

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2017г



**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения
МБОУ «Лицей «Эрудит»
на 2017-2018 учебный год
основного общего образования
(9 классы ФК ГОС)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей «Эрудит», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 ч.22, ч.9; ст.12; ст.28; ст.43; ст.58. ч.1) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506)
- Приказом МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 22.01.2009г. №503 «О внесении изменений в Базисный учебный план 2004г»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г №889 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»» (дополнительный третий час физической культуры);
- Приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (О преподавании ОБЖ);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2821-10 от 1 сентября 2011г
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Эрудит», утвержденным постановлением администрации города Рубцовска № 4367 от 01.10.2015 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей «Эрудит», утвержденная приказом директора №210 от 30.08.2017г

Учебный план МБОУ «Лицей «Эрудит»» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Лицей несет полную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, а именно: за разработку образовательных программ, включающих учебный план, и их реализацию в полном объеме в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (далее- ФК ГОС)

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в 9 классах. Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный процесс в 9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённый приказом директора от 30.08.2017 № 210.

Учебный год начинается 01.09.2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в 9 классах осуществляется по четвертям.

Формой проведения годовой промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. В качестве годовой отметки успеваемости обучающихся 9 классов выводится как среднее арифметическое четвертных отметок и округляется по правилам математического округления.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей «Эрудит»», утвержденным приказом от № 209 от 30.08.2017г

Сроки промежуточной аттестации:

- 1 четверть – 28.10.17 – 29.10.2017
- 2 четверть – 27.12.17 – 28.12.2017
- С 11.12.17 по 14.12.17г (для 9-11 классов)
- 3 четверть – 22.03.18 – 23.03.2018

- 4 четверть, год – 23.05.18 – 24.05.2018

Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ «Лицей «Эрудит» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план МБОУ «Лицей «Эрудит» определяет **следующие нормативы:**

1. Устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
2. Основное общее образование /II уровень/ - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться дистанционно согласно Положению лицея «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» Для реализации данной формы обучения используются кабинет дистанционного обучения, компьютерный класс, медиатека.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных

часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план для 9 классов ориентирован на срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования 1 год.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

В учебном плане соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, кроме этого соблюдается преемственность между уровнями и классами.

Инвариантная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык(английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство(Музыка, ИЗО), физическая культура, черчение

Русский язык

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Литература

Задачи:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

Иностранный язык

Задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, недельная нагрузка распределена следующим образом:

«Русский язык» - 2 часа в неделю, часы соответствуют ФБУП – 2004 года

«Литература» - 3 часа в неделю, часы соответствуют ФБУП – 2004 года.

«Иностранный язык» - 3 часа в неделю, часы соответствуют ФБУП – 2004 года.

Математика

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Информатика и ИКТ

Задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, недельная нагрузка распределена следующим образом:

«Математика» – 5 часов в неделю, часы соответствуют ФБУП – 2004 года

«Информатика и ИКТ»- учебный предмет, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с соблюдением часов по ФБУП-2004 года в 9 классах – 2 часа в неделю.

История

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Обществознание (включая экономику и право)

Задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;
 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
 - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- «История» - Количество часов соответствует ФБУП – 2004: 9 классы 2 часа в неделю.
 «Обществознание»- Количество часов соответствует ФБУП – 2004: 9 классы 1 час в неделю.

Биология

Задачи:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

География

Задачи:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков"

международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;

Физика

Задачи:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Химия

Задачи:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «**Биология**» изучается с соблюдением часов по ФБУП-2004 в 9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**География**» изучается с соблюдением часов по ФБУП-2004 в 9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Физика**» изучается с соблюдением часов по ФБУП-2004 в 9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Химия**» изучается с соблюдением часов по ФБУП-2004 в 9 классах – 2 часа в неделю.

Искусство (Музыка, ИЗО)

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Учебный предмет «**Искусство**» 9 классы, изучается с соблюдением часов по ФБУП-2004 года – 1 час в неделю

Физическая культура

Задачи:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. №889, Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК – 149/19 в 9 классах - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Черчение**» введён по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) в объёме 1 час в неделю с целью реализации УМК: Программы общеобразовательных учреждений: «Черчение» 8-9 класс, автор А.Д. Ботвинникова, издательство М: Просвещение, 2004 год».

Компонент образовательного учреждения.

Вариативная часть основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается часами компонента образовательного учреждения.

Исходя из целей и задач, за счет вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) вводятся часы на изучение отдельного учебного предмета Черчение и курсов по выбору.

Основное внимание на втором уровне общего образования акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет им определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение. С этой целью в 9 классах часы компонента образовательного учреждения распределены на курсы по выбору по направлениям: *химико-биологическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное, физико-математическое.*

Курсы по выбору на 2017-2018 учебный год

	Наименование курса по выбору	Кол-во часов	филь
	«Уроки словесности»	52ч	Социально-гуманитарный
	«Многочлен. Параметры. Модули.»	52ч	Физико-математическая группа
	«Антропогинетика»	34	Химико-биологическая группа
	«Химия в задачах»	34	Химико-биологическая групп
	«Введение в избирательное право»	17ч	Социально-гуманитарный
	«Дела семейные»	17ч	Социально-гуманитарный
	«Биосфера и человечество»	17ч	Химико-биологическая групп
	«Решение задач повышенного уровня по физике»	34ч	Физико-математическая групп
	«Финансовая грамотность»	17ч	Социально-экономический

Таким образом, учебные курсы по выбору, проводимые в лицее, отличаются *разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.* Позволяют удовлетворить потребности участников образовательного процесса в их профессиональном определении, реализовать возможность в полной мере осуществить предпрофильную подготовку лицеистов.

Для правильного выбора профиля в средней школе обучающимся 9-х классов реализуются следующие курсы из компонента образовательного учреждения:

«Уроки словесности» в 9а,б,в классах 1,5 часа. С целью - через лингвистический анализ художественного текста показать учащимся необычайную красоту, выразительность родной речи, её неисчерпаемые богатства, которые заложены во всех областях языка.

«Многочлен. Параметры. Модули.» в 9а,б, в классах 1,5 часа. С целью формирования представлений о методах и способах решения нестандартных заданий, превышающем уровень государственных образовательных стандартов; сформировать способность к осознанному выбору дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

«**Антропогигиена**» в 9а классе 1 час в неделю. Цель курса: Расширение и углубление знаний учащихся в области генетических закономерностей, проходящих в онтогенезе каждого индивидуума и в популяциях человека. Данный курс изучается в сборных группах.

«**Химия в задачах**» в 9б классе 1 час в неделю. Цель курса: показать практическое значение химических веществ, их применение, развивать практические навыки работы с веществами в повседневной жизни. Данный курс изучается в сборных группах.

«**Введение в избирательное право**» в 9а классе 0,5 часа. Цель курса: способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции, формированию лидерских качеств, формированию знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ. Данный курс изучается в сборных группах.

«**Дела семейные**» в 9в классе 0,5 часа. Цель курса: создание условий для воспитания современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России. Данный курс изучается в сборных группах.

«**Биосфера и человечество**» в 9 б классе 0,5 часа. Цель курса: развивать познавательный интерес учащихся к биологии на материале, выходящим за рамки школьной программы, дать представление о важнейших направлениях биологической науки. Данный курс изучается в сборных группах.

«**Решение задач повышенного уровня по физике**» в 9 в классе 1 час в неделю. С целью предоставления учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики при проведении самостоятельных экспериментов и исследований. Данный курс изучается в сборных группах

«**Финансовая грамотность**» в 9а.б,в классах по 0,5 часа. Цель курса: формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких, как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Распределение по полугодиям курсов по выбору,

время реализации которых 17 (0,5) часов, 51 (1,5) часа

класс	1 полугодие	2 полугодие
9а,б,в	«Уроки словесности»-1 час «Многочлен. Параметры. Модули»-1 час	«Уроки словесности»-2 часа «Многочлен. Параметры. Модули»-2 часа
9а	«Финансовая грамотность»-1ч	«Введение в избирательное право»-1ч
9б	«Биосфера и человечество»-1ч	«Финансовая грамотность»-1ч
9в	«Дела семейные»-1ч	«Финансовая грамотность»-1ч

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол №13 от 30.08.2017г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»
Н.Т.Иванова
Приказ № 210 от 30.08.2017 г.

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Лицей «Эрудит»
на 2017-2018 учебный год
9-е классы (6-ти дневная неделя)**

Учебные предметы	9а	9б	9в	всего
Федеральный компонент				
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	2	2	2	6
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка, ИЗО)	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
Итого	30	30	30	90
Черчение <1>	1	1	1	3
Итого	31	31	31	93
<i>Компонент образовательного учреждения (6 дневная неделя)</i>	5	5	5	15
Курсы по выбору				
«Уроки словесности»	1,5	1,5	1,5	
«Многочлен. Параметры. Модули»	1,5	1,5	1,5	
«Антропогенетика»	1			
«Решение задач повышенного уровня по физике»			1	
«Химия в задачах»		1		
«Введение в избирательное право»	0,5			
«Дела семейные»			0,5	
«Биосфера и человечество»		0,5		
«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	36	36	36	108

Дополнительные часы в связи с делением на группы при проведении занятий					
Всего к финансированию		36	36	36	108

Часы компонента образовательного учреждения распределены на:

- на изучение учебного предмета «Черчение» в 9а,б,в классах. **Основание:** Программы общеобразовательных учреждений: «Черчение» 8-9 класс, автор А.Д. Ботвинникова, издательство М: Просвещение, 2004 год».