

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Эрудит»

Согласована
на педагогическом совете,
протокол № 13 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»
Н. Г. Иванова
Приказ № 210 от 30.08.2017 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
кружка «Финансовая грамотность» для 2 а, б классов
начального общего образования
на 2017-2018 учебный год
Ташкиновой Елены Анатольевны,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрена
на заседании МО учителей начальных классов
протокол № 4
« 28 » августа 2017 г.

руководитель МО В. Ф. Убогова
Принята

на заседании методического совета
протокол № 4
от « 28 » августа 2017 г.

Председатель МС Т. В. Денисенко

Рубцовск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа;
 - 1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея;
 - 1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса;
 - 1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности;
 - 1.5. Используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся;
 - 1.6. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса;
3. Тематическое планирование;
4. Содержание учебного курса;
5. Поурочный календарно- тематический план;
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
7. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

Программа по внеурочной деятельности кружка «Финансовая грамотность»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разработана рабочая программа Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
2. Основной образовательной программы начального общего образования лицея (ФГОС);
3. Плана внеурочной деятельности МБОУ "Лицей "Эрудит";
4. Календарного учебного графика на текущий учебный год МБОУ "Лицей "Эрудит";
5. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Эрудит»
6. Авторской программы: Ю.Н. Корлюговой Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг./Ю.Н.Корлюгова.- М. ВИТТА-ПРЕСС, 2014г.-16с. .(Дополнительное образование: серия "Учимся разумном финансовому поведению")
7. Методических рекомендаций для учителя. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 2-4 классы общеобразоват. орг./ Ю.Н.Корлюгова.- М. ВИТТА-ПРЕСС, 2014г.- 64с. (Дополнительное образование: серия "Учимся разумному финансовому поведению")

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы согласованные с целями образовательной программы Лицея Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1.3. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание курса

На изучение курса «Финансовая грамотность» во 2,3, классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 16 часов (16 учебных недель)

1.4. Изменения, внесённые в авторскую программу по курсу, и обоснование их целесообразности

Изменений нет

1.5. Используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся

Формы организации деятельности:

- чтение и обсуждение, составление рассказов, инсценирование;
- практические занятия;
- творческие домашние задания;
- творческие конкурсы (сочинений, стихотворений и т.д.)
- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- мини – проекты.

Формы предоставления результатов

Выставки творческих работ

Участие в школьных, городских, краевых мероприятиях .

1.6. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.

В основе организации работы с детьми положен системно-деятельностный подход.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств лицеиста.

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

2. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- *составлять текст в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог;
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- *понимать и правильно использовать экономические термины;

- *иметь представление о роли денег в семье и обществе;
 - *уметь характеризовать виды и функции денег;
 - *знать источники доходов и направлений расходов семьи;
 - *уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет⁴
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения⁴
- *проводить элементарные финансовые расчеты.

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	2 класс	3 класс
1	Обмен и деньги	8ч	8ч
2	Семейный бюджет	8ч	8ч
	Итого:	16ч	16ч

4. Содержание учебного предмета.

2.3 классы.

Курс открывается темой «**Что такое деньги и откуда они взялись**», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Изучение курса продолжается в теме «**Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок**», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы «**Какие деньги были раньше в России**» формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. Далее изучается тема «**Современные деньги России и других стран**», в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Следующая тема «**Откуда в семье деньги**». В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Продолжает изучение курса тема «**На что тратятся деньги**» Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Следующая тема для изучения «**Как умно управлять своими деньгами**» Здесь даются понятия : бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

В теме «**Как делать сбережения**» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

5.1. Поурочный календарно-тематический план 2 "А", 2 "Б" классов

№ п/п	Тема, количество часов	Базовые понятия и знания	Личностные характеристики и установки	Умения и компетенции	Дата по плану	Дата по факту	
						2 "А"	2 "Б"
Обмен и деньги (8 часов)							
1	Что такое деньги и откуда они взялись	Товар. Деньги. Виды денег. Виды денег: наличные, безналичные	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	17неделя 11.01 -12.01		
2	Что такое деньги и откуда они взялись	Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги. Виды денег: наличные, безналичные	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	18неделя 15.01-19.01		
3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег. Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег	19неделя 22.01- 26.01		

				является преступлением.			
4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Номинал. Банкнота. Купюра. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснить, почему изготовление фальшивых денег является преступлением	20неделя 29.01-02.02		
5	Какие деньги были раньше в России.	«Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги. Называть и описывать старинные деньги.	21неделя 05.02-09.02		
6	Какие деньги были раньше в России.	«Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. «Меховые деньги». Куны.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги. Называть и описывать старинные деньги.	22неделя 12.02-16.02		

		Первые русские монеты. Ассигнация.					
7	Современные деньги России и других стран.	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро. Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет. Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	23неделя 26.02-02.03		
8	Современные деньги России и других стран.	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро. Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет. Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	25неделя 12.03-16.03		
Семейный бюджет (8 часов)							
9	Откуда в семье деньги	Доходы. Зарботная плата. Пенсия. Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов. Различать виды доходов семьи.	26неделя 19.03-23.03		
10	Откуда в семье деньги	Доходы. Зарботная плата. Пенсия. Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия,	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что	27неделя 02.04-06.04		

		стипендия		влияет на размер доходов. Различать виды доходов семьи.			
11	На что тратятся деньги.	Расходы. Сбережения. Долги. Расходы. Непредвиденные расходы.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов. Различать планируемые и непредвиденные расходы.	28неделя 09.04-13.04		
12	На что тратятся деньги.	Расходы. Сбережения. Долги. Расходы. Непредвиденные расходы.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов. Различать планируемые и непредвиденные расходы.	29неделя 16.04-20.04		
13	Как умно управлять своими деньгами.	Расходы и доходы. Семейный бюджет. Бюджет: доходы и расходы.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи. Составлять семейный бюджет на условных примерах.	30неделя 23.04-27.04		
14	Как умно управлять своими деньгами.	Расходы и доходы. Семейный бюджет. Бюджет: доходы и расходы.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи. Составлять семейный бюджет на условных примерах.	31неделя 30.04-04.05		
15	Как делать	Банковский вклад.	Понимание того, из чего	Сравнивать	32неделя		

	сбережения.	Копилка. Недвижимость. Виды сбережений.	складываются сбережения.	разные виды сбережений. Различать виды сбережений.	07.05-11.05		
16	Как делать сбережения.	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. Виды сбережений.	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравнивать разные виды сбережений. Различать виды сбережений.	33неделя 14.05-18.05		

5.2.Поурочный календарно-тематический план 3 "А"; 3 "Б"; 3 "В" классов

№ п/п	Тема, количество часов	Базовые понятия и знания	Личностные характеристики и установки	Умения и компетенции	Дата по плану	Дата по факту		
						3 "А"	3 "Б"	3 "В"
Обмен и деньги (8 часов)								
1	Что такое деньги и откуда они взялись	Товар. Деньги. Виды денег. Виды денег: наличные, безналичные	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	1 неделя 04.09-08.09			
2	Что такое деньги и откуда они взялись	Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги. Виды денег: наличные, безналичные	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	2 неделя 11.09-15.09			

3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснить, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	3 неделя 18.09-22.09			
4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Номинал. Банкнота. Купюра. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснить, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	4 неделя 25.09-29.09			
5	Какие деньги были раньше в России.	«Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги. Называть и описывать старинные деньги.	5 неделя 02.10-06.10			
6	Какие деньги были раньше в России.	«Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги. Называть и описывать старинные деньги.	6 неделя 09.10-13.10			

		«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация.						
7	Современные деньги России и других стран.	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро. Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет. Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	7 неделя 16.10-20.10			
8	Современные деньги России и других стран.	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро. Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет. Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	8 неделя 23.10-27.10			
Семейный бюджет (8 часов)								
9	Откуда в семье деньги	Доходы. Зарботная плата. Пенсия. Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов. Различать виды доходов семьи.	9неделя 07.11-10.11			
10	Откуда в семье деньги	Доходы. Зарботная плата. Пенсия. Доходы семьи: зарплата,	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и	10неделя 13.11-17.11			

		пенсия, пособия, стипендия		объяснять, что влияет на размер доходов. Различать виды доходов семьи.				
11	На что тратятся деньги.	Расходы. Сбережения. Долги. Расходы. Непредвиденные расходы.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов. Различать планируемые и непредвиденные расходы.	11неделя 20.11-24.11			
12	На что тратятся деньги.	Расходы. Сбережения. Долги. Расходы. Непредвиденные расходы.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов. Различать планируемые и непредвиденные расходы.	12неделя 27.11-01.12			
13	Как умно управлять своими деньгами.	Расходы и доходы. Семейный бюджет. Бюджет: доходы и расходы.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи. Составлять семейный бюджет на условных примерах.	13неделя 04.12-08.12			
14	Как умно управлять своими деньгами.	Расходы и доходы. Семейный бюджет. Бюджет: доходы и расходы.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи. Составлять семейный бюджет на условных примерах.	14неделя 11.12-15.12			

15	Как делать сбережения.	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. Виды сбережений.	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравнивать разные виды сбережений. Различать виды сбережений.	15неделя 18.12-22.12			
16	Как делать сбережения.	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. Виды сбережений.	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравнивать разные виды сбережений. Различать виды сбережений.	16неделя 25.12-28.12			

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 6.1. Авторская программа: Ю.Н. Корлюговой Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг./Ю.Н.Корлюгова.- М. ВИТТА-ПРЕСС, 2014г.-16с. .(Дополнительное образование: серия "Учимся разумному финансовому поведению")
- 6.2. Методические рекомендации для учителя. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 2-4 классы общеобразоват. орг./Ю.Н.Корлюгова.- М. ВИТТА-ПРЕСС, 2014г.- 64с.(Дополнительное образование: серия "Учимся разумному финансовому поведению")

7. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства обучения

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
 Экспозиционный экран
 Мультимедийный проектор

8. Лист внесения изменений в Рабочую программу

УТВЕРЖАДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей «Эрудит»

Н.Т. Иванова

Приказ № ____ от _____

Лист корректировки рабочей программы

Предмет _____ Класс _____ . Учитель _____

Название раздела, темы по КТП	Кол час	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Кол час	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

Учитель _____ (Ф.И.О.)

Руководитель МО _____ (Ф.И.О.)

Зам директора по УР _____ (Ф.И.О.)