

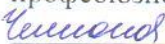
СОГЛАСОВАН:

Председатель Управляющего
совета

 М. Б. Зубова

СОГЛАСОВАН:

Председатель
профсоюзного комитета

 О. В. Челнукова

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
«Лицей «Эрудит» от 19.01.2018

№ 12

 Н. Т. Иванова



ПОРЯДОК

распределения средств на стимулирование результативности и качества
инновационной деятельности между педагогическими работниками
МБОУ «Лицей «Эрудит» в 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее - средств) между педагогическими работниками МБОУ «Лицей «Эрудит» (далее – Лицей) в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в лицее на 2018 год.

1.2. Основная цель использования средств инновационного фонда - стимулирование деятельности педагогических работников Лицея на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников Лицея, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- участвующих в реализации регионального инновационного проекта по теме: "Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС";

- участвующих в проведении стажёрских практик и мероприятий по тематике опыта "Механизмы привлечения родительской и ученической общественности к оценке качества образования в лицее", включённого в банк лучших управленческих и педагогических практик;

- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов ШОО "Южный";

- участвующих в реализации пилотных, инновационных проектов краевого и муниципального уровней:

- мобильная сеть ОУ по реализации ФГОС ООО;

- реализация ФГОС ООО в опережающем режиме в 8 классах.

Приоритетными целями, на которые направляются средства инновационного фонда в 2018 году, является:

- внедрение современных образовательных технологий;

- внедрение Профессиональных стандартов;

- внедрение системы управления качеством образования;

- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся, обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- положительная динамика доли лицеистов, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.
- внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии

1.3. Распределение средств между педагогическими работниками осуществляется по показателям результативности и качества инновационной деятельности.

2. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА.

2.1. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, раскрывающем работу педагога по направлениям инновационной деятельности (Приложение № 1, 4).

2.2. Финансирование оценочного листа осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности (инновационный фонд в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год).

2.3. При определении критериев и показателей результативности и качества инновационной деятельности не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части ФОТ.

2.4. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между педагогическими работниками, показывающими высокие результаты инновационной деятельности один раз в полугодие (январь, сентябрь).

3. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

3.1. Основанием для оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений)

3.2. Портфолио содержит оценку труда педагога в соответствии с критериями результативности и качества инновационной деятельности в соответствии с настоящим Порядком.

3.3. Для проведения объективной внешней оценки инновационной деятельности работника на основе его портфолио в Лицее приказом директора утверждается экспертный совет и экспертная группа (см. Положение об экспертном совете и экспертных группах).

3.4. Экспертная группа в установленные сроки проводит изучение оценочных листов и дает экспертную оценку результативности и качества инновационной деятельности педагога за отчётный период в соответствии с критериями, представленными в Порядке о распределении средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности.

3.5. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности и качества инновационной деятельности педагога за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности и качества.

3.6. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передаётся в экспертный совет лицея.

3.7. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет готовит заключение о результативности и качестве инновационной деятельности педагогов лицея, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, оформляет его в форме протокола и передаёт в установленные сроки директору лицея для подготовки доклада на заседание Управляющего совета лицея. Протокол подписывается председателем и членами экспертного совета. Срок хранения протоколов – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией лицея. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3.8. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками утверждаются приказом директора Лицея.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

4.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности и качества его инновационной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет лица апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного Совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА.

5.1. Директор Лицея при участии экспертного совета разрабатывает план-график и инструкцию по проведению внутриучрежденческого контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

5.2. План-график и инструкция по проведению внутриучрежденческого контроля по эффективности использования средств инновационного фонда утверждается приказом директора Лицея.

6. КРИТЕРИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ "Лицей "Эрудит", в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)		
<i>1. Внедрение современных образовательных технологий</i>					
1.	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		

2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла		
4.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла		
5.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
6.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
II. Внедрение Профстандарта					
7.	Корректировка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее - "план")	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла		
8.	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за	выполнение всех мероприятий плана за отчётный период (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана за	2 балла 1 балл		

	отчётный период)	отчётный период (50 % - 89 %)			
9.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях лицейского уровня (педагогический совет, методический совет и т.д.); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла		
III. Внедрение системы управления качеством образования					
10.	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла		
11.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла		
12.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла		
13.	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях лицейского уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла		
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС					
14.	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
15.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных,	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших	1 балл		

	<i>метапредметных, личностных образовательных результатов)</i>	самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл		
16.	Участие педагога в реализации ФГОС	эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО, ООО: открытые уроки ; обобщение опыта на МО, семинарах, педсоветах участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	2 балла 2 балла 2 балла		
V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования					
17.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования					
18.	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл		
19.	Деятельность педагогического работника в рамках ШОО "Южный" в методической работе (для педагогов)	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла		
20.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся ШОО			

	округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	"Южный" (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла		
21.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2 балла		
22.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла		
VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям					
23.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла		
24.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)					
25.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
26.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию					
27.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла		
28.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла		

X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам					
29.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
30.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
31.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
32.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
XI. Положительная динамика доли лицеев, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников					
33.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе количество призёров количество победителей	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла 3 б. за каждого призёра 5 б. за каждого призёра		
34.	Доля обучающихся по программам общего образования, участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		

	<p>«Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>				
35.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла		
<i>XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>					
36.	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>0,5 балла 1 балл 2 балла</p> <p>2 балла 3 балла 4 балла</p> <p>4 балла 5 баллов 6 баллов</p>		

	конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)				
37.	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>		
38.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>		
<i>XIII. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>					
39.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	<p>реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:</p> <p>1 организации;</p> <p>2 организаций;</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>		

		3 и более организаций	3 балла		
40.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла		
41.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х <i>разовое горячее</i> питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла		
42.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла		
43.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
XIV. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии					
44.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла		
45.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация	1 балл 2 балла		

		коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;	3 балла		
		наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:	1 балл		
		разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	2 балла		
XII. Деятельность педагогов по направлению «Банк лучших практик»					
46	Участие педагогов в проведении стажёрских практик (БЛП)	Размещение информации по теме стажёрской практики на сайте лица; педагог представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики: - открытый урок, мастер-класс и др. - презентация опыта; - воспитательное мероприятие, внеурочное занятие - участие в разработке программы стажерской практики в соответствии с темой практики	1 балл 3 балл 2 балла 2 балл		

7. За высокую результативность деятельности могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера: ежемесячная премия согласно подпунктам 1-46 п.6 . «Критерии распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности учителя» до 3000 рублей по каждому критерию.

8. Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директора МБОУ "Лицей "Эрудит", являющегося региональной инновационной площадкой

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного образовательного округа «Южный» (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл 2 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл

2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
4	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл
6	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не	1 балл 2 балла

	<p>конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>
8.	<p>Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше</p>	<p>1 балл 2 балла</p>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности и качества инновационной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____

(преподаваемый предмет/ предметы)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____

(период)

Образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Оценка учителя	Оценка экспертной гр
<i>I. Внедрение современных образовательных технологий</i>					
1.	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов лицеистов: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла		
4.	Применение современных психолого-педагогических	применение и распространение в профессиональной среде на школьном	1 балл		

	технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	2 балла		
5.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
6.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
II. Внедрение Профстандарта					
7.	Корректировка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее - "план")	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла		
8.	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчётный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчётный период (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана за отчётный период (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл		
9.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях лицейского уровня (педагогический совет, методический совет и т.д.); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла		
III. Внедрение системы управления качеством образования					
10.	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла		
11.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла		
12.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла		

13.	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях лицейского уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла		
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС					
14.	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
15.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл		
16.	Участие педагога в реализации ФГОС	эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО, ООО: открытые уроки ; обобщение опыта на МО, семинарах, педсоветах участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	2 балла 2 балла 2 балла		
V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования					
17.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень	1 балл 1 балл 1 балл		

		удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл		
VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и представление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования					
18.	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл		
19.	Деятельность педагогического работника в рамках ШОО "Южный" в методической работе (для педагогов)	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла		
20.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся ШОО "Южный" (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла		
21.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2 балла		
22.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла		

VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям					
23.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \Sigma V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла		
24.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)					
25.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
26.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию					
27.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла		
28.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла		
X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам					
29.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
30.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
31.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		

32.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
<i>XI. Положительная динамика доли лицейстов, участвовавших в муниципальной туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i>					
33.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	3 балла 2 балла 4 балла		
34.	Доля обучающихся по программам общего образования, участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
35.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла		

XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней					
36.	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>		
37.	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики,</p>	<p>на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>		

	воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)				
38.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
XIII. Сохранение и укрепление здоровья школьников					
39.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла		
40.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла		
41.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла		
42.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла		
43.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;	1 балл 1 балл 1 балл		

		выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл		
XIV. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии					
44.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла		
45.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла		
XII. Деятельность педагогов по направлению «Банк лучших практик»					
46	Участие педагогов в проведении стажёрских практик (БЛП)	Размещение информации по теме стажёрской практики на сайте лица; педагог представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики: - открытый урок, мастер-класс и др. - презентация опыта; - воспитательное мероприятие, внеурочное занятие - участие в разработке программы стажёрской практики в соответствии с темой практики	1 балл 3 балл 2 балла 2 балл		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен _____

_____ / _____ /
дата подпись расшифровка подписи

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности и качества инновационной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

заместителя директора _____
(направление деятельности)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____
(период)

Образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка	Эксперты
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа;</p> <p>обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</p> <p>организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <p>на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;</p> <p>на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;</p> <p>обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);</p> <p>проведение информационных</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		

		мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций			
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла		
4	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл		
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл		
6	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
7	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»;	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных	1 балл 2 балла 3 балла		

	<p>«Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>4 балла 5 баллов 6 баллов</p>		
8.	<p>Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше</p>	<p>1 балл 2 балла</p>		

Общее количество баллов _____

Члены экспертного совета _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С результатами оценки экспертным советом моего портфолио ознакомлен _____

_____ / _____ /
 дата подпись расшифровка подписи

КРИТЕРИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ
на стимулирование результативности и качества инновационной
деятельности между педагогическими работниками МБОУ "Лицей "Эрудит",
участвующими в реализации регионального инновационного проекта по
теме «Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-
технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации
ФГОС»

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Количество баллов	
I. Внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные					
1.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	1. разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся лицея; для учащихся других школ 2. организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде (организация дистанционной предметной игры, марафона) для учащихся ШОО «Южный», города 3. Использование технологий Web.2.0 4. Проведение скайп-конференции	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
2.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	1. переход на ведение только электронного журнала (без дублирования записей в журнале на печатной основе) 2. Дистанционная поддержка предмета, курса, элективного, факультативного курса	3 балл 2 балла		
3.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах - использование образовательных сайтов	3 балла 2 балла 1 балл 0,5 бал		

4.	Электронное портфолио учителя	Электронное портфолио обновляется не реже раз в четверть Электронное портфолио обновляется не реже раз в месяц	1 балл 2 балла		
5.	Создание и эффективное использование ЭОР по предмету	Создание собственного аннотированного банка ЭОР Разработана система заданий для автоматизированного контроля знаний	2 балла 2 балла		
II. Проведение методических и иных мероприятий в рамках РИП					
6.	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки	участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте лица	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл		
7.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном лицейском и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических материалов для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла		
III. Повышение эффективности использования учебного, компьютерного, лабораторного оборудования					
8.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии, технологии	В рабочей программе на каждый урок прописано необходимое оборудование и использовано на уроке – 3 б. В пояснительной записке рабочей программы имеется перечень оборудования и оно используется согласно программе – 1 б. Доля оборудования, используемого при проведении лабораторных и практических работ: (Расчёт: количество лабораторных и практич работ, проведённых с использование оборудования/количество лаборат и практич работ) - 91-100% - 3б. - 71-90% - 2 б. - 51 -70% - 1 б. Доля занятий внеурочной деятельности, проведённых с использованием оборудования: (Расчёт: количество занятий,			

		<p>проведённых с использованием оборудования/количество занятий) - 80 – 100% - 3 б. - 51% - 79 % - 2 б. - 30 % - 50% - 1 б.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования: (Расчёт: количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования/ количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы) 10% -30% - 3 б 30% - 50 % - 2 б. 51 % - 80% - 1 б.</p>			
9.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	<p>Презентация отличительных особенностей технологии, которые гарантируют образовательные эффекты (обязателен банк данных уроков с ИКТ) Собственная презентация 5- 10 уроков – 1 б 10 – 15 уроков – 2 б свыше 15 уроков – 3 б Интерактивная доска – 5- 10 уроков – 1 б 10 – 15 уроков – 2 б свыше 15 уроков – 3 б Количество проектов, разработанных и представленных учащимися с использованием ИКТ 5- 10 проектов – 1 б.; от 10 до 15 проектов – 2 б.; свыше 15 проектов – 3 б. Использование нового поколения ЦОР (документ-камера, система тестирование и др.) : до 5 уроков – 1 б. 5-10 уроков – 2 б. 10-15 уроков – 3 б.</p> <p>Ведение электронной базы участия в конкурсах (виртуальный метод кабинет)- 2 балла</p>			
IV Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней					
10.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	<p>участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>		
11.	Диссеминация опыта педагогического работника по теме деятельности в рамках РИП	<p>на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных</p>	<p>1 балл 2 балла</p>		

		организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		
<i>IV. Увеличение доли учителей, использующих дистанционные образовательные технологии</i>					
12.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах - использование образовательных сайтов	3 балла 2 балла 1 балл 0,5 бал		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности и качества инновационной деятельности
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____
(преподаваемый предмет/ предметы)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____
(период)

Образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка учителя	Оценка экспертов
V. Внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные					
1.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	1. разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся лицея; для учащихся других школ 2. организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде (организация дистанционной предметной игры, марафона) для учащихся ШОО «Южный», города 3. Использование технологий Web.2.0 4. Проведение скайп-конференции	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
2.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	1. ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); 2. ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с	1 балл 2 балла		

		<p>учащимися, родителями</p> <p>4. переход на ведение только электронного журнала (без дублирования записей в журнале на печатной основе)</p> <p>5. Дистанционная поддержка предмета, курса, элективного, факультативного курса</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p>		
3.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	<p>разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах</p> <p>участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах</p> <p>выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах</p> <p>- использование образовательных сайтов</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0,5 бал</p>		
4.	Электронное портфолио учителя	<p>Электронное портфолио обновляется не реже раз в четверть</p> <p>Электронное портфолио обновляется не реже раз в месяц</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>		
5.	Создание и эффективное использование ЭОР по предмету	<p>Создание собственного аннотированного банка ЭОР</p> <p>Разработана система заданий для автоматизированного контроля знаний</p>	<p>2 балла</p> <p>2 балла</p>		
VI. Проведение методических и иных мероприятий в рамках РИП					
6.	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки	<p>участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;</p> <p>участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;</p> <p>обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; <p>методические материалы педагога размещены на сайте лицея</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p>		
7.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном лицейском и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	<p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация;</p> <p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических материалов для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p>		

VII. Повышение эффективности использования учебного, компьютерного, лабораторного оборудования					
8.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии, технологии	<p>В рабочей программе на каждый урок прописано необходимое оборудование и использовано на уроке – 3 б.</p> <p>В пояснительной записке рабочей программы имеется перечень оборудования и оно используется согласно программе – 1 б.</p> <p>Доля оборудования, используемого при проведении лабораторных и практических работ: (Расчёт: количество лабораторных и практич работ, проведённых с использование оборудования/количество лаборат и практич работ) - 91-100% - 3б. - 71-90% - 2 б. - 51 -70% - 1 б.</p> <p>Доля занятий внеурочной деятельности, проведённых с использованием оборудования: (Расчёт: количество занятий, проведённых с использование оборудования/количество занятий) - 80 – 100% - 3 б. - 51% - 79 % - 2 б. - 30 % - 50% - 1 б.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования: (Расчёт: количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы с использованием оборудования/ количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы) 10% -30% - 3 б 30% - 50 % - 2 б. 51 % - 80%% - 1 б.</p>			
9.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	<p>Презентация отличительных особенностей технологии, которые гарантируют образовательные эффекты (обязателен банк данных уроков с ИКТ)</p> <p>Собственная презентация 5- 10 уроков – 1 б 10 – 15 уроков – 2 б свыше 15 уроков – 3 б</p> <p>Интерактивная доска – 5- 10 уроков – 1 б 10 – 15 уроков – 2 б свыше 15 уроков – 3 б</p> <p>Количество проектов, разработанных и представленных учащимися с</p>			

		использованием ИКТ 5- 10 проектов – 1 б. ; от 10 до 15 проектов – 2 б. ; свыше 15 проектов – 3 б. Использование нового поколения ЦОР (документ-камера, система тестирование и др.) : до 5 уроков – 1 б. 5-10 уроков – 2 б. 10-15 уроков – 3 б. Ведение электронной базы участия в конкурсах (виртуальный метод кабинет)- 2 балла			
IV Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней					
10.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
11.	Диссеминация опыта педагогического работника по теме деятельности в рамках РИП	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		
VIII. Увеличение доли учителей, использующих дистанционные образовательные технологии					
12.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах - использование образовательных сайтов	3 балла 2 балла 1 балл 0,5 бал		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ / _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен _____

дата

подпись

расшифровка подписи