

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Эрудит»
658225, г.Рубцовск, ул.Осипенко, 182В,
тел./факс (38557) 9-14-23,
e-mail: erudit-rubtsovsk@mail.ru
инн/кпп: 220 901 09 10/220 901 001

СОГЛАСОВАНО
консультант АКППКРО


/А.А. Ушаков/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Лицей "Эрудит"


Н. Т. Иванова
«20» февраля 2018 г.



ПРОГРАММА
стажёрской практики в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении "Лицей "Эрудит"

Тема: «Потенциальные возможности информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Составители:

Денисенко Татьяна Владимировна, заместитель директора по УР

2018

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на использование инновационных ИКТ-инструментов (Интернет- сервис Test Pad, Конструктор сайтов Wix, учебного компьютерного оборудования и т.д.) в образовательной практике;
- 2) развитие компетентностей по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагог через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение ИКТ- компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по использованию инновационных ИКТ-инструментов (ГлобалЛаб, технологии учебного компьютерного оборудования и т.д.) в образовательной практике;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: заместители директора, учителя - предметники.

Режим занятий: 4 часа очно.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Мотивационно-целевой блок. Цель, задачи стажёрской практики, определение стажёрами собственных целей	15 мин	
2.	Информационные технологии в деятельности учителя: от применения к освоению и производству знаний	30 мин	Обобщение опыта
3	ФГОС и информационно-образовательная среда. Новые возможности для педагогов		
3.1.	Потенциал АИС "Сетевой край. Образование" для совершенствования оценочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС на примере модуля "МСОКО"	1ч 30 мин	Мастер-класс
3.2.	Особенности использования системы дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе (облачные технологии)	1ч. 30 мин	Мастер-класс

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
4.	Использование Интернет-сервисов для организации коллективной работы участников образовательного процесса		
4.1	Образовательный веб-квест: пространство новых возможностей для педагогов естественно-математических дисциплин	40 мин	Мастер-класс
4.2	«Исследуем мир с ГлобалЛаб»: организация проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии	40 мин	Мастер-класс
4.3	Внедрение ИКТ в образовательный процесс посредством использования интерактивного курса «Учи.ру» в начальной школе	40 мин	Мастер-класс
5	Самостоятельная работа стажёров по проектированию итогового продукта	2 ч.	
6	Рефлексия. "Интервью стажёров"	15 мин	Анкетирование
Итого:		8 часов	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе мастер-классов, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения ИКТ-инструментов в педагогической практике.