

**Годовой отчет**  
**о результатах деятельности региональной инновационной площадки**  
**за 2017 год**

1. Наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей "Эрудит"
2. Наименование проекта Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС
3. Сроки реализации проекта (программы) октябрь 2015 - октябрь 2018
4. План реализации проекта на 2017 год:

№	Задача/мероприятие	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
1	Ежемесячно обновление информации на сайте раздела "Инновационный проект"	2016 – 2018 г.	Выполнено
2	Размещение на сайтах Министерства образования и науки РФ, АКИПКРО информации о мероприятиях по реализации РИП	2016 – 2018 г.	Выполнено
4	Разработка программы повышения ИКТ-компетентности учащихся	2017	Выполнено
5	Создать пакет методических рекомендаций по направлениям реализации РИП	2017	Выполнено
6	Разработка методического обеспечения использования современных технических и программных средств обучения, в том числе учебно-лабораторного оборудования Использование в образовательном процессе эффективных педагогических технологий на основе ИКТ: - создание ментальной карты знаний; - Интернет- сервиса Test Pad; - Конструктора сайтов Wix; - и др.	2017	Выполнено
7	Совершенствование образовательной и административной деятельности лицея в информационной системе «Сетевой город. Образование», использовать как среду общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса. Переход на электронный журнал 5-11 классы	2017	Выполнено
8	Формирование базы данных ЭОР, заданий для автоматизированного контроля качества знаний, модели оценки качества общего образования на основе АИС «Сетевой город. Образование» (МСОКО)	2017	Выполнено
9	Разработка дистанционных курсов	2016-2018	Не выполнено
10	Организация стажерских практик для ОУ Рубцовского образовательного округа	2017	Выполнено
11	Организация и проведение V окружного фестиваля инновационных идей "Путь к успеху"	2017	Выполнено
12	Участие в краевом фестивале школ-лидеров системы образования Алтайского края	2017	Выполнено
13	Участие в VI всероссийской конференции с международным участием "Школа IT-2017"	2017	Выполнено
14	Участие в краевом конкурсе ИКТО-2017	2017	Выполнено

## 5. Результат (продукт):

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Методика оценки эффективности внедрения модели единой информационно-образовательной среды.	<p>Достигнут, Участие в проекте Федеральной целевой программы развития образования «Поддержка и распространение инноваций в области проектирования и развития информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях» по апробации разработанной в рамках проекта по заданию Минобрнауки России методики экспертной оценки информационно-образовательной среды общеобразовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценочный лист по структуре и содержанию Методики проведения экспертной оценки ИОС.</li> <li>2. Экспертная оценка ИОС образовательной организации согласно методике..</li> </ol> <p><a href="http://erudit.edu.ru/wp-content/uploads/2016/11/Методика-экспертной-оценки-ИОС-Лицей-Эрудит-г.-Рубцовск-Алт-кр.pdf">http://erudit.edu.ru/wp-content/uploads/2016/11/Методика-экспертной-оценки-ИОС-Лицей-Эрудит-г.-Рубцовск-Алт-кр.pdf</a> Подтверждающий документ - Сертификат</p>
2	Программа повышения ИКТ-компетентности учащихся	Достигнут. Разработана программа Повышения ИКТ-компетентности учащихся
3	Видеофильм «ИОС лица: новые ноты для гармонии оркестра»	<p>Достигнут. Ссылка на видеофильм: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ug1IMRfilw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ug1IMRfilw&amp;feature=youtu.be</a></p>
4	Программа стажёрской практики "Инновационные ИКТ-технологии в образовательной практике педагога"	<p>Достигнут, Стажёрская практика проведена 04.05.2017 г. <a href="http://erudit.edu.ru/2017/2017/рип-2017-стажёрская-практика-для-педагог/">http://erudit.edu.ru/2017/2017/рип-2017-стажёрская-практика-для-педагог/</a></p>
5	<p>Статьи в обобщенном виде, содержащие описание модели ИОС лица и инновационные ИКТ-технологии.</p> <p>Статьи представлены на Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года.</p>	<p>Достигнут, - Денисенко Т. В., заместитель директора по УР, статья «Актуализация и проблематика использования ИКТ-технологий в условиях реализации ФГОС ООО»;</p> <p>- Бобровская Е. В., учитель биологии, статья «Интернет-сервис Testpad- инновационный инструмент в деятельности учителя биологии».</p> <p>Статьи размещены на сайте лица в разделе "Инновационный проект". По итогам конкурса педагоги награждены Дипломами номинантов, Лицей вошёл в ТОП - 500.</p>
6	Пакет локальных актов по переходу на электронный журнал	Достигнут, Осуществлён переход на электронный журнал в 5-11 классах, 1-4 классы в 2016-2017 уч. году.
7	Контент учебных курсов с использованием дистанционных технологий;	Не достигнут, задача на 2018 год
9	Методическая копилка. Методических разработки уроков с использованием ИКТ	<a href="http://erudit.edu.ru/инновационный-проект/">http://erudit.edu.ru/инновационный-проект/</a>
10	Педагогами лица освоены следующие ИТ-инструменты	Достигнут, <a href="http://erudit.edu.ru/инновационный-проект/">http://erudit.edu.ru/инновационный-проект/</a>

<p><b>изданы буклеты по применению ИТ-инструментов в педагогической практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернет - сервис Test Pad;</li> <li>- Конструктор сайтов Wix;</li> <li>- Интернет - сервис iMindMap;</li> <li>- программа ХроноГраф для составления расписания.</li> </ul>	
--	--

6. Публичное представление результатов проекта:

6.1. Образовательной организацией организованы и проведены запланированные мероприятия по распространению опыта:

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
<p>Городской семинар "Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС"</p>	<p>26.10.2016 г.</p>	<p>7 открытых мероприятий: открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы, лаборатория, на которых продемонстрировали уровень ИКТ - компетентности учителя и учащихся</p>	<p>МБОУ "Лицей "Эрудит", г. Рубцовск</p>	<p>Городской</p>
<p>V фестиваль инновационных идей "Путь к успеху"</p>	<p>03.03.2017 г.</p>	<p>Представление опыта работы на секции № 6 «Информационно-образовательная среда ОУ как условие повышения качества образования» по теме: "ИКТ-технологии в системе оценивания. МСОКО: первый опыт использования" (Харина Н. Н., учитель начальной школы); "Конструктор сайтов Wix: создаём учебную электронную газету" (Булгакова О. М., учитель физики); "Электронное портфолио как средство повышения профессиональной компетентности молодого педагога" (Терещенко Т. В., учитель географии)</p>	<p>МБОУ "Лицей "Эрудит", г. Рубцовск</p>	<p>Окружной (Рубцовский образовательный округ 14 ОО)</p>
<p>Стажёрская практика «Инновационные ИТ-инструменты как ресурс преобразования педагогической деятельности и повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта "Педагог"</p>	<p>04.05.2017 г.</p>	<p>Форма проведения "WORKSHOP": 4 мастер-класса, в ходе которых стажёры освоили ИТ - инструменты, используемые в лицее: 1. Для составления расписания уроков ХроноГраф - «редактор расписания». 2. Интернет- сервис Test Pad -- комплексное решение для электронного обучения, которое предполагает создание логических игр, кроссвордов, тестов и опросов; 3. Конструктор iMindMap для создания ментальных карт. 4. Конструктор сайтов Wix - является бесплатным конструктором сайтов, электронных газет и т.д., не требует специальных знаний web-мастеринга.</p>	<p>МБОУ "Лицей "Эрудит", г. Рубцовск</p>	<p>Городской, 24 педагога из 15 ОО.</p>

6.2. Образовательной организацией представлен опыт по теме РИП, в т. ч. представлены полученные результаты

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Научный форум «Наука – городу Рубцовску», круглый стол "IT в образовании" (РИ АлтГУ)	28.10.2016	2 сертификата и 2 публикации в сборнике РИ (филиал АлтГУ)	Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	Городской
Общественные слушания по теме «Образование Алтайского края: достижения, ориентиры, задачи» для Рубцовского образовательного округа	02.11.2016 г.	2.1. Выступление по теме: "Меры по сокращению административной нагрузки на педагогов и их эффекты" (Денисенко Т. В., зам.директора по УР) 2.2. Выступление "О работе региональной инновационной площадки по оказанию помощи образовательным организациям округа в создании регионального сегмента" (Курбатов А. Г., учитель информатики)	С. Курья	Рубцовский образовательный округ
XI фестиваль школьных лидеров системы образования края «Новая школа Алтая – новое качество образования – 2017»	<i>Март 2017 г. (заочный этап)</i>	Информационная карта инновационного опыта и мастер-класс по теме РИП, видеофильм "Инновации в кадре"  <a href="http://erudit.edu.ru/2017/фестиваль-наша-новая-школа-2017/">http://erudit.edu.ru/2017/фестиваль-наша-новая-школа-2017/</a>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №126», г. Барнаул	Региональный
Городская конференция «Актуальные проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в общеобразовательные учреждения г. Рубцовска».	<i>14.04.2017 г.</i>	В пленарной части Т. В. Денисенко представила результаты регионального инновационного проекта, направленного на проектирование информационно-образовательной среды, формирование ИКТ-компетентности педагогов и учащихся в соответствии с ФГОС ООО. Для участия в практической части был заявлен мастер-класс по теме «ИТ – инструменты для повышения ИКТ компетентности педагогов и учащихся в условиях реализации ФГОС ООО».	МБОУ "Гимназия № 8", г. Рубцовск	Городской
VI всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Школа IT-2017»	<i>12.05.2017 г.</i>	Представление опыта в секции «Современный урок в условиях информационной образовательной среды. Образование вне стен классной комнаты (в т.ч. дистанционные образовательные технологии и электронное обучение)» (Челнокова О. В., учитель математики) - диплом за лучшее выступление; Проведение мастер-класса (Бобровская Е.В., учитель биологии) - Диплом; Представление промежуточных итогов опыта лица по реализации проекта "Информационно-образовательная среда лица и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС" 2016-2017 уч. год. (Денисенко Т. В., заместитель директора по УР)	МБОУ "Гимназия № 74", г.Барнаул	Всероссийский с международным участием

VIII Всероссийская НПК краевого УМО в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ».	29.09.2017г.	Представлен опыт: В секции Отделения по учебной работе: "Технология «воркшоп» (WORKSHOP) как одна из форм и методов интенсивного и динамического взаимодействия педагогов лицей" (Денисенко Т. В., заместитель директора по УР);  В секции Отделения по математике "Учимся оживлять мысль, или сервисы для создания интеллект-карт" (Челнокова О. В., учитель математики)	Алтайский краевой педагогический лицей	Всероссийский
---	--------------	--	--	---------------

7. Описание результатов, полученных в ходе реализации проекта в организации (показатели/изменение показателей, свидетельствующих об успешности реализации проекта и (или) возникших проблемах)

№	Результат (показатель/изменение показателя)	Описание	Проблемы, трудности
1	Создание системы поддержки профессионального роста учителей в области ИКТ-компетентности, их поисково-исследовательской, учебно-методической и научной активности, педагогического мастерства.	Эффективность деятельности кафедры «Информатизация» .-рост числа педагогов, использующих инновационные ИКТ-технологии и ИКТ-оборудование (с 80% до 100%) -увеличение доли педагогов, применяющих технологию проектной и исследовательской деятельности с целью реализации системно-деятельностного подхода (с 60 до 80%);	Кадровое обеспечение реализации программы, специалисты по ИКТ представлены одним учителем информатики.
2	Повышение качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика	Положительная динамика результативности учащихся в конкурсах ("Старт в науку" - 3 место, "Будущее Алтая" - два 3 места, грамота, благодарность). Расширение географии участия в конференциях - (Иркутск - Диплом лауреата, г. Бийск - 3 место, грамота). Участие в дистанционных проектах МБОУ "Гимназия № 42" - предметные чемпионаты по математике и русскому языку.	Высокая учебная нагрузка педагогов (от 28 до 40 ч в неделю) снижает мотивацию к сопровождению учебно-исследовательской деятельности. Отсутствуют специалисты для продвижения инженерно-технического творчества
3	Положительная динамика образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.) в области ИКТ-компетентности.	2016 г. – 0 педагогов участников "ИКТО-2015"; 2017 г. – 4 педагога (2 проекта) и 1 учащийся (1 проект) представили на конкурс "ИКТО-2016". Результат - 2 место в номинации "ИКТО-2016" Дипломы номинантов (2человека) во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию в сфере образования в 2017 г.	Недостаточно развито инженерно-техническое творчество учащихся
4	Разработана программа и проведена стажёрская	Положительная динамика стажёров обученных в ходе стажёрских	Поиск эффективных ИКТ-технологий,

	практика	практик при реализации РИП – с 52 человек до 74 (на 40%); Положительные отзывы, высокая степень удовлетворённости результатами практики.	обеспечивающих реализацию ФГОС и подготовку к профессиональному стандарту педагог
5	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Увеличение педагогов участвующих в реализации РИП до 70%	
6	Сокращение административной нагрузки на педагогов за счёт предоставления отчётности в электронной форме (РИП)	Внедрение электронных форм ведения документации (внедрение электронного журнала с 2016 г. - 1-4 кл, с 2017 г. - 5-11 классы - 100%), повышение открытости образовательной деятельности, доступность родительской общественности к ЭЖ - 100%	Эпизодическое использование МСОКО всеми педагогами лица
7	Эффективность образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС	Использование ИТ инструментов ( Test-rad, ментальные карты с использование ИКТ-технологий) совершенствует внутрилицейскую систему оценки качества образования, повышает объективность оценивания. Увеличилось количество уроков в начальной школе с использованием УЛО на 20%. На сайте в разделе "Инновационный проект" размещено 6 консультаций по использованию УЛО на уроках физики.	Отсутствует разработанная критериальная база оценки эффективности использования средств ИКТ.
8	Увеличение количества публикаций в сборниках, на сайтах об инновационном опыте работы по проектированию образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования	1. 2 публикации в сборнике РИ (филиал) АлтГУ 2. Три публикации на сайте краевого УМО в системе общего образования Алтайского края. 3. Дипломы номинантов (2человека) во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию в сфере образования в 2017 г. 4. 4 буклета по использованию ИТ-инструментов в образовательной практике педагогов (пошаговая инструкция). (- Денисенко Т. В., заместитель директора по УР, статья «Актуализация и проблематика использования ИКТ-технологий в условиях реализации ФГОС ООО»;  - Денисенко Т. В., заместитель директора по УР, статья "Технология «воркшоп» (WORKSHOP) как одна из форм и методов интенсивного и динамического взаимодействия педагогов лица" (;  - Денисенко Т. В., заместитель директора по УР, Курбатов А. Г., статья Роль информационно-образовательной среды лица в повышении ИКТ-компетентности педагогов и сокращении административной нагрузки  - Челнокова О.В., учитель математики, "Учимся оживлять мысль, или сервисы для	Несистемная работа по представлению опыта в сборниках, методических журналах.

		создания интеллект-карт" - Бобровская Е. В., учитель биологии, статья «Интернет- сервис Testpad- инновационный инструмент в деятельности учителя биологии»)	
--	--	--	--

## 8. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Страница на сайте лица с информацией о ходе реализации инновационного проекта	<a href="http://erudit.edu.ru/">http://erudit.edu.ru/</a> инновационный-проект/ Результаты, полученные в 2017 году, будут способствовать - успешному решению задач следующего года реализации инновационного проекта, - будут являться основой для разработки содержания и технологии научно-методического сопровождения создания ИОС; - будут являться основой апробации различных моделей формирования ИКТ -компетентности участников образовательного процесса..
2	Видеофильм «ИОС лица: новые ноты для гармонии оркестра»	Представлены рекомендации по сокращению документооборота и административной нагрузки на педагогов  Риски: Необходимы условия и высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов для реализации инициатив по сокращению документооборота.
3	Методика оценки эффективности внедрения модели единой информационно-образовательной среды, разработанная ИОС г. Москва и апробированная рабочей группой лица	Оценка эффективности ИОС общеобразовательного учреждения по следующим критериям: Методика № 1 «ИОС как средство развития общеобразовательной организации» Методика № 2 «Использование ИКТ в образовательном процессе» Методика № 3 «Планирование и оценка ИКТ учителем» Методика № 4 «Использование ИКТ в управлении образовательным процессом» Методика № 5 «Безопасность ИОС» Методика № 6 «Непрерывное профессиональное развитие педагогов с использованием ресурсов ИОС и направленное на эффективное использование всех ее компонентов» Методика № 7 «Формирование и использование в образовательном процессе ИКТ-компетенций педагогов и обучающихся» Методика № 8 «Управление имеющимися ИКТ-ресурсами» Риски: Трудоёмкая процедура, требующая комплексного подхода со стороны администрации
4	Научно-методические статьи педагогов ОО	Опубликованный опыт педагогов лица может быть полезен при организации работы методической службы общеобразовательной организации в новых условиях. Будет интересен учителям, руководителям образовательных организаций, заместителям директора по учебно-воспитательной работе, руководителям профессиональных объединений педагогов.
5	Локальные акты по переходу на электронный журнал без дублирования бумажного.	Документы возможно использовать для планирования перехода на электронный журнал. Риски: учёт возможностей ОО: кадровые, материально-технические условия.

9. Организации-партнеры


№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	ОУ ШОО "Южный" г. Рубцовска: - МБОУ "Гимназия № 8"; - МБОУ "Гимназия "Планета детства"	Сетевое взаимодействие ,совместная реализация мероприятий по представлению результатов РИП
2.	РИ (филиал) АлтГУ	Научное консультирование по тематике проекта

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт (результат) и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Обобщить результаты реализации РИП, создать пакет методических рекомендаций по направлениям реализации РИП	Статьи в обобщенном виде, содержащие методические рекомендации по проведению экспертизы ИОС и использования ИКТ-технологий и сервисов в образовательной практике	2018 г.
2	Диссеминация опыта по реализации РИП	Программа стажёрской практики "Методика проведения оценки эффективности единой информационно-образовательной среды ОО"	Апрель, ноябрь 2018 г.
3	Разработка технологии и проведения дистанционной игры для учащихся 8-11 классов Рубцовского образовательного округа	Проведение игры, методическая статья об описании технологии организации и проведения дистанционной игры	В течение года
4	Включиться в проект "Школа цифрового века" на 2017-2018 уч. год	Внедрение инноваций от "Школы цифрового века". Повышение ИКТ-компетентности педагогов, улучшение качества образования в лицее.	В течение года
5	Внедрение ИКТ в образовательный процесс посредством использования интерактивного курса «Учи.ру»	Педагоги и учащиеся активные участники интерактивных проектов	В течение года
6	Организация и проведение фестиваля "Путь к успеху " для ОО РОО	Сборник фестиваля с выступлениями педагогов по обобщению опыта использования ИКТ	март 2018
7	Реализация дистанционного обучения через разработку курсов	Разработано 2-3 учебных курса по биологии, физике, математике	май 2018

С отчетом направляется приложение к соглашению: на 2 л. в 1 экз.  
«05» октября 2017 г.

Директор МБОУ "Лицей "Эрудит"

 \_Н.Т. Иванова



Основные планируемые результаты реализации  
инновационного проекта на 2017 год

Наименование организации МБОУ «Лицей «Эрудит»

Наименование проекта Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС

Планируемые сроки реализации проекта 2015-2018

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Фактический результат
1.	Информационное сопровождение проекта	Не менее 2 публикаций на сайте Министерства образования и науки Алт.края и/или АК ИПКРО	4 публикации на сайте АК ИПКРО в разделе «Инновационная деятельность»: 1. 17.03.2017 г. "V окружной фестиваль инновационных идей в лицее «Эрудит» - <a href="http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kрая/12952-20170317-001.html">http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kрая/12952-20170317-001.html</a> 2. Сайт "Информационные системы образования Алтайского края" 10.05.2016 г. "Стажёрская практика в "Эрудите" <a href="http://www.edu22.info/news/471-stazherskaya-praktika-v-erudite.html">http://www.edu22.info/news/471-stazherskaya-praktika-v-erudite.html</a> 3. Материалы на сайте АК ИПКРО: "РИП и БЛП в действии: педагоги лицея - дипломанты конкурса на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года" <a href="http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kрая/11899-20170904-001.html">http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kрая/11899-20170904-001.html</a>
2	Участие (представление опыта) в мероприятиях, направленных на обеспечение качества и результативности распространения лучших практик реализации инновационных проектов	Не менее 2 мероприятий краевого уровня (в т. ч. участие в XI краевом Фестивале школ-лидеров «Новая школа Алтая – новое качество образования 2017», всероссийской конференции «Школа IT-2017») Не менее 2 мероприятий окружного и/или муниципального уровней	<b>2 мероприятия муниципального уровня:</b> 1. 03.03.2017 г. - V фестиваль инновационных идей "Путь к успеху" (окружной (Рубцовский образовательный округ)) Представление опыта работы на секции № 6 «Информационно-образовательная среда ОУ как условие повышения качества образования» по теме: "ИКТ-технологии в системе оценивания. МСОКО: первый опыт использования" (Харина Н. Н., учитель начальной школы); "Конструктор сайтов Wix: создаём учебную электронную газету" (Булгакова О. М., учитель физики); "Электронное портфолио как средство повышения профессиональной компетентности молодого педагога" (Терещенко Т. В., учитель географии) 2. 14.04.2017 г. Городская конференция «Актуальные проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в общеобразовательные учреждения г. Рубцовска». В пленарной части Т. В. Денисенко представила результаты регионального инновационного проекта, направленного на проектирование информационно-образовательной среды, формирование ИКТ-компетентности педагогов и учащихся в соответствии с ФГОС ООО. Для участия в практической части был заявлен мастер-класс по теме «ИТ – инструменты для повышения ИКТ компетентности педагогов и учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» <b>2 мероприятия краевого уровня:</b> 1. 30.03.2017 г. - XI фестиваль школ-лидеров системы образования края «Новая школа Алтая – новое качество

			<p>образования – 2017» (Информационная карта инновационного опыта и мастер-класс по теме РИП, видеофильм "Инновации в кадре" <a href="http://erudit.edu.ru/2017/фестиваль-наша-новая-школа-2017/">http://erudit.edu.ru/2017/фестиваль-наша-новая-школа-2017/</a>)</p> <p>2. 12.05.2017 г. - VI всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Школа IT-2016» (Представление опыта в секции «Современный урок в условиях информационной образовательной среды. Образование вне стен классной комнаты (в т.ч. дистанционные образовательные технологии и электронное обучение)» (Челнокова О. В., учитель математики) - диплом за лучшее выступление;</p> <p>Проведение мастер-класса (Бобровская Е.В., учитель биологии) - Диплом;</p> <p>Представление промежуточных итогов опыта лица по реализации проекта "Информационно-образовательная среда лица и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС" 2016-2017 уч. год. (Денисенко Т. В., заместитель директора по УР)</p> <p>3. VIII Всероссийская НПК краевого УМО в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ».</p> <p>(Представлен опыт:</p> <p>В секции Отделения по учебной работе: "Технология «воркшоп» (WORKSHOP) как одна из форм и методов интенсивного и динамического взаимодействия педагогов лица" (Денисенко Т. В., заместитель директора по УР);</p> <p>В секции Отделения по математике "Учимся оживлять мысль, или сервисы для создания интеллект-карт" (Челнокова О. В., учитель математики)</p>
3	Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта	Не менее 30%	В реализации проекта участвуют 60% педагогических работников.
4	Проведение стажёрской практики	Проведено не менее двух стажёрских практик "Инновационные ИКТ-технологии в образовательной практике педагога"	04.05.2017 г. Стажёрская практика «Инновационные ИТ-инструменты как ресурс преобразования педагогической деятельности и повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта "Педагог"»
5	Обеспечение доступности материалов инновационной деятельности на сайте организации	На сайте организации создан раздел, в котором размещены материалы	<a href="http://erudit.edu.ru/%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82/">http://erudit.edu.ru/%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82/</a>
6	Организация мониторинга востребованности материалов инновационно	Не менее 6 положительных отзывов о материалах проекта	Экспертные суждения и отзывы размещены на сайте лица в разделе "Инновационный проект"

	й деятельности		
7	Проведение консультаций для образовательных организаций и их работников по теме проекта	Не менее 5 консультаций	Оформлены консультации по использованию УЛО на уроках физики Раздел "Инновационный проект" на сайте лицея
8	Организация окружных мероприятий по диссеминации опыта внедрения инновационных ИКТ-технологий	Проведение окружного фестиваля "Путь к успеху"	03.03.2017 г. - V фестиваль инновационных идей "Путь к успеху" (окружной (Рубцовский образовательный округ)) Представление опыта работы на секции № 6 «Информационно-образовательная среда ОУ как условие повышения качества образования» по теме: "ИКТ-технологии в системе оценивания. МСОКО: первый опыт использования" (Харина Н. Н., учитель начальной школы); "Конструктор сайтов Wix: создаём учебную электронную газету" (Булгакова О. М., учитель физики); "Электронное портфолио как средство повышения профессиональной компетентности молодого педагога" (Терещенко Т. В., учитель географии)
	Разработать пакет методических рекомендаций по направлениям реализации РИП	Не менее 5 статей, содержащих описание модели ИОС лицея и внедрение инновационных ИКТ-технологий, включая публикации в сборниках.	- Денисенко Т. В., заместитель директора по УР, статья «Актуализация и проблематика использования ИКТ-технологий в условиях реализации ФГОС ООО»;  - Денисенко Т. В., заместитель директора по УР, статья "Технология «воркшоп» (WORKSHOP) как одна из форм и методов интенсивного и динамического взаимодействия педагогов лицея" (;  Денисенко Т. В., заместитель директора по УР, Курбатов А. Г., статья Роль информационно-образовательной среды лицея в повышении ИКТ-компетентности педагогов и сокращении административной нагрузки  - Челнокова О.В., учитель математики, "Учимся оживлять мысль, или сервисы для создания интеллект-карт"  - Бобровская Е. В., учитель биологии, статья «Интернет-сервис Testpad- инновационный инструмент в деятельности учителя биологии»