
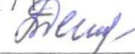


Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»

Согласована  
на педагогическом совете,  
протокол № 13 от 30.08.2017 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
кружка юного психолога «Проблемно-ценностное общение»  
для 5 классов основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год  
Кувандыковой Динары Жумагазовны  
педагога-психолога  
первой квалификационной категории

Рассмотрена  
на заседании кафедры «Здоровье»  
протокол № 4  
«28»августа 2017г.  
руководитель МО  Е.В. Соловьева  
Принята  
на заседании методического совета  
протокол № 4  
от « 29» августа 2017 г.  
.Председатель МС  Т.В. Денисенко

Рубцовск, 2017г

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
  - 1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея;
  - 1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса;
  - 1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности;
  - 1.5. Используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся;
  - 1.6. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса;
3. Тематическое планирование;
4. Содержание учебного курса;
5. Поурочный календарно- тематический план;
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
7. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа:**

Данная авторская программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
2. Основной образовательной программы начального общего образования лицея (ФГОС);
3. Плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.
4. Календарного учебного графика на текущий учебный год МБОУ "Лицей "Эрудит";
5. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Эрудит»
6. Программы «Проблемно-ценностное общение (клубные часы)» 5-6 классы. Г.В. Баженова. – Волгоград: Учитель, 2013. Пособия издательства «Учитель» допущенного к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г. /авт.-сост. Г.В. Баженова. – Волгоград: Учитель, 2013.

Актуальность программы в том, что в таком важном направлении, как проблемно-ценностное общение школьников, в котором через форму клубных часов с использованием этических бесед, тематических диспутов, дискуссий, ситуаций выбора педагогом выдвигаются актуальные в проблемном ключе темы (здоровье, нравственные поступки, общество, человек) и создаются условия для открытого обсуждения и пониманию обучающимися пятых – шестых классов, формируется правильное восприятие жизни школьниками, её ценностей, смысла, поможет их социальному самоопределению и обеспечит подготовку к самостоятельному социальному действию.

### **1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея**

**Цель курса:** создание условий для развития личности воспитанника и его самореализации в соответствии с требованиями современного общества.

#### **Задачи курса:**

Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:

- повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
- повышение активности познавательной деятельности;
- углубление межпредметных связей;
- создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование целостного и эмоционально-образного восприятия мира;

- эстетическое воспитание.

### **Ценностные ориентиры программы:**

**Просветительские:** заключаются в том, что клубный час расширяет круг знаний воспитанников. Предметом клубного часа могут быть явления социальной жизни, психологические проблемы детей, информация из разных областей знаний.

**Ориентирующие:** состоят в формировании у школьников определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей. Часто клубные часы помогают обучающимся ориентироваться в общественных ценностях.

**Направляющие:** проявляются в выработке у обучающихся навыков обдумывания и оценки своих поступков и самих себя; умений вести диалог, отстаивать собственное мнение.

### **Обоснование выбранных форм, технологий, методов.**

Чаще всего клубный час одновременно выполняет все четыре функции: он и просвещает, и ориентирует, и направляет обучающихся, и формирует у них определенные способности и качества. Основные компоненты клубного часа: целевой, содержательный, организационно-деятельностный, оценочно-аналитический. Формы клубных часов: дискуссионные, творческие, игровые, состязательного характера, работа вне школы.

### **1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса**

Программа рассчитана на год обучения в 5-х классах

Занятия проводятся в форме клубных часов во внеурочное время один раз в неделю по 35-45 минут, что составляет 35 часа за учебный год.

### **1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности**

Изменений нет.

### **1.5. Используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся**

Оценка планируемых результатов

5 класс: отчетный концерт (мероприятие), на котором учтены ведущие формы и методы работы с группой: инсценировка, проблемная ситуация, рассказ по картине, описательный рассказ, выразительное чтение стихотворения, составление загадок.

### **1.6. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.**

Формы представления результатов:

- доклады
- презентации
- КТД
- буклеты

## 2. Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- нравственно-эстетические знания о взаимодействии со сверстниками, младшими и старшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятым этикетом;
- способность адекватно эмоционально реагировать в различных ситуациях общения;
- знание общепринятых этических норм поведения в обществе;
- повышение культуры речевого общения.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации с помощью средств ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов; - осуществлять синтез как составление целого из части;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Школьник получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию с помощью средств ИКТ.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Научатся:

- соответствие всех компонентов устной речи (лексического строя, грамматики, фонетико-фонематической системы, слоговой структуры и связной речи) возрастной норме;
- умение вступать в диалог и задавать вопросы в соответствии с коммуникативной ситуацией с использованием этических норм;

### **Предметные результаты**

- получают представления о понятиях «толерантность», «семья и ее традиции», «конвенция, права, обязанности», «символы государства», их происхождении; научатся работать с текстом.
- научиться проявлять стремление совершать добрые дела, вести рассуждение, аргументировать свою точку зрения;
- получать первоначальный личный социальный опыт;
- научатся проявлять чувства сострадания и гордости за стойкость российского народа;
- научиться работать с текстом, понимать смысл текста.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Что такое толерантность	4
	Понятие «Толерантности, его происхождение»	
	Изготовление цветка толерантности	
	Подведение итогов (рефлексия)	
2	Хлеб – всему голова!	2
	Итоговая работа – выработка правил	
3	День матери	2
	Итоговая работа - презентация	
4	Поговорим о доброте	2
	Сочинение «Доброта спасет мир!»	
5	День семьи	2
	Сделать цветы ромашки – символ семьи	
6	Мы дети – мы имеем право	2
	Итоговая работа – рисунок по теме	
7	Государственные символы	2
	Итоговая работа – нарисовать флаг, герб	
8	Москва. Прошлое, настоящее, будущее	2
	Сочинение «Москва завтрашнего дня»	
9	Школьнику о вреде курения	2
	Рисунки – карикатуры о вреде курения	
10	День воинской славы России	4
	Снятие блокады Ленинграда	
	Экскурсия в краеведческий музей (2 часа)	
11	День космонавтики	2

	Сочинить сказку на тему «Космос»	
12	Акция «Георгиевская ленточка»	4
	«Живи и помни» к празднованию дня победы	
	Битва на курской дуге	
	Изготовление открытки ветерану	
13	Капля воды	3
	Реки России их имена	
	Экскурсия	
14	КТД «Фестиваль ученических идей»	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>

#### 4. Содержание учебного курса

##### 1. Что такое толерантность? (4 часа)

*Теория (2 ч.):* Что такое толерантность? Понятие «толерантности и его происхождении».

*Практика (2 ч.):* Изготовление Цветка толерантности. Подведение итогов (рефлексия).

##### 2. Хлеб – всему голова! (2 часа).

*Теория (1 ч.):* Хлеб – всему голова!

*Практика (1 ч.):* Итоговая работа – выработка правил

##### 3. День матери (2 часа).

*Теория (1 ч.):* День матери.

*Практика (1 ч.):* Итоговая работа – презентация о маме.

##### 4. Поговорим о доброте (2 часа).

*Теория (1 ч.):* Поговорим о доброте.

*Практика (1 ч.):* Сочинение «Доброта спасет мир!»

##### 5. День семьи(2 часа).

*Теория (1 ч.):* День семьи.

*Практика (1 ч.):* Сделать Цветки – ромашки – символ семьи.

##### 6. Мы дети – мы имеем право (2 часа).

*Теория (1 ч.):* Мы дети – мы имеем право.

*Практика (1 ч.):* Итоговая работа – рисунок по теме.

##### 7. Государственные символы (2 часа).

*Теория (1 ч.):* Государственные символы.

*Практика (1 ч.):* Итоговая работа – нарисовать флаг, герб.

**8. Москва. Прошлое, настоящее, будущее (2 часа).**

*Теория (1 ч.):* Москва. Прошлое, настоящее будущее.

*Практика (1 ч.):* Сочинение «Москва завтрашнего дня»

**9. Школьнику о вреде курения (2 часа).**

*Теория (1 ч.):* Школьнику о вреде курения.

*Практика (1 ч.):* Рисунки – карикатуры о вреде курения.

**10. День воинской славы России (4 часа).**

*Теория (2 ч.):* День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда.

*Практика (2 ч.):* Экскурсия в краеведческий музей города.

**11. День космонавтики (2 часа).**

*Теория (1 ч.):* День космонавтики.

*Практика (1 ч.):* Сочинить сказку на тему «Космос».

**12. Акция «Георгиевская ленточка» (4 часа).**

*Теория (3 ч.):* Акция «Георгиевская ленточка». «Живи и помни» к празднованию Дня Победы. Битва на Курской дуге.

*Практика (1 ч.):* Итоговая работа – открытка ветерану.

**13. Капля воды (3 часа).**

*Теория (1 ч.):* Капля воды. Реки России и их имена.

*Практика (2 ч.):* Экскурсия в Музей воды.

**14. КТД «Фестиваль ученических идей» (1 час).**

*Практика (1 ч.):* Итоговое занятие - КТД «Фестиваль ученических идей».



### 5. Поурочный календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Элементы содержания	Дата по плану	Дата по факту		
					5А	5Б	5В
1	Что такое толерантность	1	Сформировать представление о толерантном отношении, способствовать развитию уважительного отношения учащихся друг к другу.	04.09-08.09			
2	Понятие «Толерантности, его происхождение»	1		11.09-15.09			
3	Изготовление цветка толерантности	1		18.09.-22.09			
4	Подведение итогов (рефлексия)	1		25.09-29.09			
5.	Хлеб – всему голова!	1	Способствовать расширению словарного запаса учащихся, понимание учащимися нравственного значения бережного отношения к хлебу.	02.10-06.10			
6.	Итоговая работа – выработка правил	1		09.10-13.10			
7.	День матери	1	Воспитывать доброе, уважительное отношение к старшим.	16.10-20.10			
8.	Итоговая работа - презентация	1		23.10-27.10			
9.	Поговорим о доброте	1	Воспитывать стремление и умение помогать людям.	06.11-10.11			
10.	Сочинение «Доброта спасет мир!»	1		13.11-17.11			
11.	День семьи	1	Расширить знания учащихся по теме «семья», развивать творческие способности.	20.11-24.11			
12.	Сделать цветы ромашки – символ семьи	1		27.11-01.12			
13	Мы дети – мы имеем право	1	Дать учащимся представление о значении Конвенции о правах ребенка, формировать отрицательное отношение к противоправным поступкам.	04.12-08.12			
14.	Итоговая работа – рисунок по теме	1		11.12-15.12			
15.	Государственные символы	1	Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства.	18.12-22.12			
16.	Итоговая работа – нарисовать флаг, герб	1		25.12-29.12			
17.	Москва. Прошлое, настоящее, будущее	1	Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	15.01-19.01			
18.	Сочинение «Москва завтрашнего	1		22.01-26.01			

	дня»						
19.	Школьнику о вреде курения	1	Воспитывать у учащихся уважение к себе, чувство собственного достоинства, уверенность в том, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым.	29.01-02.02			
20.	Рисунки – карикатуры о вреде курения	1		05.02-09.02			
21.	День воинской славы России	1	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию, воспитывать патриотические чувства.	12.02-16.02			
22.	Снятие блокады Ленинграда	1	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию, воспитывать патриотические чувства.	19.02-23.02			
23.	Экскурсия в краеведческий музей	1	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию, воспитывать патриотические чувства.	26.02-02.03			
24.	Экскурсия в краеведческий музей	1	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию, воспитывать патриотические чувства.	05.03-09.03			
25.	День космонавтики	1	Ознакомить с этапами покорения человеком воздушного пространства Земли и космоса.	12.03-16.03			
26.	Сочинить сказку на тему «Космос»	1		19.03-23.03			
27.	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Формировать готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Побуждать к деятельному участию в акциях памяти.	02.04-06.04			
28.	«Живи и помни» к празднованию дня победы	1		09.04-13.04			
29.	Битва на курской дуге	1		16.04-20.04			
30.	Изготовление открытки ветерану	1		23.04-27.04			
31.	Капля воды	1		30.04-04.05			
32.	Реки России их имена	1	Формировать у учащихся бережное отношение к воде как жизненно важному ресурсу, развивать интерес к природе, краю	07.05-11.05			
33.	Экскурсия	1		14.05-18.05			
34.	КТД «Фестиваль ученических идей»	1		Защита рефератов, презентаций.	21.05-25.05		
35.	КТД «Фестиваль ученических идей»	1		28.05-31.05			

## **6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### ***Учебно-методическая литература для учителя:***

1. Программы «Проблемно-ценностное общение (клубные часы)» 5-6 классы. Г.В. Баженова. – Волгоград: Учитель, 2013. Пособия издательства «Учитель» допущенного к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г. /авт.-сост. Г.В. Баженова. – Волгоград: Учитель, 2013.
2. Амосов Н. Здоровый образ жизни/Н. Амосов//Высшая школа.-1998.-№ 3.-с.73.
3. Белинский В.Е. Русский национальный флаг и его реформа\В.Е. Белинский.-СПб: Сенатская типография,1911.
4. Бойко А. как избавиться от курения/А. Бойко\\Высшая школа.-1990.-№ 5.- с.72.
5. Дихтярь А.Б. Жизнь – прекрасное мгновенье: док.композиция, посвящается памяти Ю.А. Гагарина/А. Б. Дихтярь.-2 изд.-М.: Молодая гвардия, 1975.
6. Ломагин Н.А. В тисках голода: Блокада Ленинграда в документах германских спецслужб и НКВД/Н.А. Ломагин.-СПб.: Европейский дом,2000.
7. Макова Л.Л. Воспитание толерантности в учебно-воспитательном процессе школы как путь к преодолению межличностных конфликтов подростков/Л.Л. Макова//Вопросы гуманитарных наук.-2008.-№ 1(34).-с.-209-213.

### ***Учебно-методическая литература для ученика:***

1. Алмазов Б.А. Наш хлеб:науч.-худож.кн.: для сред. И ст. шк. Возраста/Б, А. Алмазов. -Л.: Детская литература,1985.
- 2.Делу время, потехе час: стихи, рассказы, пословицы, песни, приметы для нач.шк./рис. Л. Кузнецова. – М.: Детская литература,1975.
4. Люфти М. М. Разные песни, разных профессий/ М. М. Люфти.-М.: Детская литература,1987.
5. Ягодинский В. Н. школьнику о вреде курения, алкоголя/В. Н. Ягодинский.-М.: Просвещение,1985.
6. Я познаю мир. Космос: дет.энцикл./авт.-сост. Т.И. Гонтарук.-М.: АСТ,2009.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

***Диагностическое и техническое оснащение:*** мультимедийные презентации, толковый словарь С. И. Ожегова, записи песен, аудиозаписи, документальные видеофрагменты, кинофильмы, выставка книг, репродукции картин, фотографии, плакаты; проектор, мультимедийная доска, музыкальный центр, компьютер, фломастеры, карандаши, краски, ручки, цветная бумага, клей, ножницы, ватман, флешноситель, ксерокс.

### ***Интернет – ресурсы:***

1. Материалы сайта «Фестиваль педагогических идей «открытый урок». – Режим доступа:<https://my.ISeptember.ru>
2. Стихи о Сталинградской битве и о войне.- Режим доступа:[stalingradstih.narod.ru](http://stalingradstih.narod.ru)

## 8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

УТВЕРЖАЮ:  
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»  
\_\_\_\_\_ Н.Т. Иванова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Лист корректировки рабочей программы

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ . Учитель \_\_\_\_\_

Название раздела, темы по КТП	Кол час	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Кол час	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )

Руководитель МО \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )

Зам директора по УР \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. )