

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

Протокол № 13 от 29.08.2016г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей
"Эрудит"»

Н.Т. Иванова

Приказ №220 от 30.08.2016г



**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения
МБОУ «Лицей «Эрудит»
на 2016-2017 учебный год**

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на основе учебного плана, разработанного лицеем самостоятельно (п.3.9, п.3.10 Устава лицея) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании» (ст.2 ч.22,ч.9;ст.12;ст.28; ст.43; ст.58. ч.1);
- Приказом МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 22.01.2009г. №503 «О внесении изменений в Базисный учебный план 2004г»;
- Приказом МО РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г №889 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»» (дополнительный третий час физической культуры);
- Приказом МО РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный Приказом МО РФ №373 от 06.10.2009»;

- Приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (О преподавании ОБЖ);

- Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «Изменения, которые вносятся в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ» от 9 марта 2004г». (О преподавании ОРКСЭ);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2821-10 от 1 сентября 2011г.

Учебный план является локальным нормативным правовым актом лица, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Лицей несет полную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, а именно: за разработку образовательных программ, включающих учебный план, и их реализацию в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС).

Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований федерального государственного стандарта и выше;

- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его индивидуальных задатков, интересов и склонностей;

- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

Основополагающими принципами при составлении учебного плана лицея являлись

- принцип преемственности в содержании и технологиях обучения,

- принцип вариативности,

- выстраивание учебных курсов по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- инвариантной – обязательной для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования,

- вариативной – формируемой участниками образовательного процесса.

Решение о включении какого-либо курса в вариативную часть учебного плана принято с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, не достигших 14 лет, или учащихся, достигших 14 лет (согласно п.3.18 Уставу лицея).

Учебный план лицея состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по ступеням обучения.

Учебный план МБОУ «Лицей «Эрудит»» определяет **следующие нормативы:**

1. Устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

2. Отражает три уровня в содержании образования и определяет продолжительность обучения на каждом уровне образования:

2.1. начальное общее образование /I уровень/- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

2.2. основное общее образование /II уровень/ - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

2.3. среднее общее образование /III уровень/- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования;

3. Определяет

3.1. предельно допустимую нагрузку

- при 5-дневной учебной неделе: 1 классы – 21 час;

- при 5-дневной учебной неделе: 2 - 3 классы – 23 часов; 5 классы – 28 часов;

- при 6-дневной учебной неделе: 4 классы – 26 часов; 6 классы – 33 часа; 7 классы – 35; 8-9 классы – 36 часов; 10,11 классы - 37 часов.

3.2. продолжительность учебного года на всех уровнях образования:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели;

5, 6, 7, 8, 10 классы – 35 учебных недель;

9,11 классы – 34 учебные недели.

3.3. продолжительность урока:

- в 1-классах – в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4урока по 40 минут каждый,

- во 2-3 классах (вторая смена) – 40 минут,

- в 4-11 классах – 45 минут.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться дистанционно согласно Положению лица «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» (утверждено приказом от 17.01.2014 № 15). Для реализации данной формы обучения используются кабинет дистанционного обучения, компьютерный класс, медиатека.

Лицей предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет профильное обучение.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана лица является осуществление принципа преемственности между уровнями образования.

Содержание образования по уровням образования:

Класс	Содержание образования
1-4 Начальное общее	Создание условий для развития личности лицеиста, его творческих способностей, интереса к учению.

образование	Формирование универсальных умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
5-9 Основное общее образование	Создание условий для овладения общеучебными и специальными умениями и навыками. Выявление продвинутого уровня. Осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных особенностей и познавательного интереса учащихся. Организация предпрофильной подготовки учащихся. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
10-11 Среднее общее образование	Обеспечение качественного образования учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Формирование общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых компетенций, овладение учащимися системой научных знаний, приобретение опыта научно исследовательской работы. Профильное изучение предметов. Охрана и укрепление физического и психического здоровья.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой лицеем в соответствии с п.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Положением лица «О формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок и ведении отчетной документации по результатам аттестации обучающихся» (утверждено приказом от 30.08.2013 № 226а). В соответствии с решением педагогического совета лица

- ежегодно определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах;

- устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения; при этом учащимся предоставляется право выбора формы для промежуточной аттестации: собеседование, тестирование, защита рефератов, научно-исследовательская работа; по билетам; итоговые контрольные работы; зачёты и т.д.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Разработка учебного плана для 1-4 классов лица осуществляется в соответствии с ФГОС и Примерной основной общеобразовательной программы

НОО с учетом Примерного учебного плана начального общего образования для 6-дневной учебной недели (Письмо Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 03.06.2013 г. № 02-02/02/1353).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Согласно ст.15 ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Решение данных задач позволяет выпускнику начальной школы решать как учебные, так внеучебные задачи, а также продолжить обучение на последующих уровнях образования. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реализуемым стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Начальное общее образование реализуется по программам

- система Л.В.Занкова – 4а,4в

- УМК «Школа России» - 1а,1б,2а,2б,3а,б,4б

-Начальная школа XXI – 2 в

Образовательная область «Филология» реализуется в начальной школе через учебные предметы:

1 класс – «Русский язык», «Литературное чтение»,

2, 3, 4 классы – «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с «Литературным чтением». Эти два предмета представляют единый филологический курс.

Введение предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах обеспечивает языковую подготовку младших школьников на функциональном уровне.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена в 1-4 классах одним предметом - «Математика». Наряду с «Русским языком» и «Литературой» является ведущим предметом, так как закладывает основы успешного освоения предметов естественнонаучного цикла в основной и старшей школе.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» на начальной ступени образования представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, что является пропедевтикой профильного направления в лицее.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется посредством одноименного комплексного учебного курса в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В соответствии с выбором родителей учащихся 4-х классов в рамках данного курса в этом учебном году изучаются учебные модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православных культур».

Образовательная область «Искусство» традиционно представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». Преподавание предметов области «Искусство» направлено на приобщение младших школьников к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественно-исполнительской деятельности, развитие эмоционально-образной сферы, индивидуальности и творческих способностей детей.

Предметная область «Технология» реализуется в 1-4 классах за счет одноименного предмета в объеме 1 часа федерального компонента учебного плана. Характерной особенностью данного курса является реализация деятельностного подхода в организации учебного процесса, что способствует формированию представлений младших школьников о взаимодействии человека с окружающим миром, первичных технологических знаний и умений, основ проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется за счет предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в каждом классе и обеспечивает двигательную активность и развитие физических качеств обучающихся.

В первых классах сохраняется в необходимом объеме содержание предметов в соответствии с обязательной частью учебного плана.

Деятельностный тип обучения, применение информационно-коммуникационных технологий, уровневая дифференциация гарантируют каждому ученику освоение стандарта образования и продвижения на более высокий уровень обучения, дают возможность реализовать новую парадигму образовательного процесса, которая заключается в том, что ученик должен учиться сам, а учитель осуществляет управление его учебной деятельностью.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется по пяти направлениям развития личности.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализуется по пяти направлениям развития личности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-7 КЛАСС

Учебный план для 5,6 и 7 (пилотный режим) классов разработан на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897»
-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)(вариант УП 1-по 5-дневной учебной неделе, вариант УП 2- по 6-дневной учебной неделе).

Задачи учебного плана для 5,6,7классов:

- обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО в 5-7 классах,
- удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) и учащихся,
- создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся;
- удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся;
- достигнуть цели ООП ООО.

В учебный план 5-7 класса входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» в базовом объеме.

Основными задачами данной образовательной области являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Образовательная область «Математика и информатика» реализуется посредством обязательного предмета «Математика».

Основные задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Задачи:

- формирование мировоззренческой сферы лицеистов, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Образовательная область «Естественно-научные предметы» согласно БУП представлена одним учебным предметом «Биология» в объеме 1 часа в 5-6 классах и 2 часа в 7 классах. В данной области предполагается решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Образовательная область «Искусство» на данном этапе образования содержит учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Они должны обеспечить

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Образовательная область «Технология» реализуется посредством одноименного предмета на базовом уровне и призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» также представлены одним предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю и призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности 0,5 часа в неделю.

Предметные области представлены не только обязательными учебными предметами, но и предметом по выбору, факультативными курсами, введенными за счет часов образовательного компонента и разработанными с учетом образовательных потребностей, интересов участников образовательного процесса и прпедевтики профильного образования:

- «Информатика и ИКТ» как отдельный учебный предмет с недельной нагрузкой 1 час в неделю; актуальность его введения связана с информатизацией и массовой коммуникацией современного общества;

- факультативный курс «Час чтения: **Мой ровесник на страницах современной русской литературы**» введен с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом в **образовательной области «Филология»**. Данный курс частично реализует программу «Я в профессии»;

- факультативные курсы «Живой организм» (1 час в неделю), «Наглядная геометрия» (1 час в неделю) (**образовательная область «Естественно-научные предметы»**, «**Общественно-научные предметы**») ориентированы на перспективу профильного обучения на III уровне общего образования;

- для обеспечения адаптации учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основного уровня образования, введен факультативный курс «Психология общения».

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и

возможностей Лицея. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется по пяти направлениям развития личности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8-9 КЛАССЫ

В классах основной ступени обучения в 2016/2017 учебном году образовательный процесс организован в соответствии с ранее принятым федеральным базисным учебным планом (далее - ФБУП) и с учетом последующих изменений.

В ФБУП установлено соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентами и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент – не более 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – не менее 20%.

В учебном плане лицея полностью сохранены предметы федерального компонента федерального базисного учебного плана и объем их реализации.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы

- для реализации авторских программ предметов федерального компонента базисного учебного плана, превышающих заданный БУП объем;
- для изучения содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, и другие особенности Алтайского края;
- для введения новых учебных предметов, факультативных, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся, самостоятельной работы в лабораториях, библиотеках и музеях;
- в 9 классах часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Так за счет компонента образовательного учреждения введены

- «Черчение» в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю; учебный предмет введен в рамках предпрофильной подготовки информационно-технологического направления и способствует общей системе развития мышления, пространственной и графической грамотности.

Основное внимание на втором уровне общего образования акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет им определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение. С этой целью в 8-9 классах часы компонента образовательного учреждения распределены на факультативные курсы

по направлениям: химико-биологическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное, физико-математическое.

Химико-биологическое направление представлено факультативными курсами «Основы химического анализа», «Биосфера и человечество».

Социально-экономическое и социально-гуманитарное направления представлены факультативными курсами «Уроки словесности», «Подросток и закон», «Введение в избирательное право», «Дела семейные».

Физико-математическое направление представлено факультативными курсами: «Функции. Параметры. Модули», «Многочлен. Параметры. Модули», «Решение задач повышенного уровня по физике».

Факультативные курсы также обеспечивают

- реализацию **экологического образования**, которое реализуется на всем уровне образования через факультативные курсы: «Экология человека. Человек в экосистеме» (8 классы), «Биосфера и человечество» (9 классы).

Факультативный курс «Человек: психология и профессия» направлен на профессиональное самоопределение учащихся 8-х классов.

Таким образом, факультативные учебные курсы, проводимые в лицее, отличаются *разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием*. Позволяют удовлетворить потребности участников образовательного процесса в их профессиональном определении, реализовать возможность в полной мере осуществить предпрофильную подготовку лицеистов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Третий уровень обучения в лицее призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Учебный план ориентирован на достижения уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитания системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе лицея реализуется идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебные предметы на профильном уровне определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении реализуется не менее 2 учебных предметов и элективные курсы по выбору с учетом интересов и потребностей учащихся.

Особенностью учебного плана на третьем уровне обучения является то, что профильное направление реализуется через систему учебных профильных предметов и элективных курсов в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса среднего общего образования, обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, профильной дифференциации образования, связаны с выбором каждого учащегося содержания образования в зависимости от его интересов, познавательных потребностей, жизненных устремлений.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда содержание элективного курса направлено на углублении предмета;

3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

МБОУ «Лицей «Эрудит» на старшей ступени традиционно реализует профильное обучение по трём направлениям:

- **физико-математическое;**

- **социально-гуманитарное;**

В 2016-2017 году с учетом интересов и потребностей учащихся учебный план сформирован следующим образом.

В 10 классе организовано профильное обучение по направлению: социально-гуманитарное (10 кл.), физико-математическое (11б класс), социально-гуманитарное (11 а класс).

Учебный план 10, 11 а класса – социально-гуманитарный профиль:

- профильные предметы представлены предметами «Русский язык», «Обществознание», «Право», количество отведенных на них часов соответственно 3, 3 и 2 часа в неделю,

- «Литература» и «История» изучаются на базовом уровне,

- кроме базовых учебных предметов, предусмотренных БУП для данного профиля, на базовом уровне реализуются следующие предметы: «География», «Информатика и ИКТ».

- в целях полной реализации авторской программы добавлено 0,5 часа на изучение базового учебного предмета «Математика».

Учебный план 11б класса – физико-математический профиль

- профильные предметы представлены предметами «Математика» и «Физика», количество отведенных на них часов соответственно 6 и 5 часа в неделю,

- кроме базовых учебных предметов, предусмотренных БУП для данного профиля, на базовом уровне реализуются следующие предметы: «География», «Информатика и ИКТ».

Элективные курсы в 10-11 классах направлены на усиление профиля:

- социально-гуманитарного («Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Основы социологии» - 10а, «История России в войнах», «Основы политологии», «Современный отечественный литературный процесс», «Основы литературного редактирования» - 11а);

- физико-математического («Уравнения и неравенства с модулем», «Решение задач по программированию» - 11б);

- отражают индивидуальные запросы и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (10 кл. - «Уравнения и неравенства с модулем», «Основы социологии», «Основы органической химии», «Биология растений, грибов и лишайников», «Основы социологии», 11 а - Уравнения, неравенства, системы, 11б - «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Живой организм», «Основы органической химии», «Решение задач по программированию»)

Таким образом, организация профильного обучения позволяет в полной мере реализовать потребности учащихся:

класс	профиль	Кол-во часов для углубления и расширения предметных знаний в области профиля обучения
10	Социально-гуманитарный	13 часов
11а	Социально-гуманитарный	13 часов
11б	Физико-математический	18 часов

Распределение по полугодиям факультативных, элективных курсов, время реализации которых 17 часов (0,5 часа в неделю)

класс	1 полугодие	2 полугодие
-------	-------------	-------------

8 а, б, в	«Экология человека. Человек в экосистеме»-1 час	«Человек: психология и профессия»-1 час
9 а,б	«Уроки словесности»-1 час «Многочлен. Параметры. Модули»-1 час	«Уроки словесности»-2 часа «Многочлен. Параметры. Модули»-2 часа
10 кл. (СГП)	Математика- 5 часов в неделю «История физики в России»-1 час	Математика- 4 часа в неделю Экономика-1 час в неделю «Основы социологии»-1 час
11а (СГП)	Математика- 4 часа в неделю Экономика-1 час в неделю	Математика – 5 часов в неделю
11б (ФМП)	«Основы органической химии»-2 часа «Живой организм»-2 часа	«Основы органической химии»-1 час «Живой организм»-1 час

Таким образом, в образовательном пространстве лица сохраняется предметное содержание учебного плана. Системно-деятельностный тип обучения, применение информационно-коммуникационных технологий, уровневая дифференциация гарантируют каждому ученику освоение стандарта образования и продвижения на более высокий уровень обучения, дают возможность реализовать новую парадигму образовательного процесса, которая заключается в том, что ученик должен учиться сам, а учитель осуществляет управление его учебной деятельностью.

Основополагающими принципами обновления содержания образования являются:

- личностная ориентация содержания, предполагающая развитие творческих способностей учеников, доступность и значимость учебного материала для всех групп учащихся;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической направленности содержания, рациональное сочетание при его продуктивной и репродуктивной деятельности учащихся;
- усиление деятельностной составляющей в содержании учебных курсов.

На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание обязательных предметов для обеспечения федерального стандарта образования.

Все предметы и факультативные и элективные курсы, предложенные учащимся, обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. В качестве учебной литературы использован Федеральный перечень учебников.

Практическая часть учебных программ включает лабораторные и практические работы, экскурсии, контрольные работы, зачетные недели.

Программы, учебники, контрольно-измерительные материалы, учебно-методическая литература, рабочие программы педагогов соответствуют нормативным требованиям, в том числе Федеральному перечню учебников.

Показателем качества учебных программ выступают

- преемственность и согласованность содержания программ по годам обучения;
- наличие кадров и учебно-методического обеспечения.

Уровень образования и содержание учебного плана МБОУ «Лицей «Эрудит»» ориентированы на целостное мировоззрение и подготовку лицеистов к восприятию и освоению реалий жизни, на социализацию личности и формирование ключевых компетенций и удовлетворяет потребности учащихся и родителей.

Таким образом, учебный план реализует главный принцип образования - приоритет развития личности.