

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете,
протокол №13 от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ:

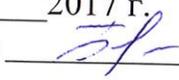
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»

 Н.Т.Иванова

Приказ № 210 от 30.08.2017 г.

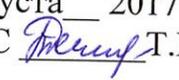
Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)
для 10 класса среднего общего образования
на 2017-2018 учебный год
Курбатова Александра Геннадьевича,
учителя высшей квалификационной категории

Рассмотрена
на заседании МО учителей естественно-математического цикла
протокол № 4
« 28 » 08 2017 г.

руководитель  Г.Н. Беловодская

Принята

на заседании методического совета
протокол № 4
от « 29 » августа 2017 г.

Председатель МС  Т.В. Денисенко

Рубцовск, 2017

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.

- 1.1. нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
 - 1.2. цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея;
 - 1.3. количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета;
 - 1.4. изменения, внесённые в авторскую программу по предмету, и обоснование их целесообразности;
 - 1.5. используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
 3. Тематическое планирование;
 4. Содержание учебного предмета;
 5. Поурочный календарно- тематический план;
 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 8. Лист внесения изменений в Рабочую программу.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Минобрнауки России №1313 от 9 марта 2004 года)
3. Устав лицея;
4. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о нормах выставления оценок и ведения отчетной документации по результатам аттестации учащихся;
5. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в лицее;
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
7. Положение о формах получения образования и формах обучения;
8. Авторская программа профессора Н.Д. Угриновича, Москва, БИНОМ, 2012 год

Программа ориентирована **на УМК:**

1. Авторская программа профессора Н.Д. Угриновича, Москва, БИНОМ, 2012 год
2. Учебник «Информатика и информационные технологии 10» Н.Д. Угриновича, Москва, БИНОМ, 2009 год.

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея

ЦЕЛЬ КУРСА:

Создание условий для профессиональной подготовки учащихся с учетом их профиля обучения и их интеграции в современное информационное общество.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- Познакомить учащихся с методами работы в вычислительных сетях;

- Познакомить учащихся с видами компьютерной графики и способами ее обработки;
- Учить учащихся свободно ориентироваться в мире компьютерной техники;
- Развивать алгоритмическое и логическое мышление;
- Продолжить знакомство с приемами и правилами обработки информации.

1.3. количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета

Рабочая программа и авторское планирование рассчитаны на 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель

1.4. изменения, внесённые в авторскую программу по предмету, и обоснование их целесообразности

Нет. В связи с переходом на свободно распространяемый программный продукт предусмотрена замена тематики курса с предлагаемого автором ПО на альтернативное СПО, выполняющее те же функции..

Во время проведения аттестации, согласно годовому календарному планированию МБОУ «Лицей «Эрудит» с 11.12.2017 г. по 16.12.2017 г. и с 14.05.2018 по 19.05.2018 г. будет проведена корректировка рабочей программы.

1.5. используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся:

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

- Тематический
- Итоговый
- Групповой
- Фронтальный
- Индивидуальный
- Текущая аттестация включает:
 - Проверочные и самостоятельные письменные работы;
 - Практические работы;

- Тестирование;
 - Контрольные работы;
 - Срезовые работы.
- Промежуточная аттестация:
- Тестирование;
 - Контрольные работы;
 - Защита реферата;
 - Защита проекта.

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Критерии оценки тестов

знание учебного материала	оценка
более 90%	5
от 60 до 89%	4
от 25 до 59%	3
менее 24%	2
0%	1

2. Планируемые образовательные результаты:

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

УМЕТЬ:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

3. Тематический план 10 класс (базовый уровень)

№	Тема	Количество часов				
		Формы организации учебных занятий				
		Лекции	Практические работы	Практические проверочные работы	Проекты	Всего часов
1	Информация и информационные процессы	3		1		4
2	Информационные технологии	1	12			13
3	Коммуникационные технологии	3	12	1		16
4	Повторение					2
	ИТОГО	7	24	2		35

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВСЕХ ТЕМ

Тема 1: Информация и информационные процессы

. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Тема 2: Информационные технологии

Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Система автоматического проектирования КОМПАС – 3Д. Построение основных чертежных объектов. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике. Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.

Тема 3: Коммуникационные технологии

Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/ІР. Всемирная паутина. Файловые архивы. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в

компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов. Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения.

Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат. Основы HTML. Разработка Web-сайта.

5. Поурочный календарно-тематический план (Приложение 1)

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Авторская программы профессора Н.Д. Угриновича, Москва, БИНОМ, 2012 год
2. Учебник «Информатика и информационные технологии 10» Н.Д. Угриновича, Москва, БИНОМ, 2009 год.

Дополнительная литература

1. Авторская презентация УМК Угриновича Н. Д. (113 Мб, с видео и звуком). URL: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/files/ИКТ8-11_2009.zip
2. Таблицы соответствия содержания УМК Государственному образовательному стандарту 10-11класс. URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/files/ts10-11p.doc>
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

7. Технические средства обучения

- Компьютер;
- Проектор;

- Принтер;
- Устройства вывода звуковой информации;
- Сканер;
- Локальная вычислительная сеть.

Программные средства

1. Операционная система OS Linux (MS Windows);
2. Антивирусная программа;
3. Программа-архиватор;
4. Интегрированное офисное приложение Open Office (MS Office);
5. Мультимедиа проигрыватель;
6. Программа-браузер.

8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

УТВЕРЖАДАЮ:
 Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»
 _____ Н.Т. Иванова

Приказ № ____ от _____

Лист корректировки рабочей программы

Предмет _____ Класс _____ . Учитель _____

Название раздела, темы по КТП	Кол час	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Кол час	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель _____ (Ф.И.О.)

Руководитель МО _____ (Ф.И.О.)

Зам директора по УР _____ (Ф.И.О.)

**Поурочное календарно тематическое планирование
по Информатике и ИКТ в 10 классе
на 2017-2018 учебный год**

№ урока	Раздел/тема урока	колво часов	Элементы содержания	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы. 4 часа					
1	Введение. Информация и информационные процессы. Понятие "информация" и свойства информации. Единицы измерения	1	Понятия "Информация"; виды информации, свойства информации. Информационные процессы в технике; количество информации как мера уменьшения неопределенности; единицы измерения информации.	01.09-09.09	
2	Введение. "Информация и информационные процессы". Способы представления информации.	1	Представление информации различными способами	11.09-16.09	

3	Введение. "Информация и информационные процессы". Вероятностный подход к определению количества информации	1	Вероятностный подход к измерению информации.	18.09-23.09	
4	Введение. "Информация и информационные процессы". Алфавитный подход к определению количества информации.	1	Алфавитный подход; алфавит, мощность алфавита; количество символов в сообщении.	25.09-30.09	
Тема 2. Информационные технологии. 13 часов					
5	Кодирование текстовой информации. Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв	1	Кодирование текстовой информации. Кодировочные таблицы	02.10-07.10	
6	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документа	1	Создание документов в текстовых редакторах. Отличие текстовых редакторов от текстовых процессоров. Форматирование документов, элементы форматирования.	09.10-14.10	
7	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайн-овых словаря и переводчика	1	Отличие компьютерных словарей от компьютерных переводчиков. Онлайн и офлайн-овые системы.	16.10-21.10	
8	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа	1	Принципы распознавания документов. Принципы работы сканера. Виды сканеров.	23.10-28.10	

9	Кодирование графической информации. Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации. Растровая графика. Практическая работа 1.6. Растровая графика	1	Кодирование графической информации. Расчет размеров кодируемого изображения. Глубина цвета.	07.11-11.11	
10	Векторная графика. Практическая работа 1.7. Трехмерная векторная графика	1	Векторная графика. Работа в векторном графическом редакторе. Простые рисунки.	13.11-18.11	
11	Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. Практическая работа 1.9. Создание флэш-анимации	1	Выполнение геометрических построений. Отличие рисунка от геометрического построения.	20.11-25.11	
12	Кодирование звуковой информации. Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука	1	Кодирование звуковой информации. Параметры звукового кодирования.	27.11-02.12	
13	Компьютерные презентации. Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ»	1	Компьютерные презентации. Правила создания эффективной презентации.	04.12-09.12	
14	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	1	Кодирование и обработка числовой информации. Система счисления. Представление чисел в различных системах счисления.	11.12-16.12	

15	Электронные таблицы. Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1	Электронные таблицы. Простые расчеты. Построение формул.	18.12-23.12	
16	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов	1	Построение диаграмм и графиков различных типов.	25.12-13..01	
17	Проверочная работа по теме "Информация и информационные процессы"	1	Практическая проверочная работа	15.01-20.01	
Тема 3. Коммуникационные технологии. 16 часов.					
18	Локальные компьютерные сети. Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети	1	Локальные компьютерные сети. Архитектура локальных сетей.	22.01-27.01	

19	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету	1	Глобальная компьютерная сеть Интернет, история создания, принципы функционирования.	29.01-03.02	
20	Всемирная паутина. Практическая работа 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса	1	Различные сервисы Интернета	05.02-10.02	
21	Практическая работа 2.4. Настройка браузера	1	Практическая работа 2.4. Настройка браузера	12.02-17.02	
22	Электронная почта. Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой	1	Электронная почта. Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой	19.02-24.02	
23	Общение в Интернете в реальном времени . Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях	1	Общение в Интернете в реальном времени . Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях	26.02-03.03	
24	Файловые архивы. Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами	1	Файловые архивы. Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами	05.03-10.03	
25	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	1	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	12.03-17.03	

26	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете	1	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете	19.03-23.03	
27	Поиск информации в Интернете. Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете	1	Поиск информации в Интернете. Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете	02.04-07.04	
28	Библиотеки, энциклопедии словари в Интернет.	1	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернет.	09.04-14.04	
29	Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине	1	Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине	16.04-21.04	
30	Основы языка разметки гипертекста	1	Основы языка разметки гипертекста	23.04-28.04	
31	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа 2.11 "Разработка сайта с использованием Web-редактора"	1	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа 2.11 "Разработка сайта с использованием Web-редактора"	30.04-05.05	
32	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа 2.11 "Разработка сайта с использованием Web-редактора"	1	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа 2.11 "Разработка сайта с использованием Web-редактора"	07.05-12.05	

33	Проверочная работа по теме "Коммуникационные технологии"	1	Проверочная работа по теме "Коммуникационные технологии"	14.05-19.05	
Повторение					
34	Повторение по теме "Кодирование информации"	1	Код, кодирование, способы кодирования различной информации.	21.05-26.05	
35	Повторение по теме "Системы счисления"	1	Представление чисел в различных системах счисления	28.05-31.05	

Итого: 35 часов