уровень образования и содержание учебного плана МБОУ «Лицей «Эрудит»» ориентированы на целостное мировоззрение и подготовку лицеистов к восприятию и освоению реалий жизни, на социализацию личности и формирование ключевых компетенций и удовлетворяет потребности учащихся и родителей.

Таким образом, учебный план реализует главный принцип образования - приоритет развития личности.

Распределение по полугодиям учебных предметов

время реализации которых 17 (0,5) часов, 153 часа (4,5 часа)

класс	1 полугодие	2 полугодие
11 класс	Математика- 4 часа в неделю Экономика-1 час в неделю «Живой организм»-1 час	Математика- 5 часов в неделю «Основы финансовой грамотности»-1 час

Распределение по полугодиям факультативных, элективных курсов,

время реализации которых 17 (0,5) часов, 51 (1,5) часа

класс	1 полугодие	2 полугодие
8а,б	«Экология человека. Человек в экосистеме»-1 час	«Человек: психология и профессия»-1 час
9а,б,в	«Уроки словесности»-1 час	«Уроки словесности»-2 часа
	«Многочлен. Параметры. Модули»-1 час	«Многочлен. Параметры. Модули»-2 часа
9а	«Основы финансовой грамотности!»-1ч	«Введение в избирательное право»-1ч
9б	«Биосфера и человечество»-1ч	«Основы финансовой грамотности»-1ч
9в	«Дела семейные»-1ч	«Основы финансовой грамотности»-1ч
10	«История физики и развитие представлений в мире»-1ч «Основы органической химии»-2ч «Уравнения и неравенства с модулем»-2ч «Живой организм»-1ч «Основы финансовой грамотности»-1ч	«История физики и развитие представлений в мире»-2ч «Основы органической химии»-1ч «Уравнения и неравенства с модулем»-1ч «Живой организм»-2ч «Основы социологии»-1ч